

夢のせて

学校評価号
令和5年3月3日

令和4年度の学校評価に対してご協力をいただき、ありがとうございました。アンケートの集計ができましたので、アンケート結果（三者・二者比較）の考察や、いただきましたご意見・ご質問等から主だったものを抜粋してお知らせします。今後も学校の教育活動にご支援・ご協力をお願いします。

評価のねらい

- ・全教職員の共通理解のもと、学校教育目標の達成を目指し、「評価と改善の一体化」を繰り返すことで、学校組織と教育活動の活性化を目指す。
- ・学校の経営責任を明確にし、改善に直結する学校評価を行うことで、保護者や地域住民に理解され、支援される「開かれた学校」を目指す。

No.	質問項目	考 察	
1	学校が楽しくなる工夫・努力	保護者（92.7%） 児童（94.0%） 教員（100%）	・三者とも高い評価をしており、行事への取組や児童、保護者への対応など教員の工夫や努力が、児童、保護者にも伝わっている。
2	あいさつの励行	保護者（83.5%） 児童（83.0%） 教員（91.7%）	・今年度、生活委員会や地区委員が積極的に取り組んでいて、保護者、児童ともに数値が僅かに上がっている。今後もあいさつの励行を呼びかけていく。
3	係や委員会活動、または学校行事への参加・態度	保護者（89.1%） 児童（87.3%） 教員（88.9%）	・多くの保護者が、子どもたちが意欲的に取り組んでいると評価している。共長っ子フェスタなどで実際に保護者が参観できたことも意欲向上につながっている。
4	友達を思いやり、協力し合える学級づくり	保護者（91.7%） 児童（82.3%） 教員（88.9%）	・教員は、友達を思いやり、協力し合える学級づくりに取り組んでいるが、約2割程度の児童が行動に出せないでいる。
5	主体的・対話的で深い学びのに対する取組	保護者（88.9%） 児童（78.0%） 教員（94.4%）	・保護者の評価は、高い割合を示しており、深い学びの感じられる授業づくりに学校の努力を評価している。 ・一方、児童の評価は70%台にとどまっており、一層の努力が必要である。
6	家庭学習の習慣化	保護者（89.1%） 児童（75.2%） 教員（86.1%）	・保護者の評価が高く、保護者は家庭学習の定着にある程度の評価をしている。しかし、児童の家庭学習習慣化は低く、乖離がある。
7	分かりやすい授業の実践	保護者（89.4%） 児童（90.3%） 教員（97.2%）	・分かりやすい授業への取組は、保護者、児童ともに高く評価している。
8	めあてを明確にした授業展開	保護者（93.7%） 児童（97.5%） 教員（100%）	・めあてを明確にした授業展開について、教師は意識した取組を行っており、児童の評価も高い。
9	ていねいで分かりやすい板書	保護者（92.6%） 児童（96.7%） 教員（88.9%）	・取組は、保護者、児童ともに高く評価している。一方、教員は若干数値が低く ICT 機器を使用しながら、板書も工夫する必要性を感じている。
10	学習のまとめや振り返りへの取組	保護者（84.3%） 児童（90.9%） 教員（80.5%）	・学習内容の定着に対する教員の自己評価は低く、より一層学習の定着を目指したい。振り返り活動については現職教育でも取り組んでいて、さらに徹底していく。

