

学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

この通信では、4者（生徒・保護者・地域住民・教師）の感じていることを比較できる結果についてお知らせいたします。結果を真摯に受け止め、来年度の学校経営・教育活動・生徒の生活向上に生かしていきます。

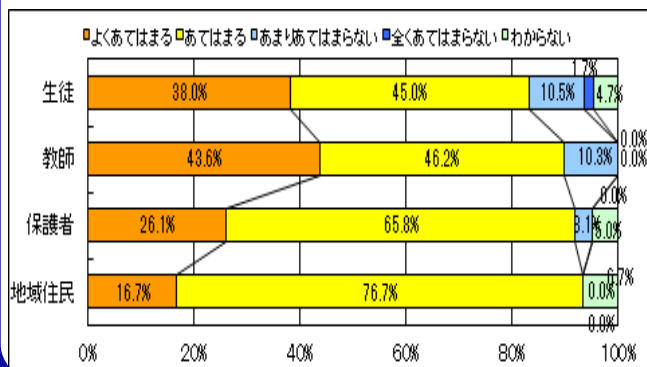
4者間（生徒・保護者・地域住民・教師）比較

生徒 私は、大府西中学校が好きです。

教師 大府西中学校は、誇れる学校である。

保護者 大府西中学校は、良い学校だと思う。

地域住民 大府西中学校は、良い学校だと思う。

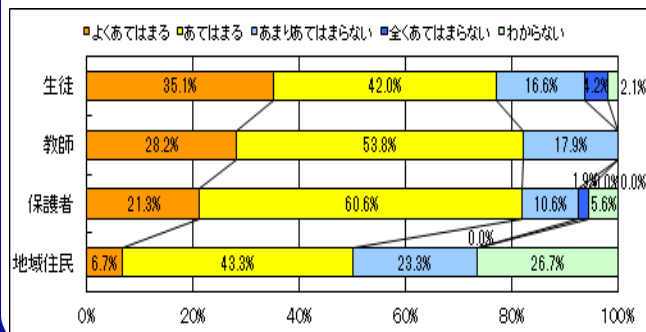


生徒 私は、進んであいさつができる。

教師 私は、生徒が進んであいさつができるように指導している。

保護者 お子さんは、友達や先生に進んであいさつができる。

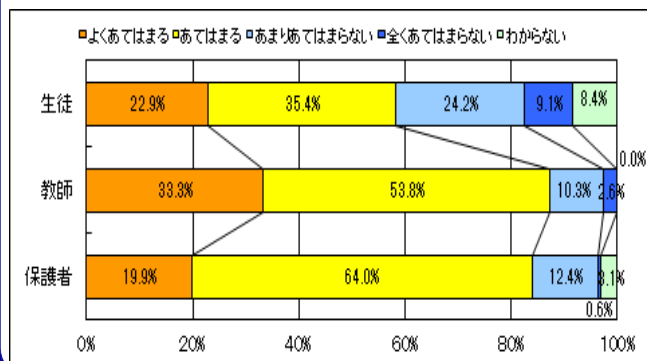
地域住民 大府西中学校の生徒たちは、あいさつがしっかりできる。



生徒 私は、行事で活躍することができている。

教師 本校では、学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるために工夫・改善を行っている。

保護者 大府西中学校の学校行事は、生徒たちが活躍する場面が多くあり、内容が充実している。



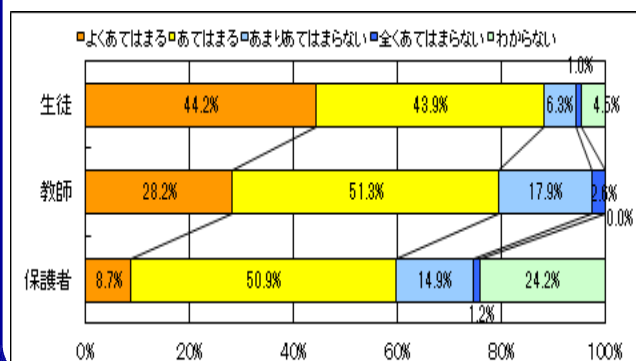
【考察】

- ・「学校が好き・良い学校だと思う」の問に対して、4者とも80%を越える評価となった。特に、保護者の回答は90%を越えている。この結果に満足せず、さらに信頼される学校を目指し努力していきたい。
- ・あいさつのできる学校への取組を進めている。しかし、アンケートからは、地域ではあいさつができていない生徒の姿がうかがえる結果となった。さまざまな場面であいさつをはじめ、よりよい生活習慣が身に付くよう教師が率先垂範し、指導していきたい。

