

令和 3 年 2 月24日

保護者の皆様

大府北中学校長 蟹江 敏 広

## 学 校 評 価 の ま と め

春の兆しを感じる頃となりました。皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

Web形式やマークシート形式での回答にご協力いただき、ありがとうございました。学校評価アンケートのまとめができましたので、お知らせいたします。今後のよりよい学校運営に向けて、アンケートの結果を役立てていきたいと考えています。

今後も本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をお願いします。

なお、1～3ページの帯グラフは、平成29年度から令和2年度までの、教師・生徒・保護者による回答を、下のように示しています。

<input type="checkbox"/> よく当てはまる	<input type="checkbox"/> やや当てはまる	<input type="checkbox"/> ふつう	<input type="checkbox"/> あまり当てはまらない	<input type="checkbox"/> まったく当てはまらない
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

### 【 学校評価アンケートの結果 概要 】

#### (1) 全項目のアンケートを通して

「ふつう」という回答を含めると、ほとんどのアンケート項目で、教師・生徒・保護者ともに80%を超える肯定的な回答を今年度も得ています。一方で、「当てはまる」との回答だけを見ていくと、「16.保護者とのつながり」については、十分であったとはいえません。新型コロナウイルスに関わって、さまざまな制限を受けたことも考えられます。通常の教育活動にもどるまでには、まだしばらく時間かかりそうですが、すべての生徒・保護者の皆様にご理解いただけるよう、さらに工夫して取り組んでいきます。

#### (2) 年度ごとのアンケート（生徒）結果を比較して

生徒が回答した中で「10.自他を大切にせる教育」「12.あいさつ励行」「13.ルール・マナーの遵守」については、肯定的な回答の割合は90%を超えています。“道徳”の時間で考えを深めたり、生徒会や学級委員会から各種キャンペーンによる呼びかけを行ったりしていることが関わっていると考えます。

