

令和5年度学校評価の結果報告

【参考資料】

- 1 質問一覧
- 2 三者 昨年度比ならべ
- 3 児童 達成率ならべ
- 4 保護者 達成率ならべ
- 5 教師 達成率ならべ
- 6 児童自由回答
- 7 保護者自由回答

1 質問一覧

1	1	児	1わたしは、友達や先生に進んであいさつができています。
	2	保	1お子様は、友達や先生に進んであいさつができています。
	3	教	1私は、児童が進んであいさつができるよう指導している。
2	4	児	2わたしは、楽しくなかよく遊びや勉強、運動ができています。
	5	保	2お子様は、学校が楽しいと感じている。
	6	教	2私は、児童が学校を楽しく感じられるよう、工夫・努力している。
3	7	児	3先生は相談にのってくれる。
	8	保	3お子様は、先生に気軽に相談できると感じている。
	9	教	3私は、児童が気軽に相談できるように心がけている。
4	10	児	4学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。
	11	保	4学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。
	12	教	4私は、いじめのない学級づくりに努めている。
5	13	児	5先生たちは、いけない行動には、しっかり注意してくれる。
	14	保	5先生たちは、子どもの間違った行動に、しっかりした対応をしている。
	15	教	5私は、児童の間違った行動に、しっかりした対応をしている。
6	16	児	6先生は、分かりやすい授業をしてくれる。
	17	保	6お子様は、ICT機器の活用等により、授業が分かりやすいと言っている。
	18	教	6私は、分かりやすい授業づくりのための授業改善を心がけている。
7	19	児	7わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。
	20	保	7お子様は、先生や友達の話をよく聞いている。
	21	教	7私は、児童に教師や友達の話をよく聞くように指導している。
8	22	児	8先生は、授業で発表する時間を多く作っている。
	23	保	8先生は、子どもたちの表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。
	24	教	8私は、児童の表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。
9	25	児	9けやきっこ活動等、縦割りの時間はとても楽しい。
	26	保	9学校は、けやきっこ活動等、特色ある学校づくりを行っている。
	27	教	9学校は、けやきっこ活動等、他校にない独自の教育活動を行い成果を上げている。
10	28	児	10読書タイムはとても大切な時間だ。
	29	保	10学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。
	30	教	10学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。
11	31	児	11運動会等の各種行事はとても楽しみだ。
	32	保	11運動会等の各種行事は、豊かな心や自主性を育てている。
	33	教	11運動会等の各種行事は、豊かな心や自主性を育てている。
12	34	児	12わたしは、将来の夢や希望をもっている。
	35	保	12お子様は、将来の夢や希望をもっている。
	36	教	12私は、児童が将来の夢や希望をもてるように語っている。
13	37	児	13わたしは、体力づくりに心がけながら生活している。
	38	保	13先生たちは、子どもに健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。
	39	教	13私は、児童の健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。
14	40	児	14わたしは、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。
	41	保	14お子様は、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。
	42	教	14私は、早寝、早起き、朝ごはんの大切さを指導している。
15	43	児	15読書ボランティアや地域の方から学ぶことはとてもうれしい。
	44	保	15学校は、読書ボランティア等、家庭や地域との連携・協力を努めている。
	45	教	15学校は、読書ボランティアや地域の方から学ぶことを、教育に生かしている。
16	46	児	16ホームページや学校だより、学年通信は学校のことが分かりやすくていい。
	47	保	16学校は、ホームページや学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。
	48	教	16学校は、ホームページや学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。
17	49	児	17わたしは、電気や水を大切にし、ゴミの減量など、環境問題についてよく意識している。
	50	保	17学校は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。
	51	教	17私は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。
18	52	児	18学校では、安全に生活することができている。
	53	保	18学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、子どもの安全を守っている。
	54	教	18学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、児童の安全を守っている。
19	55	児	19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。
	56	保	19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。
	57	教	19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。
20	58	児	20先生は、必要があれば家への連絡をしてくれる。
	59	保	20学校は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。
	60	教	20私は、家庭への連絡や意思の疎通を積極的に行っている。
21	61	児	21わたしは、学校の決まりやマナーを守っている。
	62	保	21先生たちは、集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている。
	63	教	21学校は集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている。
22	64	児	22きらきらチャレンジでは、自分や家族と一緒に決めた実践目標に取り組んでいる。
	65	保	22お子様は、きらきらチャレンジとして自分や家族と一緒に決めた実践目標に取り組んでいる。
	66	教	22きらきらチャレンジでは、自分や家族と一緒に決めた実践目標に取り組むよう指導している。

