北山小学校1年

4月号 (No.2)



A pergunta mais feita pelas crianças assim que chegam a escola é 「O que vamos fazer hoje?」.

Aos poucos as crianças vem se acostumando a vir a escola junto com o grupo da rota. Semana que vem a missão será descobrir o território escolar. Durante a semana toda as crianças irão andar por todo o território escolar (dentro e fora). No horário de retorno p/ casa pedimos que continue vindo de encontro buscar a criança.



data	agenda	Trazer • entregar	Horário de retorno p/
		_	casa
12	• Brincar de pega pega	・しんぶんしたじき (Shitajiki)	
(seg)	• Maneira de usar o lápis	・うわぐつ (Sapatilha)	Retono p
	(segurar o lápis)	・こくごのきょうかしょ(Livro didát. ling. japonesa)	casa apartii
	• Confecção do cartão de visita	・しょしゃのきょうかしょ(Livro caligráfia japonesa)	dás 11:45
	• 「Conhecendo o coleguinha!」	・しょしゃれんしゅうちょう(Caderno de caligráfia)	
		[Entregar ao prof. responsável]	
		・ぞうきん2まい(02 panos de chão)	
		• 保健書類 (Envelope marrom, Preencher as 04 folhas)	
		• 健康手帳(Caderno de saúde "Hoken techou")	
13	• Explorando o quintal da escola	・おんがくのきょうかしょ(Livro de música)	Retorno
(ter)	• Desenhar flores da primavera	・さんすうのきょうかしょ(Livro de matemática)	p/ casa
	• Aula de música	[Entregar ao prof. responsável]	aparir dás
	• 「Brincando com os números」	・メルマガ登録確認用紙(Cadastro do merumaga)	11:45
14	Caligráfia (cordenação motora)	・こくごのきょうかしょ	Retorno
(qua)	• Maneira de usar os brinquedos	(Livro didático de lígua japonesa)	p/ casa
	do parquinho da escola.		aparir dás
	• Aula de língua japonesa		11:45
15	• Aula de kokugo (líg. japonesa)	・こくごのきょうかしょ	Retorno
(qui)	• Conhecendo a escola	(Livro didático de lígua japonesa)	p/ casa
	• Apresentar o que viu na escola.		aparir dás
			11:45
16	• Formar grupos e programar	・さんすうのきょうかしょ	
(sex)	onde irá explorar	(Livro didático de matemática)	Retorno
	Matemática	・こくごのきょうかしょ	p/ casa
	「Contando e comparando」	(Livro didático de kokugo, língua japonesa)	aparir dás
	• Cantando a	🤳 🚜 🧈 🥕	11:45
	「Música do AIUEO」		

O Sobre o lenço e o lenço de papel

Nesta época de ano vários lenços de papel são encontrados pelos corredores, nas salas de aula e entre outros lugares. Na maioria das vezes, não há nome nos pertences perdidos. Pedimos aos responsáveis que não esqueçam de escrever o nome principalmente no lenço de papel. Muitas crianças estão deixando os lenços dentro da randoseru, favor orientar para que coloque no bolso.

O Sobre o Renraku bukuro (pasta de recados)

E import ânte que o renraku bukuro seja com Ziper para evitar extravio de papeis import ânte. Os alunos que não estão usando a pasta com ziper favor providenciar durante o fim de semana. Caso queira comprar pela escola favor avisar no caderno de recados.

O Sobre o caderno de desenho (Jiyû-cho)

Em dias de chuva e nas aulas que terminam os fazeres e sobra tempo, as crianças usam o caderno de desenho. O caderno deve ser sem mola e sem pontilhamento para arrancar as folhas.

Se tiver adesivos como brinde no caderno, favor deixar os adesivos em casa.

Sobre a caixa de livros didático da criança

Fora os livros de matemática e kokugo (língua japonesa) e alguns cadernos de exercícios, o restante dos livros didáticos ficarão na escola. Pergunte todos os dias o que a criança fez na escola, essa será a tarefa até a criança começar as tarefas das matérias.

Sobre o envelope marrom

No dia 09/04 (sex) foi entregue o envelope marrom com 04 documentos dentro. Favor preencher e entregar dentro do mesmo envelope marrom até dia 12/04(seg).

Usaremos o envelope durante 6 anos.

[Dentro do envelope marrom contém]

- · Enquete sobre o exame odontológico
- · Pesquisa para manter a saúde
- · Sobre o seguro particular nihon sports shinkou center saigai kyousaiseido
- · Questionário de exame de tuberculose

O Sobre a sapatilha

Todas as sexta-feiras as crianças levarão a sapatilha para casa. Favor lavar a sapatilha e a sacola, trazer todas as segundas-feira.

O Garrafa térmica

Apartir da semana que vem haverá várias aulas de atividade física. Em dias ensolarado bricaremos de pega-pega e exploraremos o território escolar.

Favor não esquecer de trazer a garrafa térmica.

O Aprendendo a usar o lápis

Foi comprado o suporte de lápis, cada sala terá uma cor diferênte. Pedimos para os responsáveis conferir e escrever o nome. A criança deverá usar o suporte todos os dias no lápis que for usar, tanto na escola quanto em casa.

O Sobre a foto da classe

Caso não tenha interesse em comprar a foto favor avisar no caderno de recados (renraku-cho) até dia 23/04(sex).