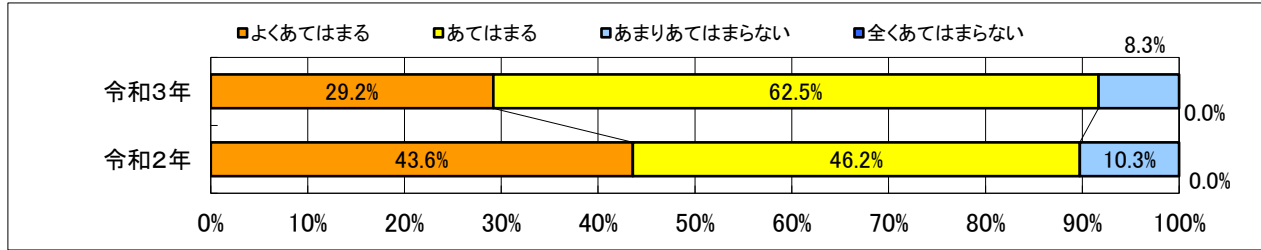
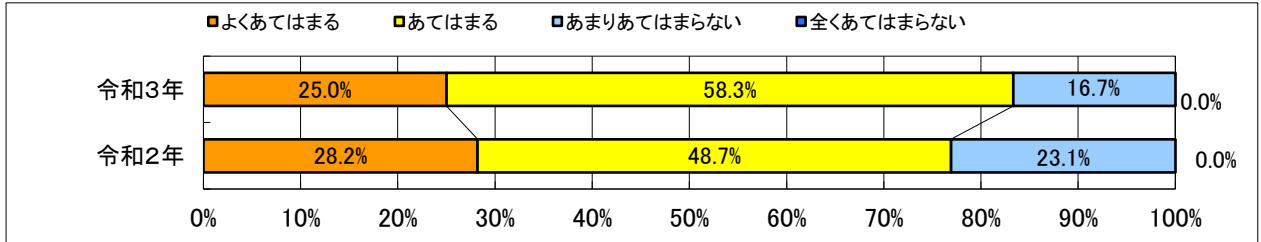