No.	質問項目	考	察
11	人の話を聞く態度	保護者 (92.1%) 児童 (96.2%) 教員 (100%)	・三者とも高い評価がされ、しっかり聞こうとする意識・聞く態度が育っている。
12	健全な心と体をつくる取組	保護者 (92.9%) 児童 (76.2%) 教員 (94.5%)	・児童は70%台にとどまり、保護者や教員との意識の隔たりが大きい。熱中症やコロナウイルス感染症対策もあり、室内で過ごすことが多かったのではと考える。
13	ルールやマナーの遵守	保護者 (95.7%) 児童 (93.6%) 教員 (100%)	・三者とも高い評価をしており、社会規範やルール遵守への意識が高い。
14	相談活動の充実	保護者 (78.8%) 児童 (96.5%) 教員 (97.2%)	・児童教員に比して、保護者が80%下回り、評価が低い。記述による回答でも、丁寧な対応を願う保護者の声が見られる。教員への指導を図っていきたい。
15	注意を受けたときの素直さ	保護者 (90.9%) 児童 (92.9%) 教員 (97.2%)	・三者とも90%より高い評価をしている。
16	いじめのない学校づくり	保護者 (90.9%) 児童 (60.0%) 教員 (100%)	・保護者の評価に比して、児童の意識はかなり低い。記述においては、取組に対して一層努力を望む声が多く、より丁寧に指導し、家庭との連携を密にする必要がある。
17	安全指導及び家庭連絡等の適切な対応	保護者 (93.5%) 児童 (91.2%) 教員 (97.2%)	・安全への指導や対応については、児童、教員とも高い意識で取り組んでいる。保護者は、記述による回答で今年度実施したアプリの活用の有効性を評価している。
18	学校や地域との連携・協力 (情報発信)	保護者 (93.1%) 児童 (59.0%) 教員 (94.5%)	・保護者はHPに対して非常に関心が高い。記述による回答では、様々な意見がよせられている。地域行事は再開しているが、児童の参加意識は59%にとどまっている。
19	大府市幼保児小中連携教育 (きらきらチャレンジパークへの取組)	保護者 (53.2%) 児童 (49.9%) 教員 (86.1%)	・取組を積極的に実行している保護者・児童は少ない。年間を通じて、取組の呼びかけや各自の振り返り活動、目標に向けてのアドバイスなど啓発に努める。
20	学校への満足度	保護者 (97.4%) 児童 (91.2%) 教員 (77.8%)	・保護者の学校満足度が97%を超え、高く評価している。一方、教員の満足度は80%を下回っている。残業時間との関連も考え、働き方改革を実行していきたい。
21	特色ある学校づくりへの工夫 (保護者・教員のみ回答)	保護者 (88.1%) 教員 (72.2%)	・日常的に、タブレット端末や電子黒板、電子教材の活用ができています。多くの保護者が、本校の教育活動を高く評価しています。
22	保護者への誠意ある対応 (保護者・教員のみ回答)	保護者 (92.4%) 教員 (100%)	・保護者からは、90%を超える高い評価を受けている。今後も保護者への丁寧で適切な連絡や迅速な電話対応について指導に努めたい。
23	環境問題への意識 (児童のみ回答)		・78.0%の児童が高い意識で取り組んでいる。 ・「総合的な学習の時間」でSDGsについて学んでいる。エコやリサイクルなど環境問題への意識は高いと感じる。
24	将来の夢や希望 (児童のみ回答)		・83.8%の児童が、将来への夢や希望をもっていると答える一方で、「全くもっていないと答えた児童が4.8%いる。児童に夢や希望を伝えられる学級経営に努めていきたい。
25	自主性 (児童のみ回答)		・84.0%の児童が、いろいろなことに自主的に考えていると答えている。

保護者の意見（一部抜粋）

<学校に対する応援>

ア 学校について（学習・生活・行事など）

- ・いろいろな事情で、学校行事に参加できない子ども達や親がズームで参加視聴出来るようになったのは、とても素晴らしいです。今後もズーム配信は続けて欲しいです。
- ・今年は遠足や、プールなど楽しい行事、保護者の来校も復活いただき子どもも喜んでおり、感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。
- ・いつも遅くまで子ども達の為にいろいろ考えてくださって、本当にありがとうございます。毎日楽しそうに学校へ行く子どもを見るのは、親としても嬉しいです。

イ 職員について（児童対応、家庭連絡など）

- ・子どもが先生に相談したくても、性格的に言い出しにくかったり、タイミングが分からない状況があるみたいなので、相談できる時間をもっと増やしてもらいたいです。
- ・あまりお会いする機会もありますが、いつも意見を聞いてくださるので、助かっています。
- ・共長小の先生方はとてもいい先生ばかりで日々感謝しております。ありがとうございます。
- ・親にとっても子どもにとっても担任の先生との関わりはとても重要です。いい先生に巡り会えたことに感謝しています。

<学校に対するご意見・要望>

ア 学校について（生活・学習・行事など）

- ・zoom 配信映像、特に音声聞き取りやすく何をやっているのかさっぱり分からない。
- ・授業参観の zoom 配信を再開してほしい
- ・親が学校行事に参加する際、保護者2名までにしていただけると嬉しいです。
- ・共長小学校は行事に対して消極的すぎる。コロナ禍の中でも他校は行ってることもやらないのは子ども達が可哀想だとおもうので改善して頂きたい。
- ・運動会をコロナ前のように全学年同時開催して欲しい。
- ・今年、遠足や持久走の会など、今まであった大切な行事がなくなりました。そのなくなった経緯や理由を保護者に伝えないので、モヤモヤしています。
- ・学校行事についてですが、校外学習は、共長小の例年通りの行き先でなくても、他校を参考に行き先や時期を変更したり、せめて学校内で教育機会の差が出ないようにしてほしいです。

- ・学校行事につきましては、今後も新型コロナの感染状況を踏まえ児童や保護者の健康と安全に配慮して対応していきたいと思えます。
- ・持久走大会につきましては、「夢のせて 12 月号」でもお知らせしましたように様々な種目にバランスよく取り組むためです。ご理解をお願いします。
- ・校外学習については、学年の学習内容に合わせ実施していきます。徒歩や公共機関を利用して見学に行ったり、オンラインの見学や出前授業も活用したりして、学びの充実を目指します。