生徒 先生たちは、授業内容を熱心に教えてくれる。

教師 私は、ICTを活用するなど、分かりやすく工夫した授業を実践している。

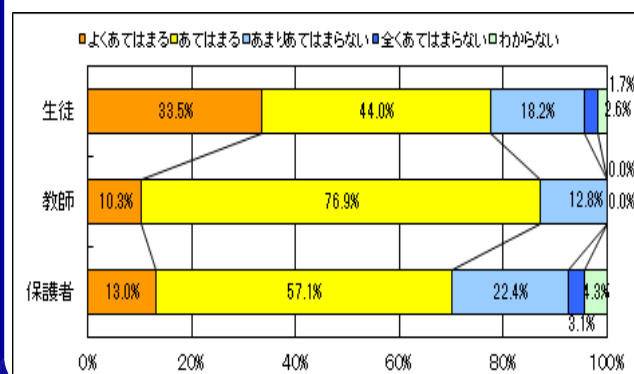
保護者 大府西中学校では、分かりやすく工夫された授業が実践されている。



生徒 私は、授業の内容が分かる。

教師 生徒は、授業内容を理解している。

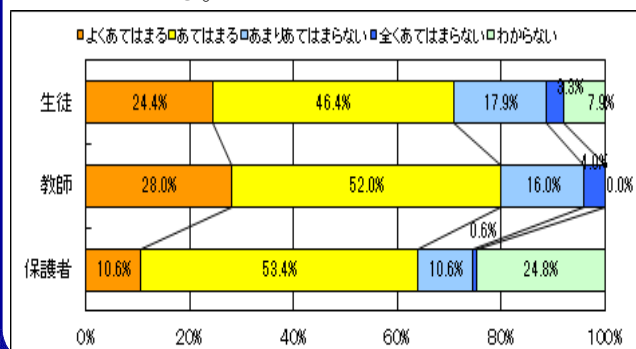
保護者 お子さんは、授業内容を理解している。



生徒 私は、道徳の授業で学んだことを、生活に生かすことができている。

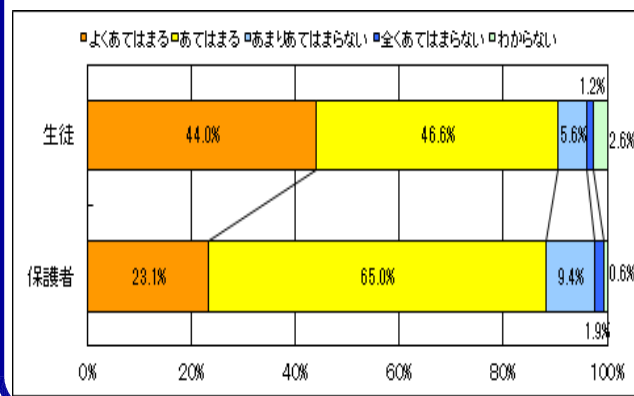
教師 私は、道徳の授業の充実を図っている。

保護者 大府西中学校では、道徳の授業がきちんと行われ、お子さんのためになっている。



生徒 私は、他の人への思いやりをもち、生活している。

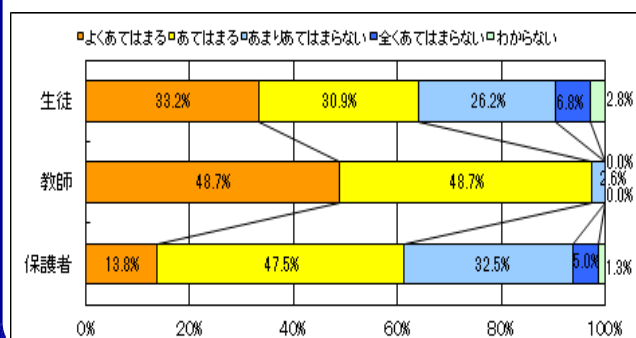
保護者 お子さんは、思いやりと感謝の気持ちが育っている。



生徒 私は、体力づくりに心がけながら生活をしている。

教師 私は、生徒の体・心の健康を意識して指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒の健康な体や心の健康を意識して指導している。