大府西中学校 - 教師 -

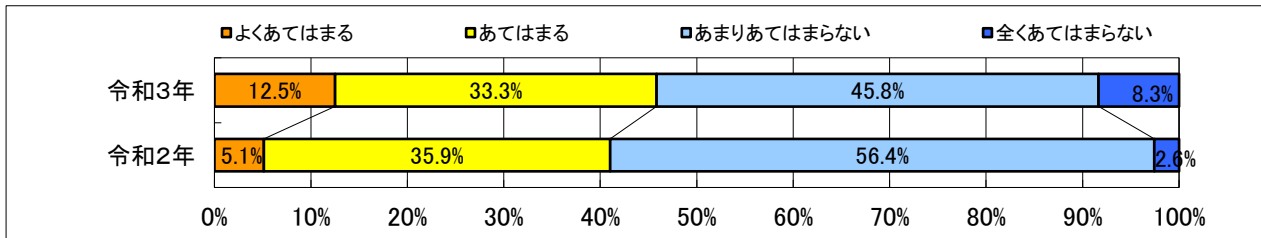
設問1: 大府西中学校は誇れる学校である。



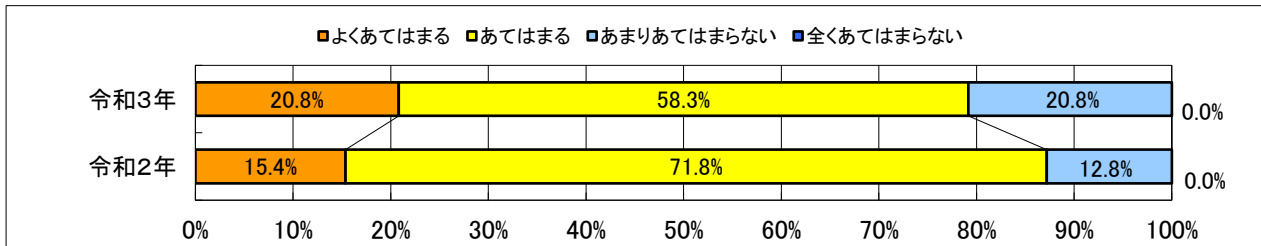
設問2: 本校の課題について、教職員で日常的によく話し合っている。



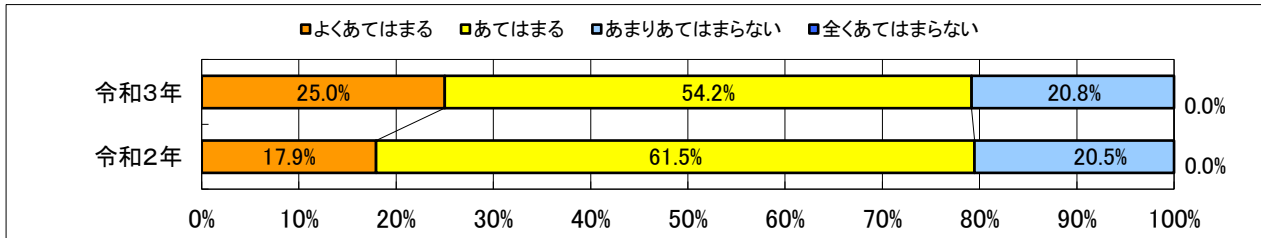
設問3: 本校では少数・個別指導の成果が表れている。



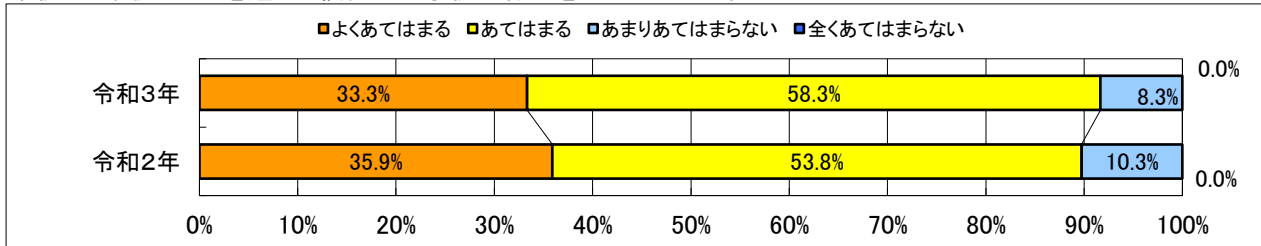
設問4: 朝の活動は、生徒の学力向上や読書量増加に効果を上げている。



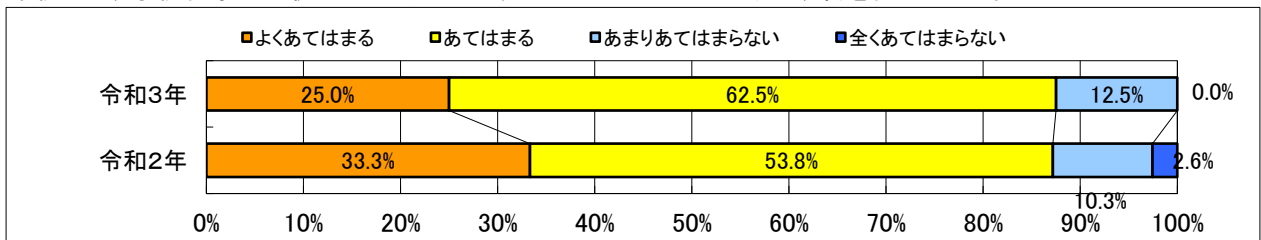
設問5: 本校では、教職員が危機管理意識をもち、問題に直面したときに適切な対応ができている。



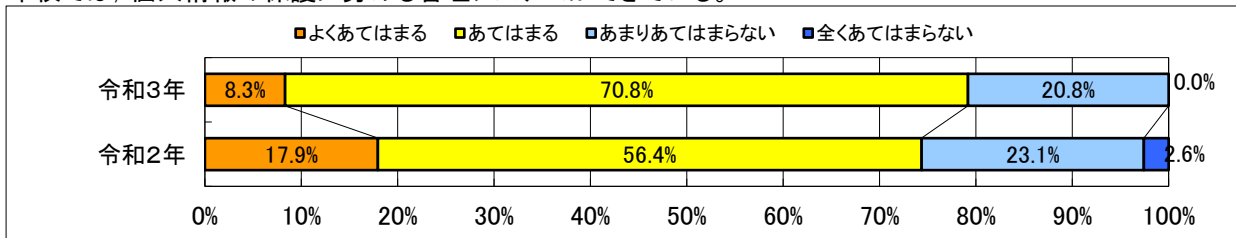
設問6: 本校では、便りなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。



