

はじめのいっぽ

令和4年4月22日

先日は、授業参観へのご参加ありがとうございました。気持ちが高まり、なんだかそわそわした様子でしたが、大きな声で発表したり、姿勢を保とうと意識したりする姿に、子どもたちの頑張りを感しました。初めての午後授業でよく頑張って取り組んでいただと思います。来週は1年生を迎える会があります。他学年の児童の様子を見て憧れをもったり、ペアのお兄さん、お姉さんとの関係を深めたりできるよい機会にしたいと思います。頑張っている子どもたちですが、次第に疲れも見られる頃かと思います。引き続き、お子さんへの温かい励ましをよろしくをお願いします。

1年生 来週の予定



日	予定	持ち物	宿題	行事・下校
25日 (月)	①ひらがなを書く ②視力検査を受ける。1組 ③視力検査を受ける。2組 ④視力検査を受ける。3組 ・算数「かずとすうじ」 ・「おんがくにあわせてあるこう」	・さんすうのきょうかしょ ・めがね（かけている人） ・うわぐつ ・きゅうしょくせつと 〔はぶらし・こっぷ〕 ・はくい（当番だった人） ・たいそうふく、あかしろぼうし	・ひらがなプリント（裏面）	4時間授業 13:30頃 学年下校
26日 (火)	①グループで校舎内の探検をする。 ②見つけたものを発表する。 ③・1・2・3組のみ（体育） 背の順・番号順の整列のしかたを覚える。 ・4・5組のみ（道徳） 「がっこうにはね」 ④算数「かずとすうじ」	・どうとくのきょうかしょ 【以後、学校保管】 ・こくごのきょうかしょ ・さんすうのきょうかしょ		4時間授業 13:30頃 学年下校
27日 (水)	① 学校探検で見つけたものを伝え合う。 ② ひらがなを書く。 ・視力検査を受ける。4組 ③ 算数「かずとすうじ」 ・視力検査を受ける。5組 ④ ・1・2・3組のみ（道徳） 「がっこうにはね」 ・4・5組のみ（体育） 背の順・番号順の整列のしかたを覚える。	・さんすうのきょうかしょ（3・4組） ・ちたのとも ・ずがこうさくのきょうかしょ 【算数以外、以後学校保管。 他にも間違えて持って帰った学校保管の教科書類があれば、持ってくる。】	・ひらがなプリント（裏面）	4時間授業 13:30頃 学年下校

28日 (木)	① 国語「つづけよう」 ・ひらがなを書く。 ② 1年生を迎える会に参加する。 ③ 算数「かずとすうじ」 ④ こどものひをいわおう1	・こくごのきょうかしょ ・さんすうのきょうかしょ	・ひらがな プリント (裏面)	4時間授業 13:30頃 学年下校
5月 2日 (月)	① ひらがなを書く。 ② 学級の係を決める。 ③ こどものひをいわおう。2 ④ 算数「かずとすうじ」	・こくごのきょうかしょ ・さんすうのきょうかしょ	・ひらがな プリント ・さんすう プリント	4時間授業 13:30頃 学年下校

お願い

○ ノートの配付について

5月からノートを使った授業が始まります。そこで、算数ノートと国語ノートを本日お子さんに配付をしました。名前ペンでひらがなの名前を書いて、お子さんに持たせてください。授業まで学校で保管をします。

○ 体育時の服装について

次第に暖かくなってくる時期ですが、気温の変動が激しい日もあります。体育時に上着を着る場合は、フードのない体育専用の上着を用意してください。また、下に下着を着る場合は、替えの下着を持たせてください。安全に運動したり、体を衛生的に保ったりするための指導をしていきたいと思います。ご協力をよろしくお願いします。

ひらがなの学習がはじまりました！

画数の少ないものや字の形の取りやすい文字から、ひらがなの学習を始めています。おうちでの宿題のご指導、本当にありがとうございます。「お母さんとやって、もっと上手になったよ。」などと自信をもって提出してくれる子どもたちの姿から、おうちの方々の声掛けやご指導の大きさを感じております。学校での指導で行っていることや楽しく学ぶ方法を記載しますので、よろしければ、ご活用ください。

- *学校では、「ひらがなのへや」(右記)で指導をしています。どの部屋から始まり、どの部屋で曲がり、どの部屋で終わるのかを意識して書くことで、大きく、きれいな文字を書くことができます。
- *筆圧がまだ弱いので、2B、Bの鉛筆で、握りやすい鉛筆を使うことで力強い文字を書くことができます。
- *学んだひらがなを使う言葉を集めると語彙が増え、一石二鳥です。
- *背中にひらがなを書いて当て合うゲームも楽しく学べるよい方法です。

1	2
のへや	のへや
3	4
のへや	のへや

学級写真の見本を6月3日(金)の授業参観で掲示します。あ・いの2種類のうち、よりよいものを選んで、名簿に記入していただきます。授業参観にお越しにならない場合は、各担任までご相談ください。