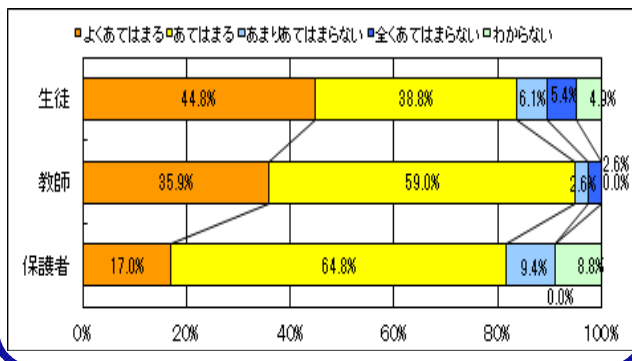
【考察】

- 授業・学習では、保護者の学力向上を期待する声が大きいい中、昨年度よりよい評価となった。「主体的で対話的で深い学び」となるよう授業研究・授業改善を進め、より一層工夫していきたい。
- 道徳では、昨年度より高い評価となった。道徳の教科化にともない、授業実践が充実してきている。また、「思いやり、感謝」の間では、生徒・保護者とも85%を越えており、よい評価結果となった。授業の成果が普段の生活に結び付いてきていると感じる。さらに生徒の道徳性の育成を目指し、一人一人のよさを伸ばしていきたい。

生徒 先生たちは、間違った行動を指導してくれる。

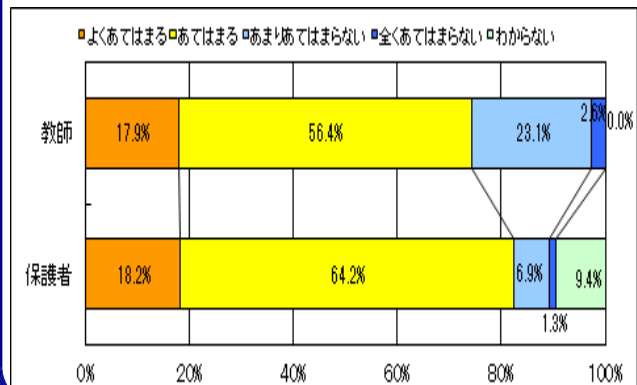
教師 私は、生徒の間違った行動をしっかりと指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、間違った行動をしっかりと指導してくれる。



教師 本校では、個人情報の保護に努める管理システムができています。

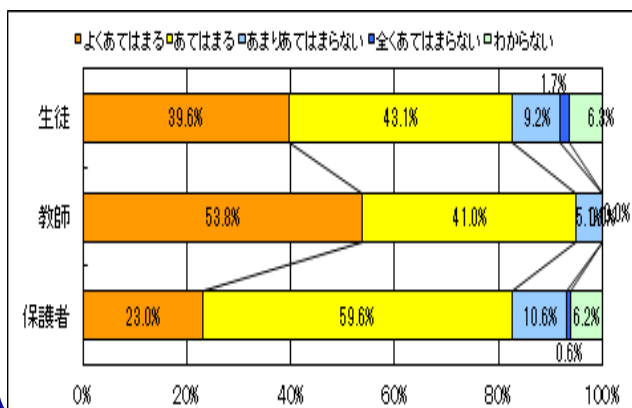
保護者 大府西中学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。