児童のみの質問	児	23きらきらチャレンジの目標はだれと決めたか。
	児	24家族ときらきらチャレンジについて話すことはあるか。
	児	25縦割り清掃はいつもの清掃より好きだ。
	児	26縦割りの活動のよいところは何か。
	児	27縦割りの活動での嫌なことはあるか。
	児	28どんなことが嫌だと思うか。
	児	291年間や学期ごとの目標を立てて学校生活を送っている。
	児	30月曜日～金曜日に、家や塾でどのくらい勉強をしているか。
保護者のみの質問	保	31地域の夏祭り、ごみゼロ運動、公民館祭りなどの活動に1回でも参加した。
	保	32学校をもっとよくするための考えや思いがあれば書いてください。
	保	23この学校に通わせて良かった。
	保	24メール配信から得られる情報は、必要で役に立つ。
教師のみの質問	教	25学校のホームページをよく見るか。
	保	26学校のホームページから得られる情報は、必要で役に立つ。
	保	27学校をよくしていくために、ご意見がありましたらご記入ください。
	教	23学校には、授業づくりや学級経営などについて相談しやすい雰囲気がある。
教	24学校は多忙化の解消が進むように、業務の内容や進め方の改善に取り組もうとしている。	

2 三者 昨年度比ならべ

※「よくあてはまる」「あてはまる」の合計割合を「達成率」とし、

達成率80%以上＝◎、70%以上～80%未満＝○、70%未満＝△と表記

割合の変化

↑	昨年度より高い
↓	昨年度より10%以上低い

No.		設 問	結果	5年度	4年度比	4年度	3年度
16	教師	学校は、学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。	◎	96.3%	↑ 6.3%	90.0%	66.6%
3	教師	私は、児童が気軽に相談できるように心がけている。	◎	92.6%	↑ 2.6%	90.0%	95.8%
1	教師	私は、児童が進んであいさつができるよう指導している。	◎	92.6%	↓ -2.4%	95.0%	91.7%
9	教師	学校は、けやきっ子活動等、他校にない独自の教育活動を行い成果を上げている。	△	66.7%	↓ -3.3%	70.0%	75.0%
4	教師	私は、いじめのない学級づくりに努めている。	◎	96.3%	↓ -3.7%	100.0%	100.0%
5	教師	私は、児童の間違った行動に、しっかりした対応をしている。	◎	96.3%	↓ -3.7%	100.0%	95.8%
7	教師	私は、児童や友達の話をよく聞くように指導している。	◎	96.3%	↓ -3.7%	100.0%	91.7%
13	教師	私は、児童の健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。	◎	96.3%	↓ -3.7%	100.0%	91.7%
6	教師	私は、分かりやすい授業づくりのための授業改善を心がけている。	◎	88.9%	↓ -6.1%	95.0%	95.8%
2	教師	私は、児童が学校を楽しく感じられるよう、工夫・努力している。	◎	92.6%	↓ -7.4%	100.0%	91.3%
14	教師	私は、早寝、早起き、朝ごはんの大切さを指導している。	◎	81.5%	↓ -8.5%	90.0%	82.6%
12	教師	私は、児童が将来の夢や希望をもてるように語っている。	○	70.4%	↓ -9.6%	80.0%	75.0%
11	教師	運動会等の各種行事は、豊かな心や主体性を育てている。	◎	85.2%	↓ -9.8%	95.0%	75.0%
17	教師	私は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。	△	59.3%	↓ -10.7%	70.0%	73.9%
15	教師	学校は、読書ボランティアや地域の方から学ぶことを、教育に生かしている。	○	74.1%	↓ -10.9%	85.0%	70.9%
21	教師	学校は、集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	◎	88.9%	↓ -11.1%	100.0%	91.7%
10	教師	学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。	○	77.8%	↓ -12.2%	90.0%	91.7%
8	教師	私は、児童の表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。	△	66.7%	↓ -13.3%	80.0%	82.6%
20	教師	私は、家庭への連絡や意思の疎通を積極的に行っている。	◎	81.5%	↓ -13.5%	95.0%	95.6%
18	教師	学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、児童の安全を守っている。	◎	85.2%	↓ -14.8%	100.0%	100.0%
19	教師	学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	◎	81.5%	↓ -18.5%	100.0%	83.3%
22	教師	きらきらチャレンジウィークには、家族や自分で決めた実践目標に取り組むよう指導している。	△	37.0%	↓ -53.0%	90.0%	43.4%
12	児童	私は、将来の夢や希望をもっている。	○	77.3%	↑ 0.1%	77.2%	81.1%
18	児童	学校では、安全に生活することができている。	◎	91.9%	↓ -1.3%	93.2%	94.6%
21	児童	私は、社会のきまりやマナーを守っている。	◎	91.9%	↓ -1.4%	93.3%	92.5%
13	児童	私は、体力づくりに心がけながら生活している。	○	70.5%	↓ -2.0%	72.5%	77.1%
7	児童	私は、先生や友達の話をよく聞いている。	◎	92.3%	↓ -3.0%	95.3%	94.6%
8	児童	先生は、授業で発表する時間を多く作っている。	◎	86.4%	↓ -3.5%	89.9%	92.6%
17	児童	私は、電気や水を大切にし、ゴミの減量など環境問題についてよく意識している。	○	71.8%	↓ -4.0%	75.8%	82.5%
6	児童	先生は、分かりやすい授業をしてくれる。	◎	92.3%	↓ -5.0%	97.3%	98.6%
5	児童	先生たちは、いけない行動には、しっかり注意してくれる。	◎	93.1%	↓ -5.5%	98.6%	95.2%
16	児童	ホームページや学校だより、学年通信は学校のことが分かりやすくのっている。	◎	85.9%	↓ -6.0%	91.9%	91.9%
10	児童	読書タイムはとても大切な時間だ。	○	75.3%	↓ -6.5%	81.8%	88.5%