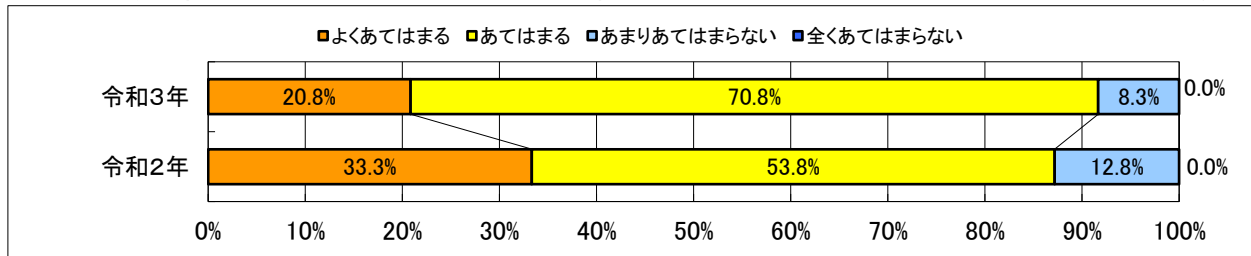
設問7: 本校では、学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるために工夫・改善を行っている。



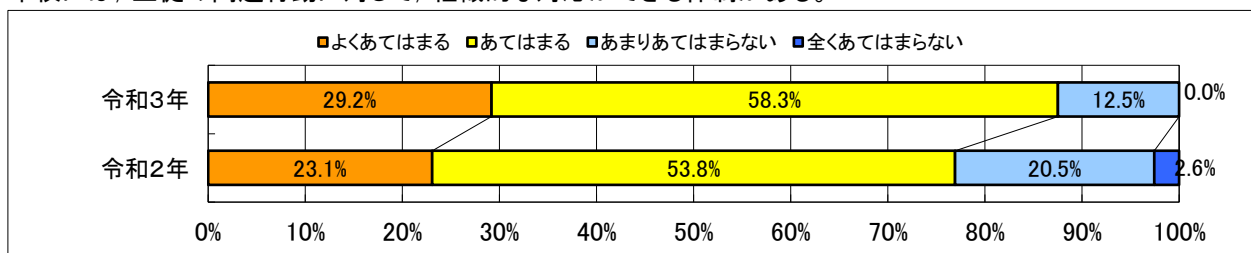
設問8：本校では、個人情報の保護に努める管理システムができている。



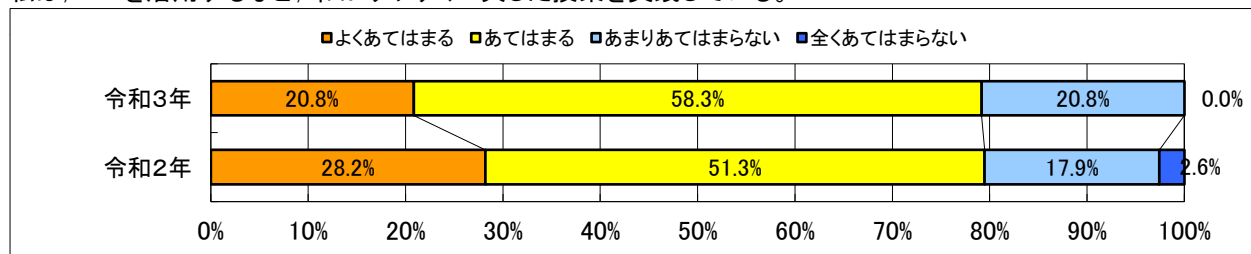
設問9：本校では、生徒指導の体制が整備されており、教師間の共通理解もできている。(日頃・教育相談・スクールカウンセラー・心の相談員等)



