

令和 3 年度 学校評価のまとめ

春の兆しを感じる頃となりました。皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申しあげます。

Web アンケートでの回答にご協力いただき、ありがとうございました。学校評価アンケートのまとめができましたので、お知らせいたします。今後のよりよい学校運営に向けて、アンケートの結果を役立てていきたいと考えています。

今後も本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をお願いします。

なお、1～3 ページの帯グラフは、平成 30 年度から令和 3 年度までの、生徒・教師・保護者による回答を、下のように示しています。

<input type="checkbox"/> よく当てはまる	<input type="checkbox"/> やや当てはまる	<input type="checkbox"/> ふつう	<input type="checkbox"/> あまり当てはまらない	<input type="checkbox"/> まったく当てはまらない
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

【 学校評価アンケートの結果 概要 】

(1) 全項目のアンケートを通して

「ふつう」という回答を含めると、ほとんどのアンケート項目で、教師・生徒・保護者ともに 80% を超える肯定的な回答を今年度も得ています。しかしながら、「9. 体力づくり」や「17. 地域との連携」などのように、昨今の新型コロナウイルス感染予防に関わる制限が教育活動に影響を及ぼしているものがあります。制限のある中ではありますが、本校の取組に対する皆様のご理解、ご協力に感謝いたします。

(2) 年度ごとのアンケート（生徒）結果を比較して

生徒が回答した中で「8. わかる授業」については、重点努力目標の一つであり、授業中には、生徒が挙手している場面やグループで活動している場面をよく目にします。道徳の授業では、『考え、議論する道徳』を心がけており、「10. 自他を大切にする」「13. ルール・マナーの遵守」についても年々評価が上がってきています。また、「4. 自主的な活動」については、コロナ禍においても、生徒と教師が様々な行事に対して工夫を凝らして取り組んでいることがうかがえます。教師の取組みにより成果が上がりつつあると考えています。

