大府小学校グランドデザイン

大府市の教育がめざす子ども像
心身ともに健康で知恵と愛をもつ子ども

大府小学校の教育目標
自立の礎を築く

保護者や地域の願い
○学力のある子ども
○優しい心をもつ子ども

めざす学校像
○子どもが笑顔で通う学校
○目標に向かって前進する学校
○保護者・地域から愛される学校

めざす子ども像（校訓）
○楽しんで学ぶ子（正しく）
○思いやりのある子（なかよく）
○ねばり強い子（たくましく）

めざす教職員像
○専門性を生かせる教職員
○子どもとともに歩む教職員
○学び続ける教職員

学校としての取組
○校内研究体制による授業研究
○指導力向上のための現職教育
○教育相談や学級アンケートに基づく学級点検
○学校行事を核とする創造的活動の推進
○委員会活動を中心とした生活習慣向上の取組
○特別支援教育校内委員会の向上
○各種会議のもち方・進め方のさらなる改革

本年度の重点努力目標
○主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改革を推進する。
○自他を大切にし尊重し合う、たくましく、しなやかな心を育む教育活動を推進する。
○健やかな生活習慣を身に付ける態度及び、生涯を通じて運動に親しむ態度を育む教育活動を推進する。
○特別支援教育において、一人一人の個性の伸長を図る教育活動を推進する。
○地域の教育力を活用するとともに、保護者や地域から信頼される学校づくりを推進する。
○教職員の働き方改革を推進するとともに、勤務時間の適正化に努める。

保護者・地域と協働した取組
○学校評価の活用
○学校評議員会の活用
○生活科及び総合的な学習を中心に、地域の教育資源を活用した授業の推進
○多様な外部人材を学習ボランティアとして導入
○とうちゃんずによる学校環境向上活動の実施
○150周年記念事業の実施

楽しく学ぶ子
・学ぶ楽しさを実感させる単元構成の工夫
・考える力を育てるツールの活用
・「できる」「わかる」を実感させる指導方法の工夫
・協同的に学ぶプロジェクト型学習の研究

思いやりのある子
・可能な限り子どもに委ねた子どもの発想による創造的な活動の実施
・生活の中で、言葉を大切にする働きかけの実施
・ペア活動のさらなる充実
・各種学習や活動と連動した道徳教育や学級活動の実施

ねばり強い子
・各種委員会活動を中心とした企画による働きかけの実施
・おおぶっ子タイムにおける外遊びの奨励
・家庭と連携した望ましい生活習慣定着に向けた働きかけの実施