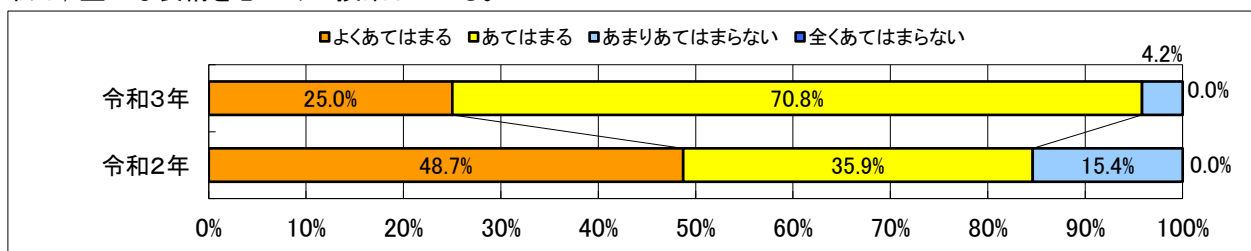
設問10：本校には、生徒の問題行動に対して、組織的な対応ができる体制がある。



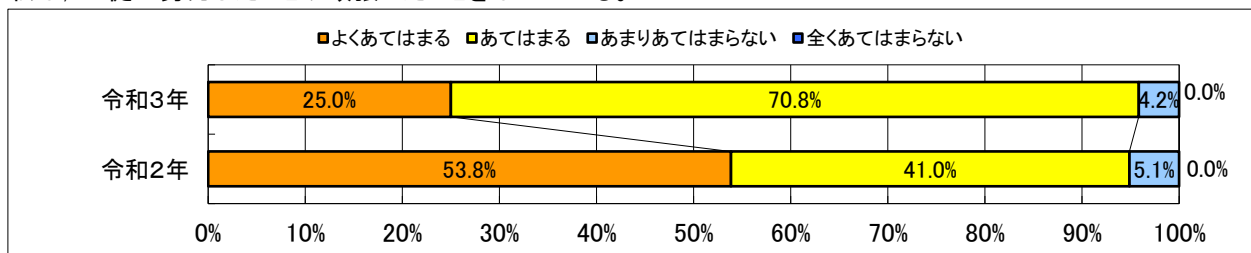
設問11：私は、ICTを活用するなど、わかりやすく工夫した授業を実践している。



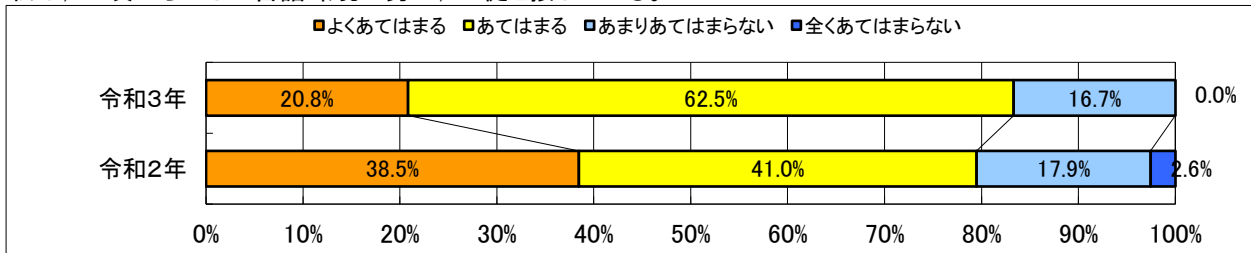
設問12：私は、豊かな表情を心がけて授業している。



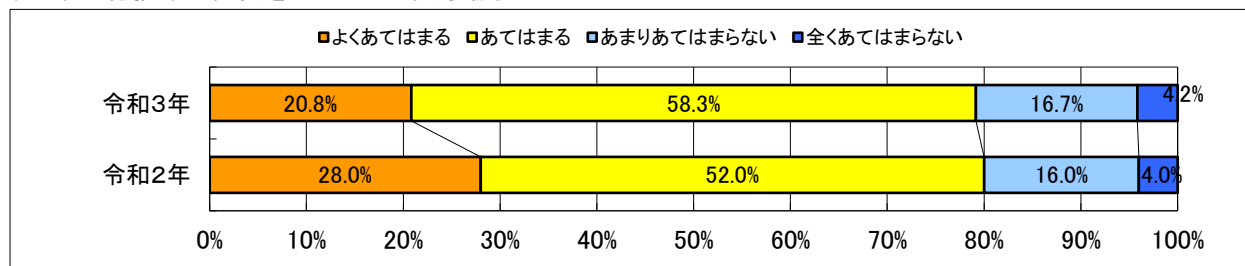
設問13：私は、生徒が努力したことや頑張ったことをほめている。



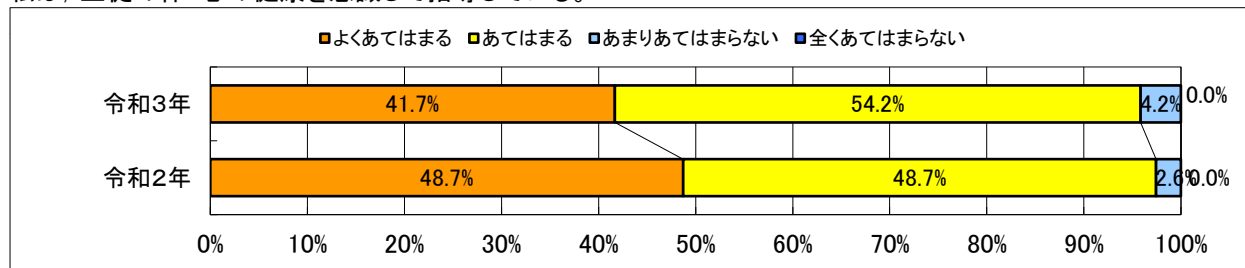