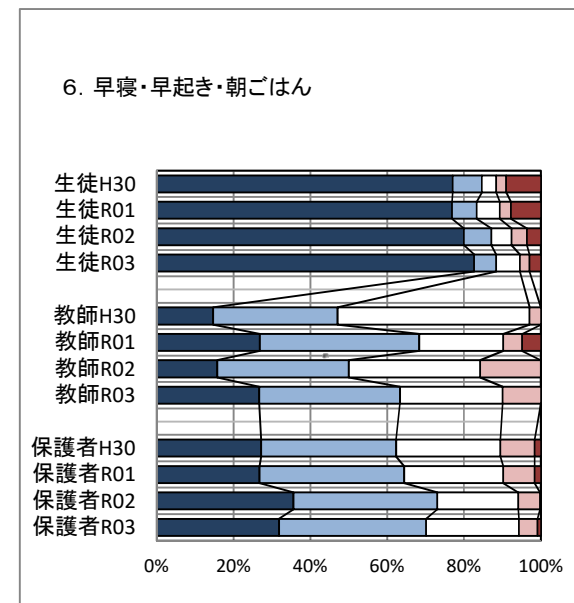
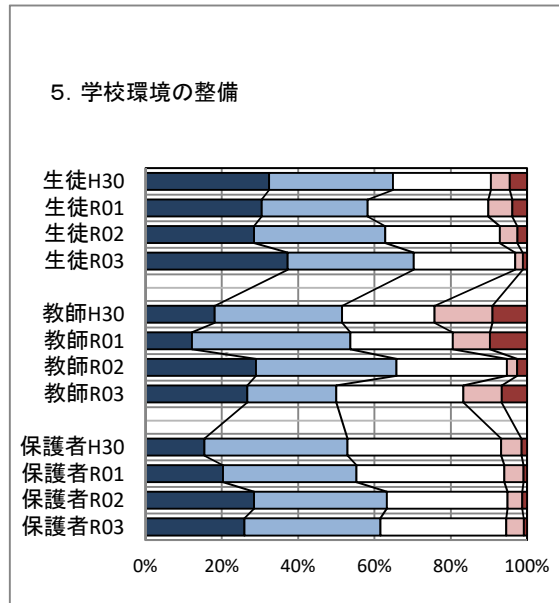
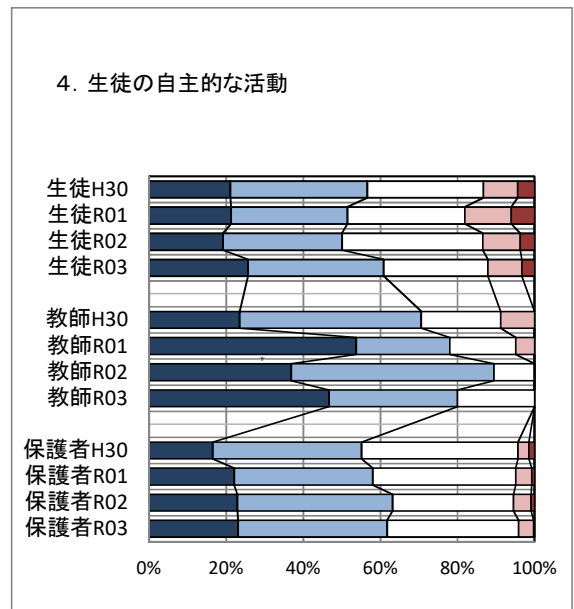
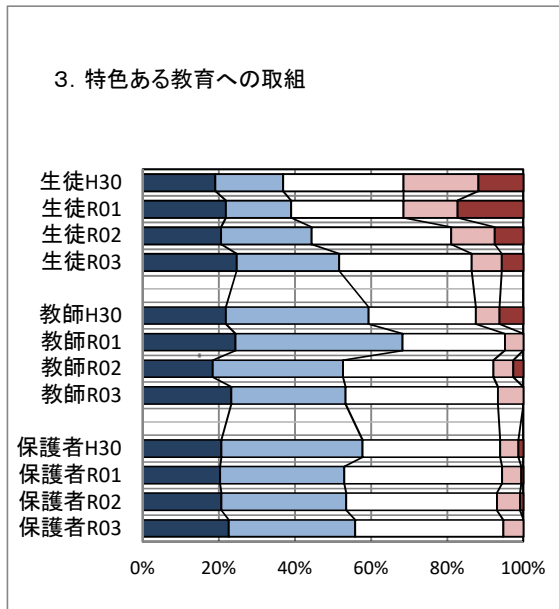
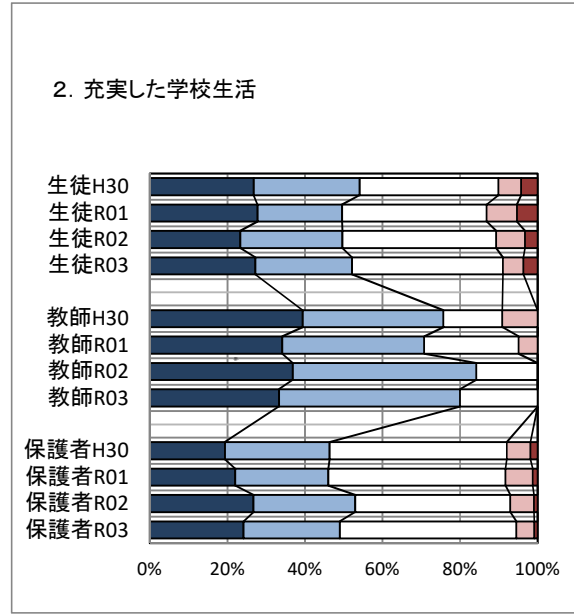
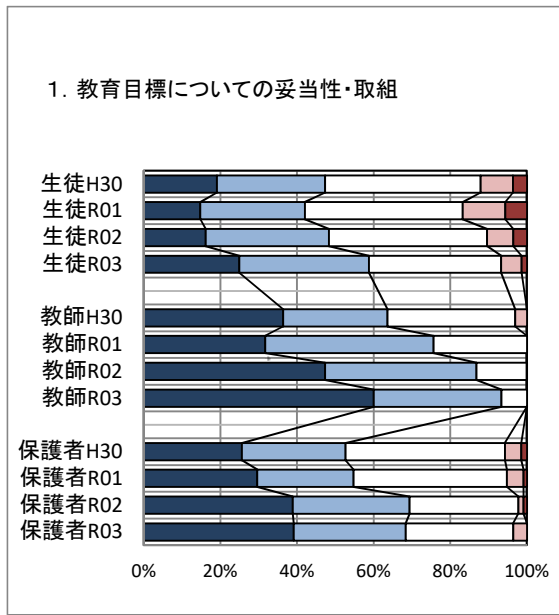
(3) 教師・生徒・保護者のアンケート結果を比較して

「9. 体力づくりへの取組」については、3者ともに肯定的な割合が減少しています。部活動の時間の制限が影響していると考えられます。部活動のほかにも、体力づくりの方策を講じていくことが必要だと考えています。

「6. 早寝・早起き・朝ごはん」については、規則正しい生活リズムで過ごすうえで大切なことであると考えます。保護者のみなさまのおかげで気持ちよく学校生活を送ることができていると感謝いたします。しかしながら、「18. きらきらチャレンジの取組」については、近年、十分には実施できていない割合が増加傾向にあります。“取り組む意義・目的・取組例”等について、十分お伝えできていなかったと反省しております。

