



日進月歩



先日の家庭訪問では、子どもたちの元気な顔を見られたり、様子をお聞きしたりすることができてうれしかったです。ありがとうございました。

休校期間が再び延長になってしまいましたが、生活リズムに気をつけ生活するよう、ご家庭でご指導ください。元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。

臨時休校期間中の課題について

以下に課題の一覧を示しました。

別紙、学習の計画1～3の例を参考にして、自分で学習の計画を立てて、計画的に勉強をしましょう。

学活

- ・学習の計画プリント1～3

※生活リズムを整えるためにも、自分で時間割や学習内容を考え、計画を立てましょう。

その通りできたかを振り返ってみましょう。(例の通りにしても構いません。)

国語

- ・音読(詩を楽しもう、帰り道、笑うから楽しい、時計の時間と心の時間)

☆読書ミニ感想文プリント

※音読した(詩を楽しもう、帰り道、笑うから楽しい、時計の時間と心の時間)それぞれについての感想文を書きましょう。

☆漢字スキル 1～6

☆漢字スキルノート 1～6

※止め・はね・はらい、バランスに気をつけて、きれいな字で練習しましょう。

☆漢字の広場プリント 1枚

算数

☆教科書「復習」P. 40、41の①～⑪をプリントに解いて答え合わせをする。

- ・「対称な図形」～「文字と式」の指定された問題を教科書に解く。

「対称な図形」問題番号 P. 12①、14①②、16⑥、17⑧、18①、18～19②、20⑥、21⑧、22～23①、23②

「文字と式」問題番号 P. 27～28①、29③、30⑤、32①、33④

※教科書に自分なりの答えを書き込みましょう。分からなかった問題には、赤で☆印を書いておきましょう。

※インターネットに接続できる人は、「わくわく算数スマートレクチャー」の解説動画を見ながら、答え合わせをしてみましょう。

<https://wakuwakumath.net/>

※これはあくまで予習ですので、学校再開後、授業で一通り学習します。

☆印をつけた問題は、授業で、しっかりと確認しましょう。

P. 293から切り取ったものは授業で使うので、なくさないように！



理科

- ・教科書P. 10～26「ものの燃え方と空気」を読む。

社会

- ・教科書P. 6～37、48～63まで読んで、意味の分からない言葉の意味調べをしましょう。

図工

☆「わたしの大切な風景」プリント

※教科書下P. 14・15を参考に、家から見える風景や庭など、自分の好きな場所を絵に表そう。
風景なので、おく行きを意識して構図を考えましょう。色鉛筆・クーピーでこさを工夫したり、色を重ねたりしてぬりましょう。

家庭（渡邊先生より）

- ・エプロンを仕上げよう。家にミシンがない人は、学校が再開してからでもいいです。作り方の手順は説明書を見ましょう。エプロンが完成している人は、エプロンにポケットを付けたり、アイロンシートでかざりを付けたりしてみましょう。ぞうきん作りやマスク作り（教科書P 110）にチャレンジしてもいいですね。

- ・教科書P 62～63を見て、自分の生活時間を見直し、教科書P 63の活動2に記入しましょう。

☆教科書P 63を参考にして、家庭の仕事を実践しましょう。ノートP 2に9日分の実践を記入しましょう。

☆ゆで野菜のサラダ（教科書P 14～15）または、みそ汁（教科書P 32～33）を作りましょう。ゆで野菜の野菜や、みそ汁の具は教科書とはちがうものでかまいません。作ったら、調理計画カードに記入しましょう。

書写（滝川先生より）

☆書写練習帳P. 1～6

※お手本をよく見て、ゆっくりていねいに書いてみましょう。

音楽（樫内先生より）

☆リコーダーの練習「マルセリーノの歌」

※1・2パートをリコーダーで練習しましょう。
ソ#の指使いと曲調の変化に気をつけて吹きましょう。

体育

☆縄跳びカード・・・とんだ回数のところの色をぬりましょう。

※☆がついた課題は臨時休校期間が終わった次の登校日に提出をしましょう。

【6月の主な行事予定】

- 1日(月)①②学活 ③通学団会 一斉下校
- 8日(月)⑥委員会
- 12日(金)③知能テスト ⑤風水害避難訓練 ⑥×
- 18日(木)⑦代表委員会
- 22日(月)⑥クラブ
- 23日(火)～26日(金) 教育相談 40分授業

※6月の予定は、変更する可能性があります。

今後も、メルマガやホームページをご確認ください。

6月の集金

学 年 費	4,000円
修学旅行費	2,000円
給 食 費	0円
合 計	6,000円

※振替日は6月9日（火）です。