生徒 先生たちは、努力したことや頑張ったことをほめてくれる。

教師 私は、生徒が努力したことや頑張ったことをほめている。

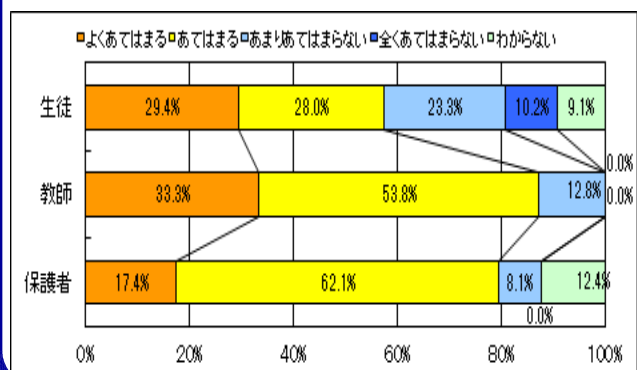
保護者 大府西中学校の職員は生徒が努力したことやがんばったことをほめてくれる。



生徒 困ったときに相談したい先生がいる。

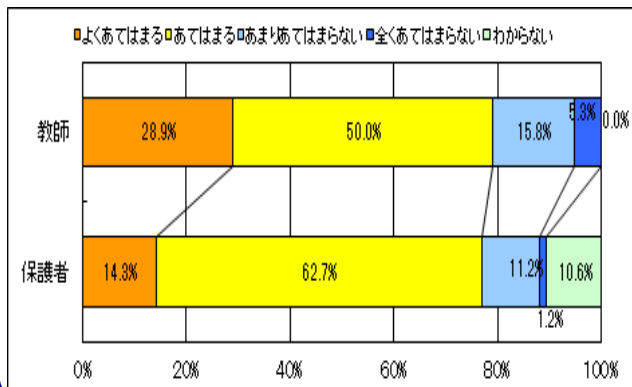
教師 本校では、教育相談・生徒指導の体制が整備されており、教師間の共通理解もできています。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒が困ったことを取り上げたり、相談にのったりしてくれる。



教師 私は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。

保護者 大府西中学校の職員は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。



【考察】

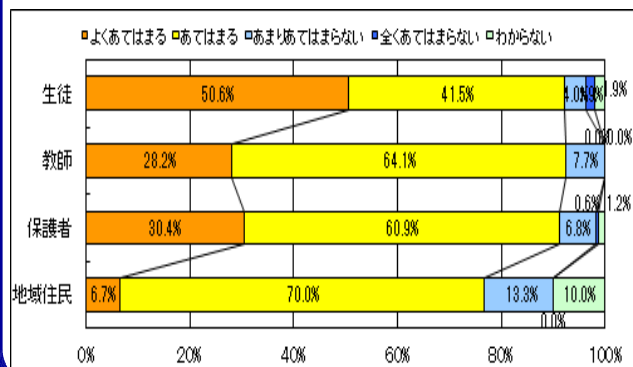
- ・「間違った行動を指導してくれる」「ほめてくれる」の間では、教師評価と比べ、生徒・保護者評価が低い、3者とも80%を越える高い評価となった。教師と生徒・保護者との評価の差を真摯に受け止め、よりよい人間関係づくりに努め、3者の信頼関係をさらに深めていきたい。
- ・「保護者の願いや要望」の間では、昨年度よりよい評価となっていた。これまでに「願いや声」を丁寧に受け止め、大切にしながら教育活動を実践してきた成果が少しずつ評価に表れてきている。今後も、生徒が達成感を味わうことができるように取り組んでいきたい。