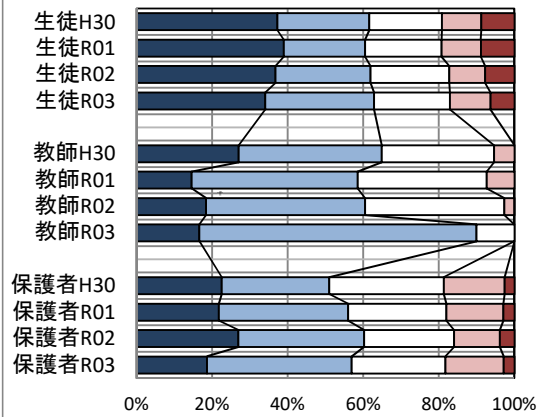
制限の中、保護者の皆様にお子様の様子を参観していただく機会がもてなく、申し訳なく思います。今後も、学校での取組を学校だよりやホームページを通じて、生徒・保護者の皆様にお知らせできるように努めていきます。皆様のお声もお聞かせください。

H30～R03年度学校評価アンケート三者集計結果<年度比較>

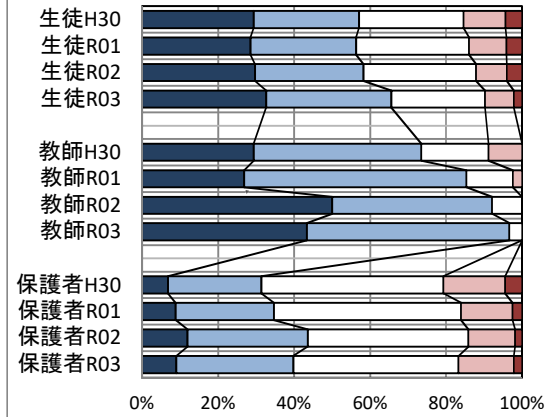


H30～R03年度学校評価アンケート三者集計結果<年度比較>

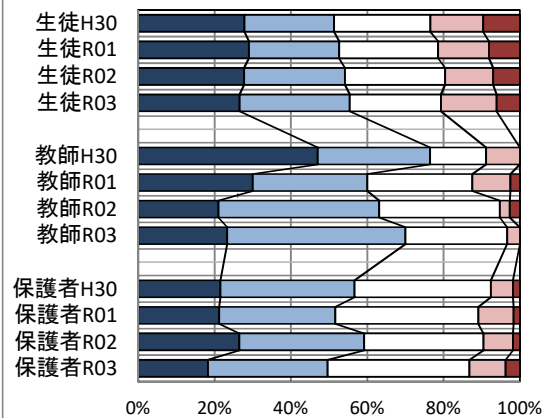
7. 将来の夢・希望



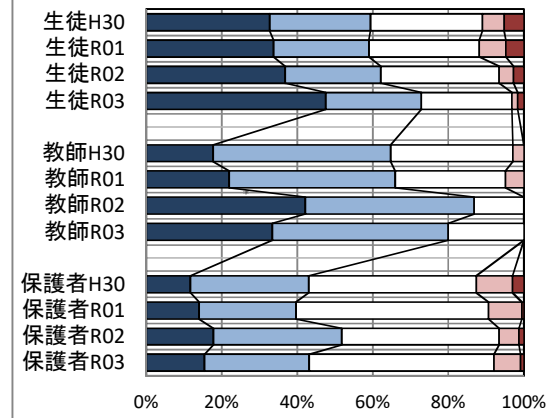
8. わかる授業に向けての工夫・改善



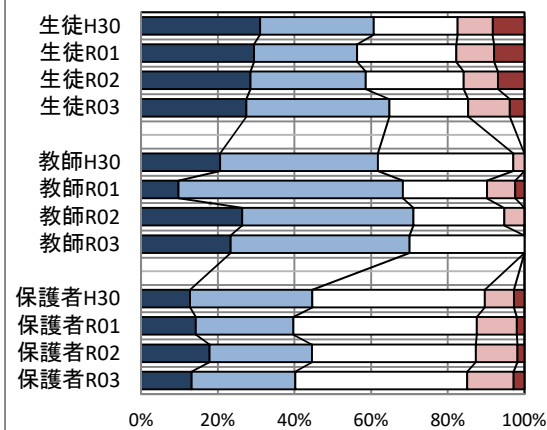
9. 体力づくりへの取組



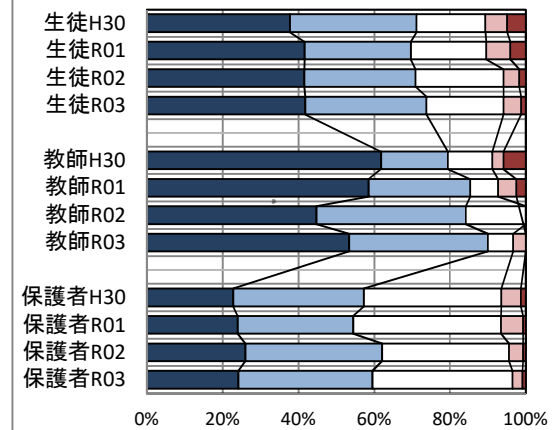
10. 自他を大切にする教育への取組



11. 進路指導への取組



12. あいさつ励行



H30～R03年度学校評価アンケート三者集計結果<年度比較>