設問14：私は、日頃から正しい言語環境に努め、生徒と接している。



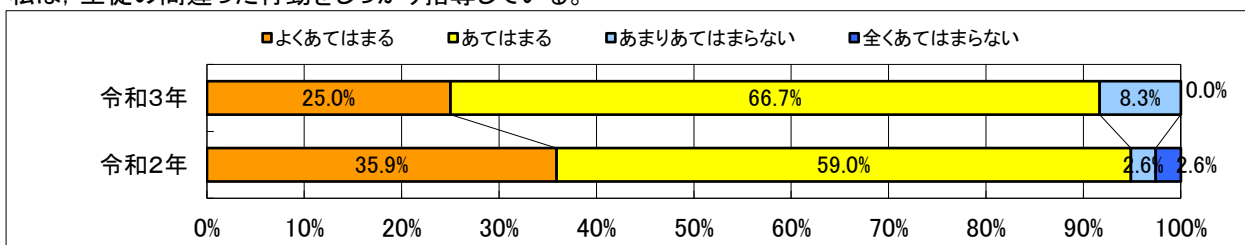
設問15: 私は、道徳授業の充実を図っている。(学級担任のみ)



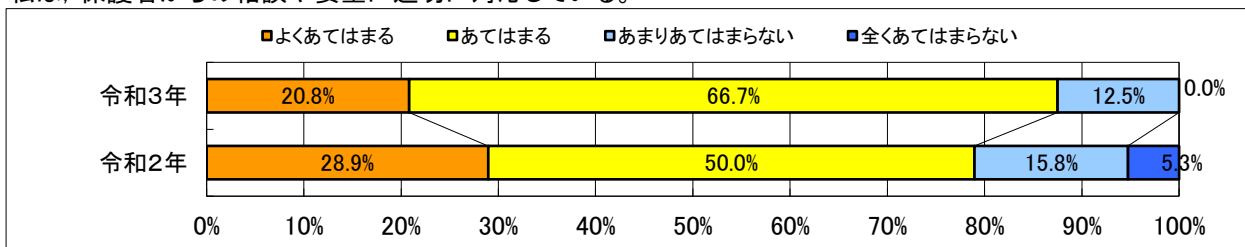
設問16: 私は、生徒の体・心の健康を意識して指導している。



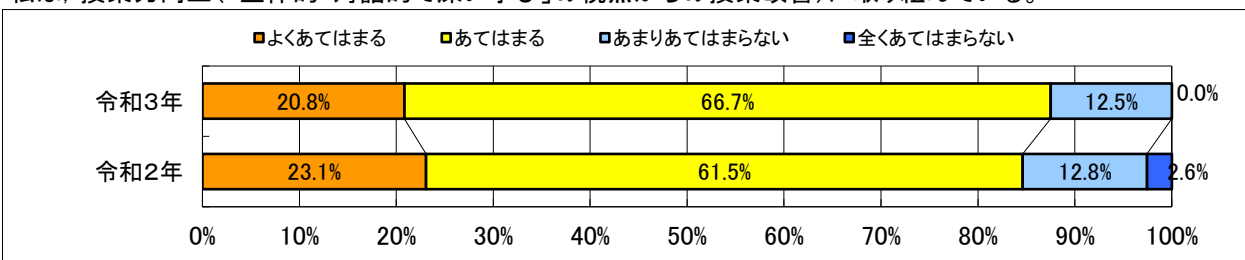
設問17: 私は、生徒の間違った行動をしっかりと指導している。



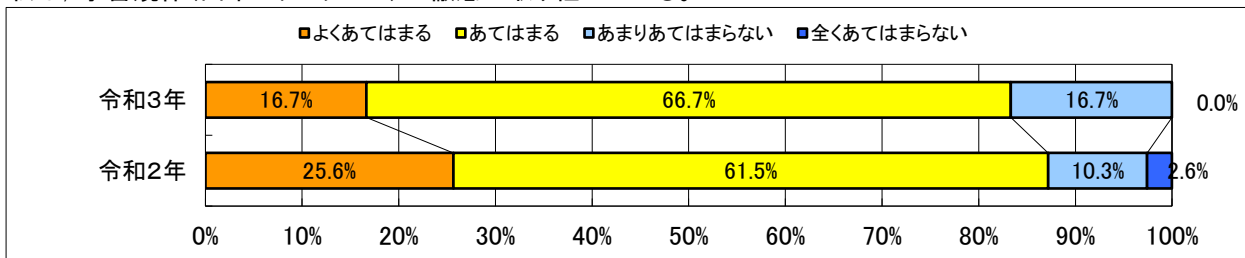
設問18: 私は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。