生徒 私は、社会や学校のきまりを守って生活をしている。

教師 生徒は、ルールを守って学校生活を送っている。

保護者 お子さんは、社会のルールを守って生活している。

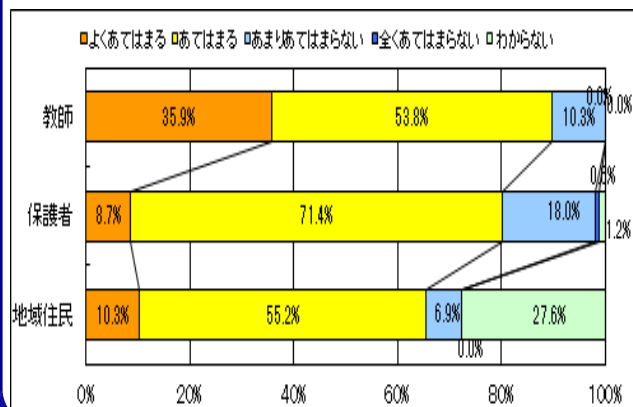
地域住民 大府西中学校の生徒は、社会のルールを守っている。



教師 本校では、便りなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。

保護者 中学校からの便りには、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

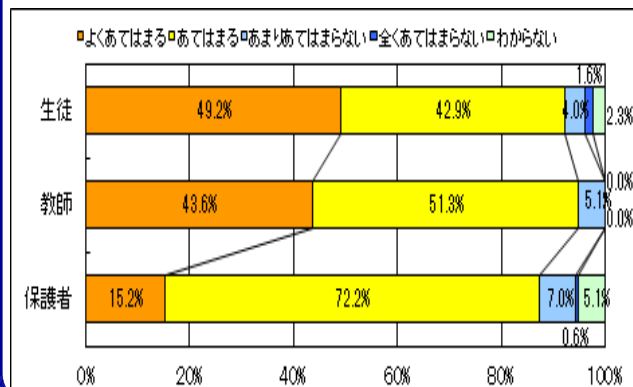
地域住民 大府西中学校は、学校だより（西風）やホームページ等により、その様子が分かる。



生徒 私は、安全な学校生活が送れるように気をつけている。

教師 私は、生徒が安全な学校生活が送れるように常に気にかけている。

保護者 大府西中学校は生徒の安全・安心に配慮している。



【考察】

- ・「社会のルールを守る」「安全な学校」の間に対しては、昨年度に引き続き高い評価となった。きまりを守って、安全な学校生活を過ごしていこうと意識していることが分かる。今後も生徒の健康を第一に考え安心・安全な学校づくりを進めていきたい。
- ・「学校だより（西風）やホームページについて」の間では、地域の評価は昨年度より下がっているが、保護者の評価は8%以上評価が上がっている。これは、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中学校へ足を運んでいただけない状況の中、本校ホームページ等をご覧いただいている結果だと思います。さらに、生徒の様子や活躍する姿を家庭地域へ発信していきたい。

※ 本年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、さまざまな場面で活動等制限がある中で学校生活を過ごしています。保護者・地域の方々には、学校へお越しいただいて生徒・教師の活躍する姿をご覧いただきたいところではありますが、残念ながら叶わず、大変ご迷惑をかけております。本校といたしましては、生徒たちの健康第一に考え、安心安全な学校生活を過ごすことができるように取り組んでおりますので、ご理解・ご支援いただけますようよろしくお願いします。今後とも地域に根ざした学校づくりに努めていきたいと思っております。また、新学習指導要領への移行、働き方改革などさまざまな点で教育改革が進む中ではありますが、生徒の健やかな成長を目指し、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えております。

※ 個別のアンケート結果の詳細は、大府西中のホームページの「学校評価」のページをご覧ください。（大府西中学校ホームページ <http://www.obu-c.ed.jp/obunishi-j/>）

※ 学校に対してのご質問のある方、学校運営にお気づきの点のある方は、随時学級担任へお伝えください。

P1

【考察】

- ・「学校が好き・良い学校だと思う」の問に対して、4者とも80%を越える高い評価となった。特に、保護者の回答は90%を越えている。この結果に満足せず、さらに信頼される学校を目指し努力していきたい。
- ・あいさつのできる学校への取組を進めている。しかし、アンケートからは、地域ではあいさつができていない生徒の姿がうかがえる結果となった。さまざまな場面であいさつをはじめ、よりよい生活習慣が身に付くよう教師が率先垂範し、指導していきたい。

P2

【考察】

- ・授業・学習については、保護者の学力向上を期待する声が大いの中、昨年度よりよい評価をとった。新学習指導要領に示されている「主体的で対話的で深い学び」となるよう授業研究・授業改善を進め、より一層工夫していきたい。
- ・道徳については、昨年度より高い評価となった。道徳の教科化にともない、授業実践が充実してきている。また、「思いやり、感謝」の問では、生徒・保護者とも85%を越えており、よい評価結果となり、道徳授業の成果が普段の生活に結びついてきていると感じる。さらに生徒の道徳性の育成を目指し、一人一人のよさを伸ばしていきたい。