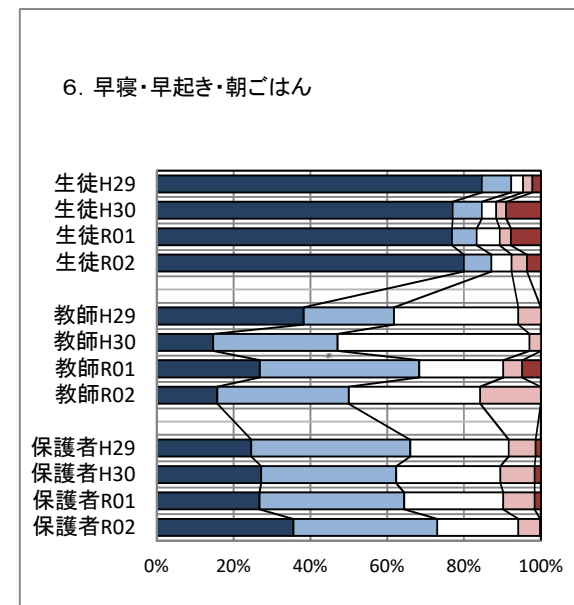
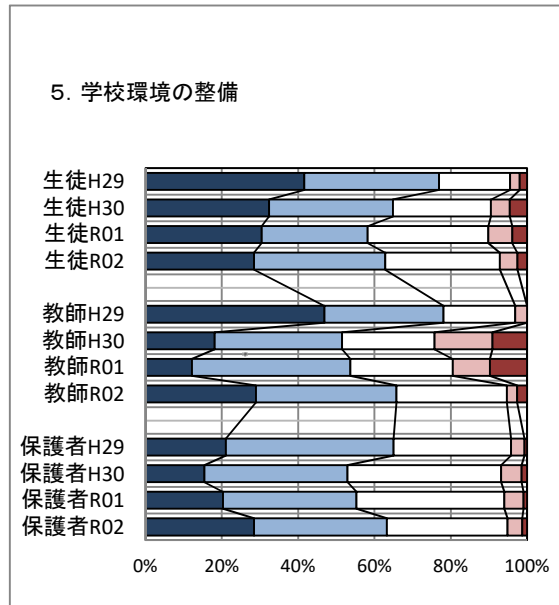
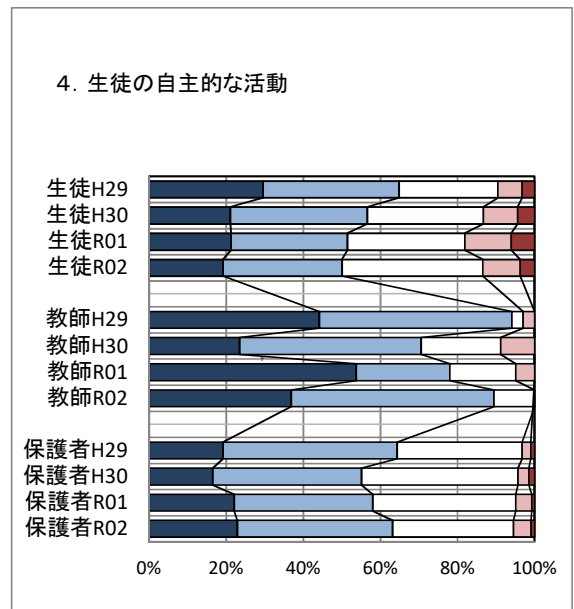
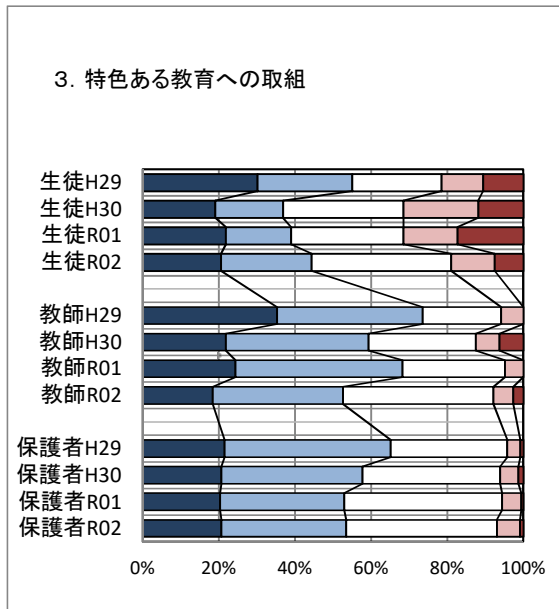
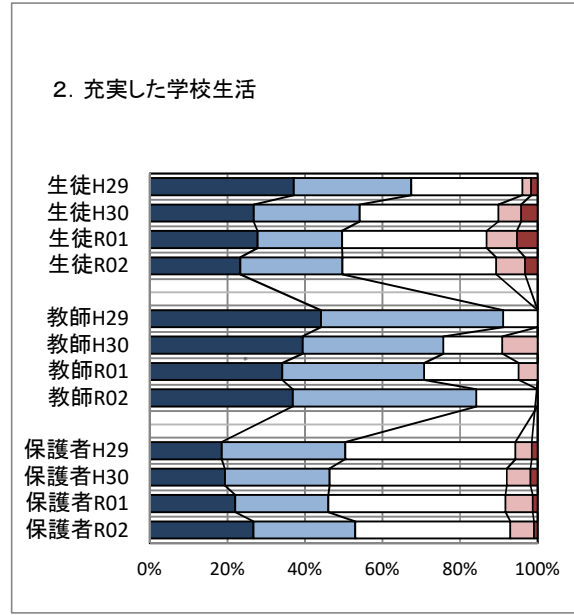
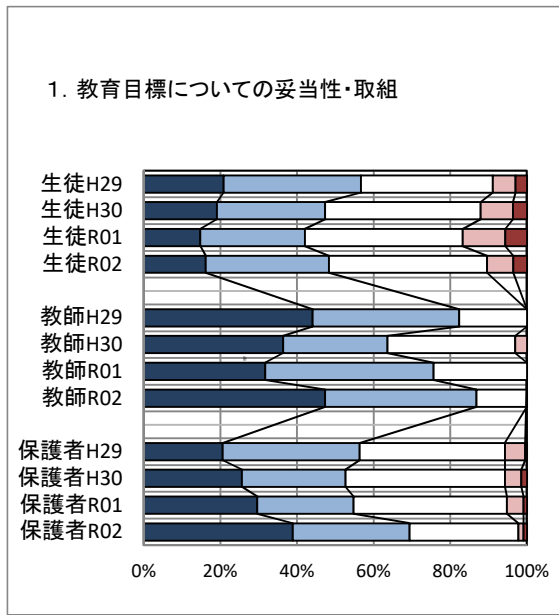
「8.わかる授業に向けての工夫・改善」については、少しずつ評価されてはきていますが、まだ多くの生徒が“がんばってほしい”と回答しています。iPadも導入されました。さらに継続して取り組み、「わかる」を実感できる授業に努めていきます。

#### (3) 教師・生徒・保護者のアンケート結果を比較して

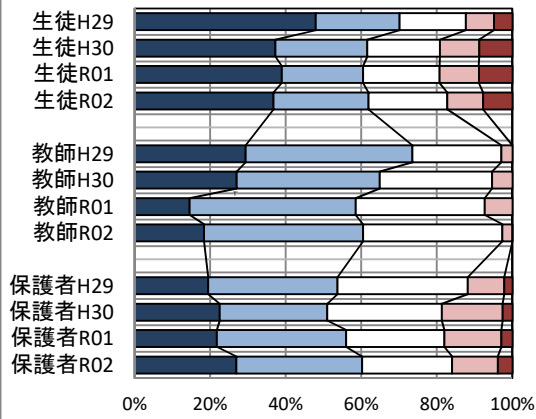
本年度は、新型コロナウイルスに関わって、さまざまな制限を受けました。そんな中でも“楽しい学校生活にしよう”と工夫して取り組んだ生徒は素晴らしいと感じました。また、“Web配信”という形で教育活動等の公開を試みましたが、保護者の皆様にはご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