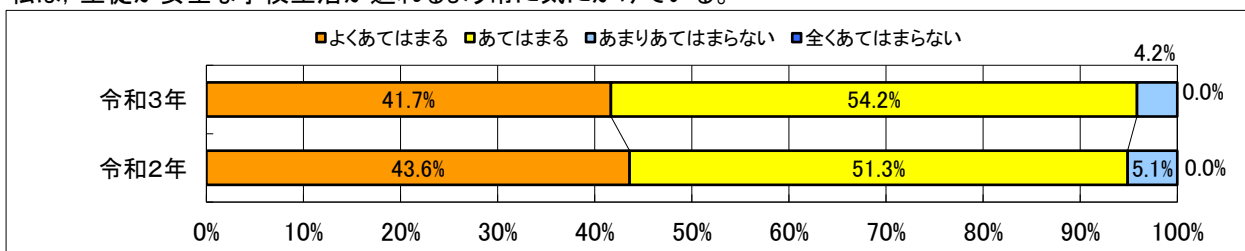
設問19: 私は、授業力向上(「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善)に取り組んでいる。



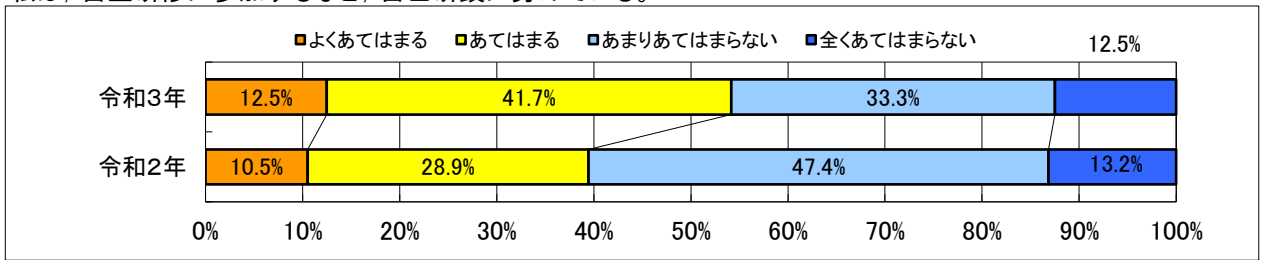
設問20: 私は、学習規律(西中スタンダード)の徹底に取り組んでいる。



設問21: 私は、生徒が安全な学校生活を送れるよう常に気にかけている。



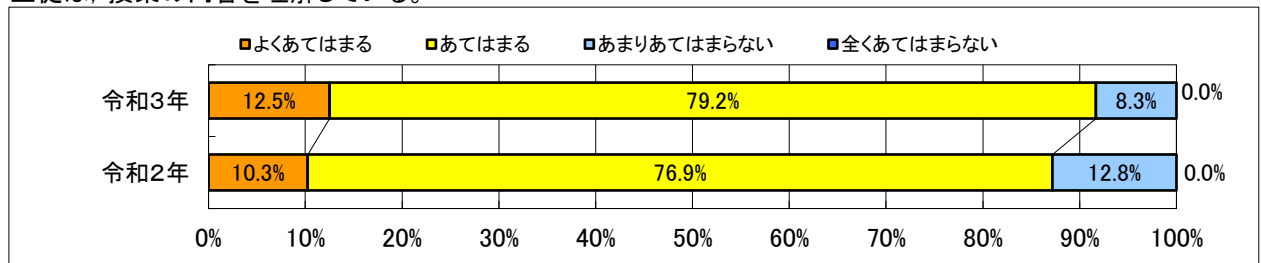
設問22: 私は、自主研修に参加するなど、自己研鑽に努めている。



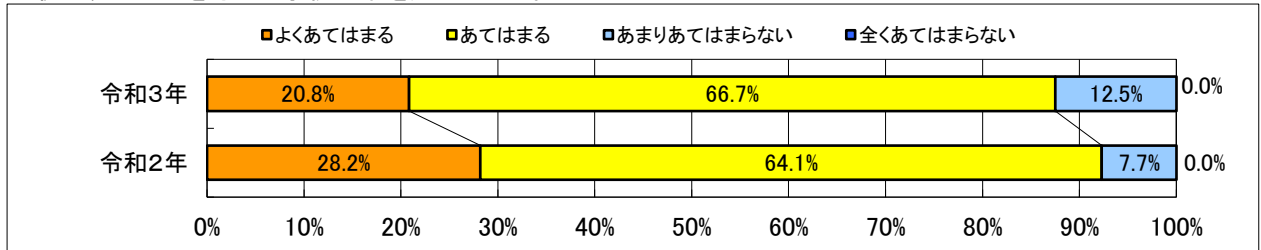