P3

【考察】

- ・「間違った行動を指導してくれる」「ほめてくれる」の問では、教師の評価と比べ、生徒・保護者の評価が低いものの、3者とも80%を越える高い評価となった。教師と生徒・保護者との評価の差を真摯に受け止め、教師・生徒・保護者のよりよい人間関係づくりに努め、信頼関係を深めていきたい。
- ・保護者の願いや要望については、昨年まで低い評価となっていたが、これまでに丁寧に受け止め、大切にしながら教育活動を実践してきた成果が少しずつではあるが、評価に表れてきている。さらに生徒が達成感や成就感を味わうことのできるよう取り組んでいきたい。

P4

【考察】

- ・「社会のルールを守る」「安全な学校」の問に対しては、昨年度に引き続き高い評価となった。きまりを守って、安全な学校生活を過ごしていこうと意識していることが分かる。今後も環境整備はもとより、安心・安全な学校づくりを進めていきたい。
- ・「学校だより（西風）やホームページについて」の問では、地域の評価は昨年度より下がっているが、保護者の評価は8%以上評価が上がっている。これは、コロナウイルス感染症拡大防止のため、中学校へ足を運んでいただけない状況の中、本校ホームページ等をご覧いただいている結果だと思います。さらに、生徒の様子や活躍する姿を家庭地域へ発信していきたいと思います。

※ 本年度は、コロナウイルス感染症拡大防止のため、さまざまな場面で活動等制限がある中で学校生活を過ごしています。保護者・地域の方々には、学校へお越しいただいて生徒・教師の活躍する姿をご覧いただきたいところではありますが、残念ながら叶わず、大変ご迷惑をかけております。本校といたしましては、生徒たちの健康第一に考え、安心安全な学校生活を過ごすことができるように取り組んでおりますので、ご理解・ご支援いただけますようよろしくお願いします。今後とも地域に根ざした学校づくりに努めていきたいと思っております。また、新学習指導要領への移行、働き方改革などさまざまな点で教育改革が進む中ではありますが、生徒の健やかな成長を目指し、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えております。

※ 個別のアンケート結果の詳細は、大府西中のホームページの「学校評価」のページをご覧ください。（大府西中学校ホームページ <http://www.obu-c.ed.jp/obunishi-j/>）

※ 学校に対してのご質問のある方、学校運営にお気づきの点のある方は、随時学級担任へお伝えください。

保護者の方からは、今年度の行事の開催日・内容、部活動の指導や活動時間等について多くのご意見をいただきました。また、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えています。

来年度より新学習指導要領実施となります。変革の時期であることもご理解いただき次年度以降の教育活動を見ていただければ、ありがたく思います。また、地域の方からは、あいさつや自転車の交通マナーについてご意見をいただきました。地域の方々が中学生に対して期待をしていただいている証だと感じます。将来地域で活躍する人材を育てる視点をもち指導していきたいと考えております。

また、部活動の指導や活動時間等についても多くのご意見をいただきました。

あいさつや自転車の交通マナーについてご意見をいただきました。

地域の一員としての中学生に期待をしていただいている証だと感じます。将来地域で活躍できる人材を育成していきたいと考えております。

新学習指導要領実施の移行期間に入っており、変革の時期であることもご理解いただき次年度以降の教育活動を見ていただければ、ありがたく思います。

・行事について、
「大府西中学校の最新の情報を知ることができない。」というご意見が多く寄せられた。ホームページ更新の際に、大変ご迷惑をかけてしまった。

・学習内容の理解については、生徒は授業の内容は分かるが、その後の生活場面やテストなどで学習した力を生かすことができていないと考えられる。復習するなど学習内容が定着させる必要がある。家庭と連携し家庭学習等で繰り返し取り組みたい。

・保護者の学校に対する期待が大きいことがうかがえる。願いや要望が届いてないと感じている現状を重く受け止め、教師も生徒・保護者の声や願いに応えるように日々努力していきたい。

・「困ったときに相談したい先生がいる」「ほめてくれる」「間違った行動を指導してくれる」の間では、教師の評価と比べ、生徒・保護者の評価が低くなっている。教師の認識と生徒・保護者の受け止め方との差が大きいと感じる。この結果を真摯に受け止め、普段から教師と生徒のよりよい人間関係づくりを進めていきたい。また、保護者の願いや要望が届いてないと感じている現状についても重く受け止め、保護者の声や願いに応えられるよう日々の教育活動に取り組んでいきたい。