例年の学校評価結果と同様に、教師の肯定的な回答の割合に比べ、生徒・保護者の肯定的な回答の割合が少ない項目がいくつかあります。学校での取組を学校だよりやホームページを通じて、生徒・保護者の皆様にお知らせできるようにさらに努めていきます。今後も努力を続けていきます。皆様のお声もお聞かせください。

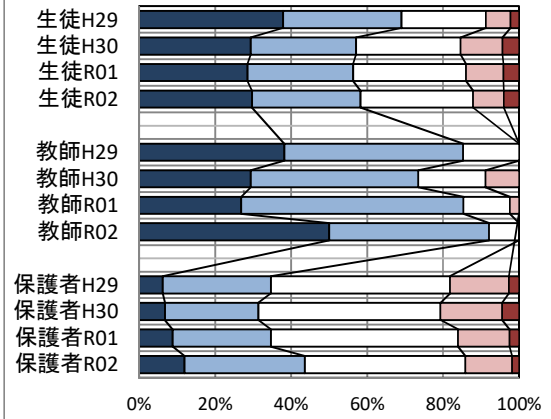
# H29～R02年度学校評価アンケート三者集計結果<年度比較>



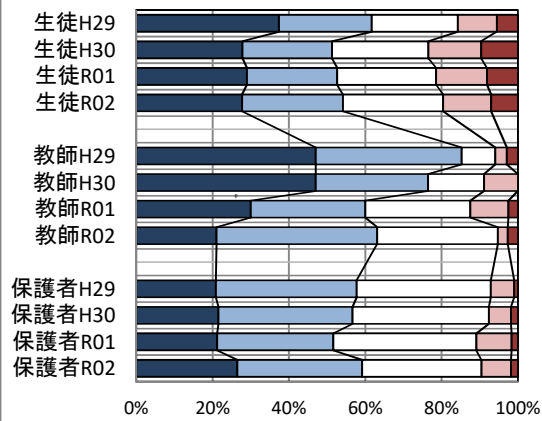
7. 将来の夢・希望



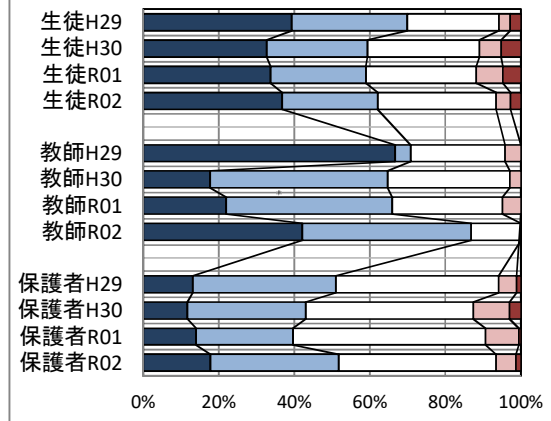
8. わかる授業に向けての工夫・改善



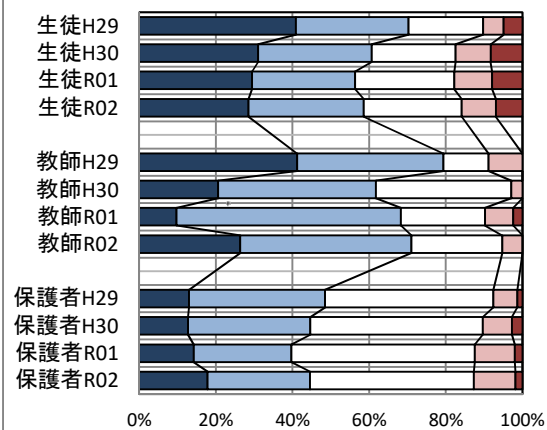
9. 体力づくりへの取組



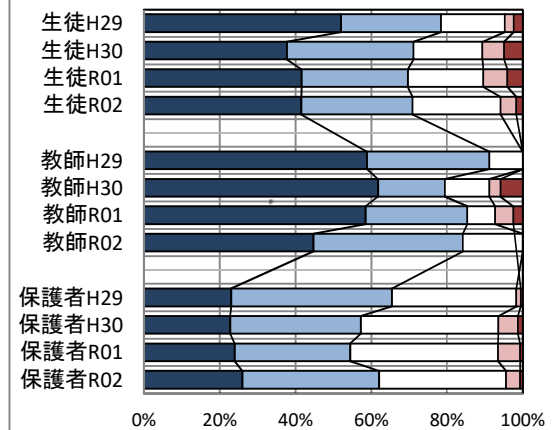