設問23: 私は、本校区の行事に積極的に参加している。

未実施

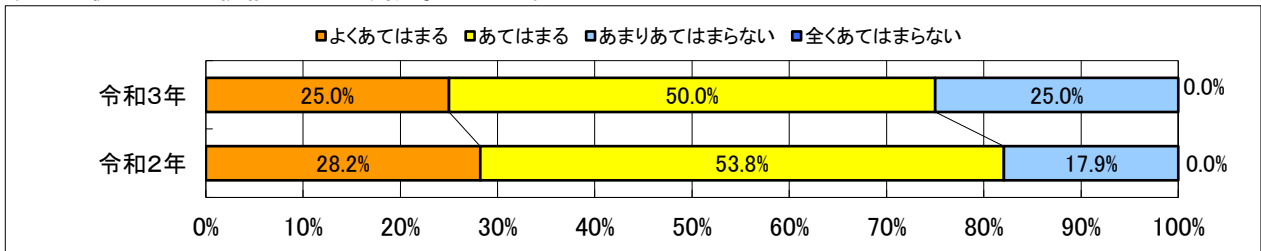
設問24: 生徒は、授業の内容を理解している。



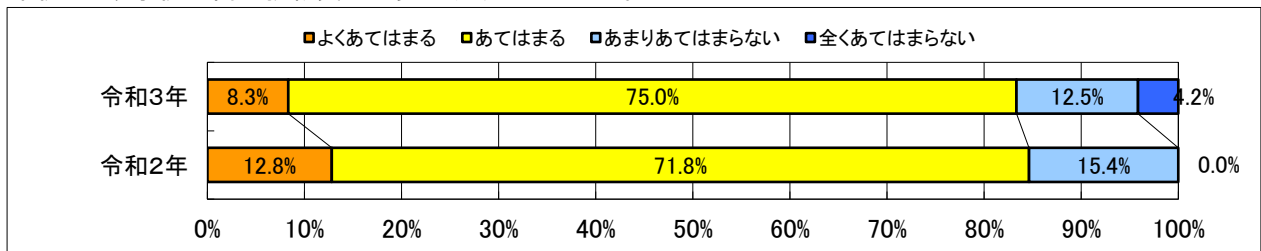
設問25: 生徒は、ルールを守って学校生活を送っている。



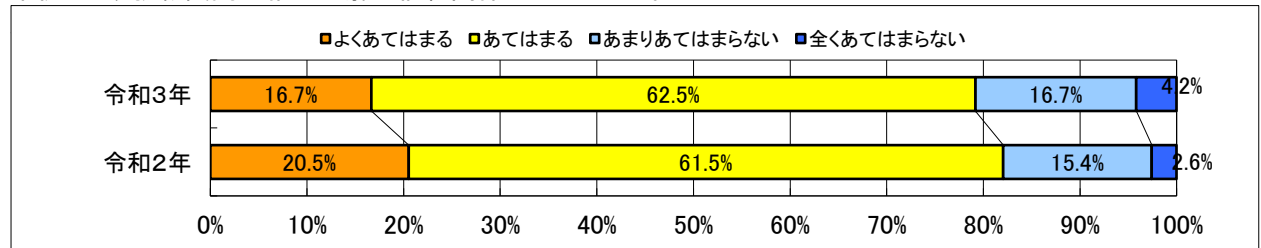
設問26: 私は生徒が進んで挨拶できるよう指導している。



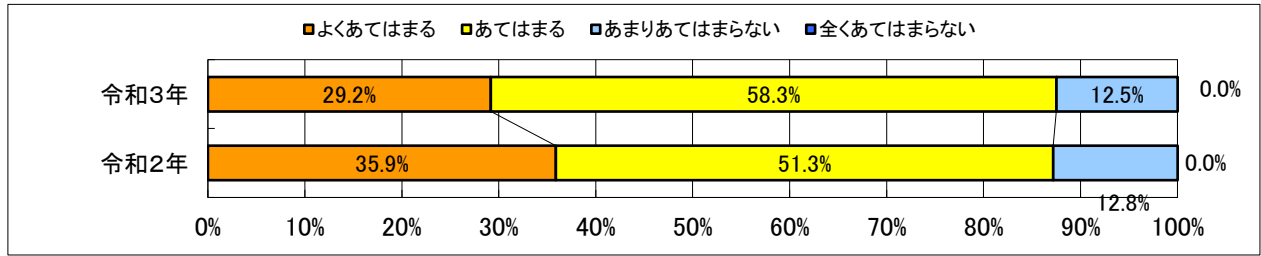
設問27: 本校では、学校運営に教職員の意見が反映されている。



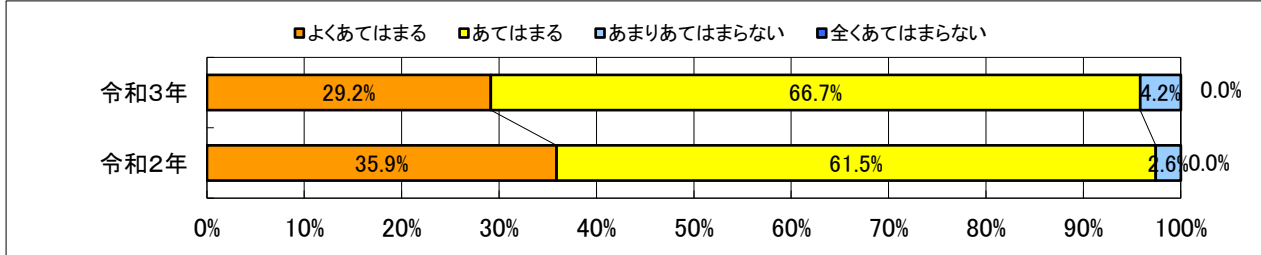