、教育相談はもちろん、いつでもどこでも相談しやすい・話しやすい学校を目指していきたい。
新学習指導要領への対応、働き方改革などさまざまな課題が山積する中ではあるが、教師も

この結果を重く受け止め、生徒が達成感や成就感を感じることでできる教育活動を実践し、ほめる機会を増やしていきたい。そして、生徒一人一人の悩みや相談にしっかり耳を傾けていきたい。

・教師は87.1%「分かりやすく、工夫した授業を実践している」と答えている。
生徒は、76.9%「授業が分かる」と答えている。この数値は、教師、生徒とも昨年度より上がっている。学校全体で授業を工夫してきた成果が出ていると感じる。
しかし、保護者の方の「お子さんは、授業内容を理解している」が64.3%で「学校で分かりやすく工夫された授業が行われている」が52.2%である。

・「便りやホームページに知りたい情報が盛り込まれていない」と感じている保護者が19.3%という結果が出ている。保護者の方から個人情報保護対策についても指摘をいただいた。次年度途中になるが、ホームページのシステムを更新する。それを機に充実・対策に取り組んでいきたい。

また、朝食を食べてくる生徒が昨年よりも増えている。栄養教諭と学級担任の食育を進めている成果である。今後も食育を栄養教諭とともに進めていきたい。

・保護者の方の「お子さんは、授業内容を理解している」が61.5%で「学校で分かりやすく工夫された授業が行われている」48%である。

・生徒の楽しみにしている行事を分散するとともに授業時間の確保をねらい、西華祭で行われていた芸術鑑賞会を別日に設定し、西華祭を1日に変更した。保護の皆様より多くの意見をいただいた。保護者アンケート結果にも数値として表れていると感じる。

一方、生徒の結果は昨年度とほぼ同じ で、行事で活躍できていると感じている生徒が56 %にとどまっている。

- ・あいさつについては、本年度も地域評価が低い。教師が率先垂範し、学校外でも自然にあいさつができるようあいさつの大切さを引き続き指導していきたい。

「学校行事は、生徒たちの活躍する場面が多くあり、内容が充実している。」の問いに対しては、5.7 %数値が高くなった。80%には及ばなかったが、昨年度との比較の中では、一番の伸びである。学校行事の精選を進めている中で、さらに生徒が活躍できる、特色のある・魅力のある学校行事となるように進めたい。

- ・行事の改善、見直しを進めているところではあるが、生徒にとって魅力のあるものとなるように工夫
- ・改善を学校全体で取り組んでいくことが必要である。

・「先生たちは、間違った行動を指導してくれない」 と感じている割合が生徒・保護者ともに14.5%と いう結果が出ている。昨年の結果よりわずかに少 なくなっているが「指導すべきことを見逃して いる」との指摘だと重く考え、生徒をよく観察し 適切な指導をしていきたい。

また、9.7%の教師は、 しっかり指導できていないと感じている。指導力 不足から指導の機会を逃してしまったことがある と感じていると思われる。学校全体で情報を共有 し、機に応じた指導に努めていきたい。

・「努力したことや頑張ったことをほめてくれない」 と感じている生徒が13.9%，保護者の方が12.6%と いう結果が出ている。

一方で、「困った時に相談 したい先生がいない」と答えた生徒が34.1%，

「生 徒が困ったことを取り上げたり、相談にのったり してくれない」と答えた保護者の方が17.4%と いう結果が出ている。

・「学校が好き・良い学校だと思う」の生徒の回答は昨年度より若干減ったが、80%を越えている。また、保護者の回答も、80%を越えており、昨年度よりも増えている。この結果に満足せず、信頼される学校を目指し、一層努力していきたい。

- ・あいさつについては、本年度も地域の方からの評価が低いのは残念である。教師が率先垂範し、学校外でも自然にあいさつができるようあいさつの大切さを引き続き指導していきたい。
- ・行事については、保護者アンケートの結果は昨年より評価が高くなった。しかし、開催日、内容等に多くのご意見もありました。生徒一人一人に役割をもたせ、主体的に活躍できる場となるよう魅力のある行事を目指し、改善を進めていきたい。

「大府西中学校の最新の情報を知ることができない。」というご意見が多く寄せられた。大変ご迷惑をかけてしまった。