10. 自他を大切にせる教育への取組



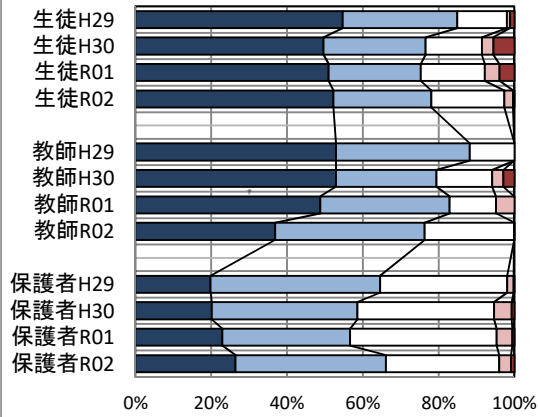
11. 進路指導への取組



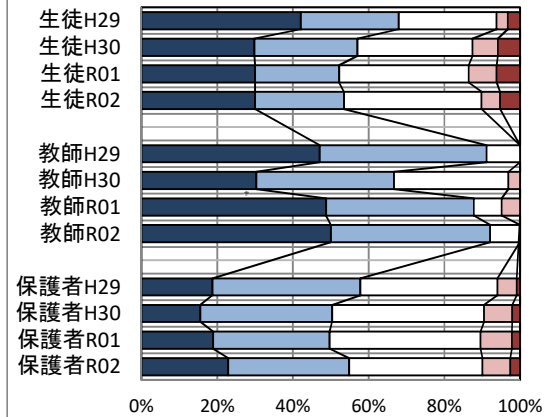
12. あいさつ励行



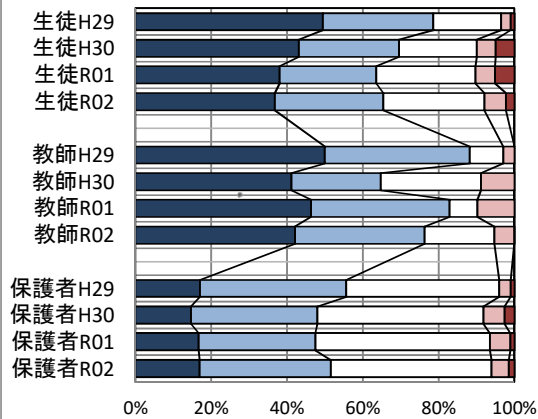
13. ルール・マナーの遵守



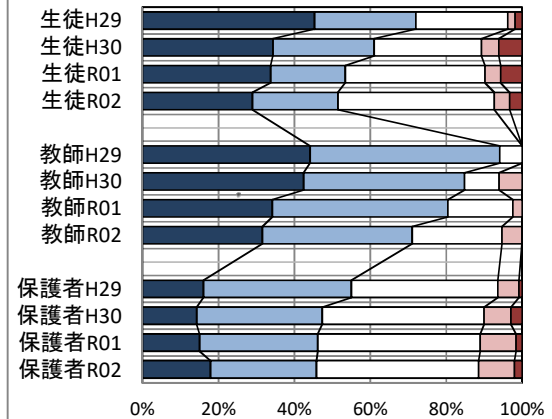
14. 生徒との関係づくり



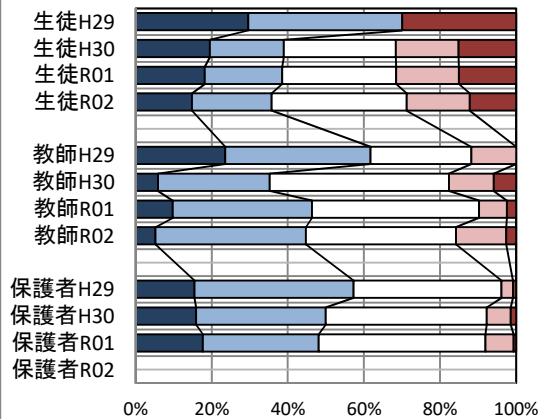
15. 適切な生徒指導



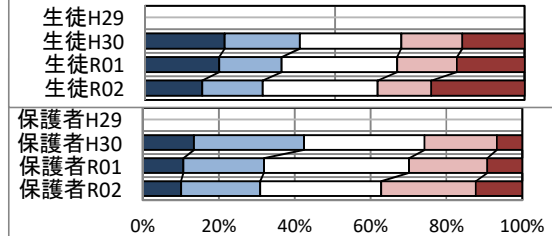
16. 保護者とのつながり



17. 地域との連携



18. きらきらチャレンジウィークの取組



19. 環境問題への意識