設問28: 本校では、教職員間の相互理解や信頼関係ができています。



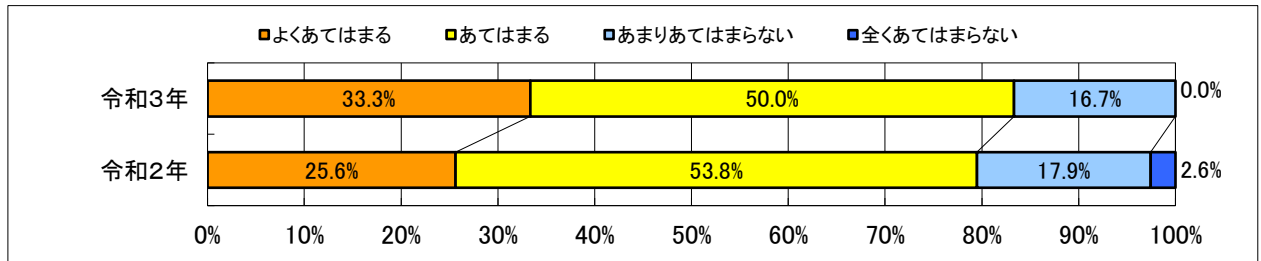
設問29: 校長は学校運営についての考え方を明らかにしている。



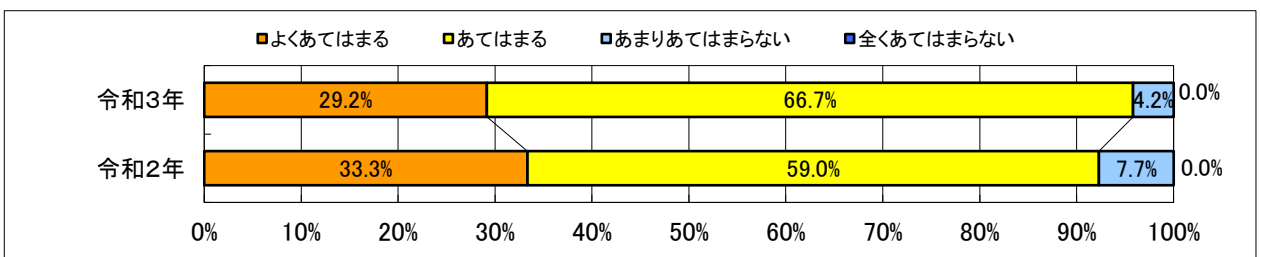
設問30: 本校では、管理職や主任のリーダーシップが発揮されている。



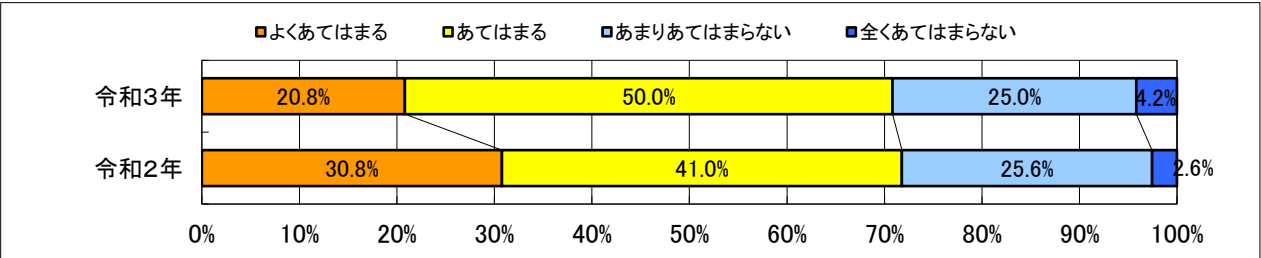
設問31: 大府西中学校には、職員間に相談しやすい雰囲気がある。



設問32: 大府西中学校は「いじめ防止基本方針」に基づき、適切な対応をしている。



設問33: 私は勤務時間の管理に心がけている。



設問34: 本校では、多忙化の解消が進むように、業務の内容や進め方の改善に取り組もうとしている。