- ・学校でタブレット画面を見ている時間が家庭で想像しているより長いと感じるので、目の休息の時間もしっかりとって欲しいと思えます。
- ・コロナ対策も必要だとは思いますが、友達との関わりをもっと持てる様な環境に戻って欲しい。
- ・学校の宿題がアプリから親も確認できるようにして欲しいです。
- ・数年前から宿題の量が少ないように感じます。学習習慣をつけるために、低学年のうちからある程度の量を出してもらった方がいいのでは？と考えます。
- ・コロナで欠席したときに、こちらから申し出てオンラインでの参加が可能になった。オンラインで参加について可能なことも知らずに受けることができないままだった。学校として周知してほしい。
- ・学校での、マスク着用を任意にして欲しいです。子どもたちのマスク生活が長引くことによるデメリットを考えて欲しいです。
- ・一時的に学校に行きたくない、行かせたくない場合 zoom など活用していただけたらと思えました。
- ・この先生の時にはよかったけどこの先生のときにはだめだったとクラスによって違うことがあると子どもが迷うようです。全ては難しいですが基本的な部分は統一していただけたらありがたいです。

- ・コロナウイルス感染症対策については愛知県の方針を基に実施しています。登下校や運動時のマスクは着用しなくてもよいことや黙食の緩和についても実態に合わせて実施していきます。
- ・2 学期より 1～3 年生にも一人一台のタブレット導入が実施されました。タブレットを使った学習やオンライン授業などについてもご意見を生かして取り組んでいきます。

イ 職員について（児童対応、家庭連絡など）

- ・公正公平な指導をお願いいたします。
- ・学級で起きたことは担任が内容を把握して、説明をしっかりしてほしいです。説明がなかったり、きちんとした説明がなかったために親同士で話し合わされたりしました。
- ・先生にはきちんとした言葉遣いをして欲しいです。語尾に無駄に変な言葉をつけたり、反対言葉を使ったりすると聞きました。

・ご意見を真摯に受け止め、職員にも児童への対応・家庭との連絡を誠実、丁寧にとるように指導し、ます。学級経営については学習規律やきまりを徹底し、児童や保護者から信頼される学校づくりに努めていきます。

ウ 学校広報について（HP、通信 ホームアンドスクールなど）

- ・ブログの更新が少なく、学校での様子があまり見えない。
- ・ブログは意味がないからやめたほうがいい。そこまで発信しなくていい。子どもの写真をバンバン載せて気持ち悪いです。
- ・ホーム&スクールのアプリはとても使い勝手が良い。特にコロナ禍には最適な手法と感じます。
- ・アプリは便利だと思いが使いにくいと感じる。（学級通信は紙面でもらいたい）
- ・色々な連絡が遅いと思います。学校行事の日程の連絡が遅く、シフト希望を出しあぐねます。年間行事を見ればわかるのかもしれませんが、もう少し早めに出してもいいと思います。
- ・犯人探しをするつもりではないのですが、どの学年が学級閉鎖してるかの情報は欲しいです。逆に情報がないぶん、全く違うデマが流れて、情報に惑わされている気がします。
- ・欠席連絡もアプリでするようになり、朝集合場所で休みの人の把握が出来てるのか心配です。

・10月より市内の小中学校で実施したホーム&スクールについては多くの意見をいただきました。今後はよりペーパーレスになると思いますが、意見を参考にしながら、市と連携してより使いやすくしていきたいと思います。

・学校広報（HP、通信など）については、信頼される学校作りの柱として取り組んでおります。今後も地域・保護者の方が学校の予定や学校の様子を把握できるように努めていきます。

・学級閉鎖については、校内での感染が疑われる感染経路が不明（家庭内感染を除く）の人数を基に判断しており、学級内の感染者数とは必ずとも一致しておりません。学級閉鎖の有無に関わらず感染者対策をしての教育活動を行います。また、学級閉鎖のお知らせにつきましては、市内で統一しております。今後も当該学級の特定についてはご配慮ください。

エ 地域

- ・旗当番で挨拶をしても、挨拶を返さない子がほとんどです。当番のたびに残念な気持ちになります。
- ・旗当番に幼児と参加されている方を見かけます。大人が誰もいない家に子どもたちだけを残し家を出てしまう家庭もあると思います。
- ・登校時の児童の安全も大切ですが、当番がない学校もあります。見直してほしいと思っています。
- ・通学路の変更が学校から伝えられてないなど、丁寧ではないと感じる。

・旗当番や朝の班登校については、PTA 地区委員の方に検討していただきます。今後も子どもたちの安全についてご協力をお願いします。

オ その他

- ・身体を動かす時間をもっと作ってほしいです。
- ・北側の駐車場で停めてはいけない箇所が2ヶ所あると思いますがわかりづらいです。何か行事等がある時に直進できず、渋滞の原因となっていると思います。
- ・学校内外で子ども達の暴力や暴言の話をよく聞く様になり少し不安になっています。学校外、公園などでの事などは、学校外のことであり、学校に連絡するのも躊躇う方も多いと思います。
- ・今年度から中学校が急に選択制になり、夏休み中に決定しなくてはならないにも関わらず情報がまるでなく、親子ともに大変悩みました。

・学校に関連する事項については担当団体に伝えて、引き続き児童や保護者から信頼される学校づくりに努めていきます。