※「よくあてはまる」・「あてはまる」の合計割合を「達成率」とし、

達成率80%以上＝◎、70%以上～80%未満＝○、70%未満＝△と表記

↑	昨年度より高い
↓	昨年度より10%以上低い

No.	設 問	結果	5年度	4年度比	4年度	3年度
9	児童 けやきっ子活動等、縦割りの時間はとても楽しい。	△	58.6%	↓ -6.5%	65.1%	81.7%
2	児童 私は、楽しくなかよく遊びや勉強、運動ができています。	◎	88.9%	↓ -7.0%	95.9%	89.2%
19	児童 学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	◎	87.6%	↓ -7.7%	95.3%	95.3%
22	児童 私は、きらきらチャレンジとして家族や自分で決めた実践目標に取り組んでいる。	△	64.6%	↓ -7.7%	72.3%	75.7%
14	児童 私は、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。	○	70.6%	↓ -7.9%	78.5%	82.5%
20	児童 先生は、必要があれば家への連絡をしてくれる。	◎	82.1%	↓ -8.5%	90.6%	93.9%
1	児童 私は、友達や先生に進んであいさつができています。	○	79.1%	↓ -9.5%	88.6%	83.2%
3	児童 先生は、相談にのってくれる。	◎	85.1%	↓ -9.5%	94.6%	97.3%
4	児童 学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	○	76.9%	↓ -11.1%	88.0%	93.2%
15	児童 読書ボランティアや地域の方から学ぶことはとてもうれしい。	△	65.4%	↓ -11.1%	76.5%	89.9%
11	児童 運動会等の各種行事はとても楽しみだ。	◎	81.2%	↓ -12.8%	94.0%	93.3%
17	保護者 学校は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。	◎	85.2%	↑ 5.3%	79.9%	74.9%
19	保護者 学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	◎	88.1%	↑ 4.6%	83.5%	82.5%
20	保護者 学校は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。	◎	86.2%	↑ 4.3%	81.9%	80.9%
18	保護者 学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、児童の安全を守っている。	◎	90.1%	↑ 2.7%	87.4%	88.4%
1	保護者 お子様は、友達や先生に進んであいさつができています。	◎	84.1%	↑ 1.8%	82.3%	84.5%
8	保護者 先生は、子どもたちの表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。	◎	88.6%	↑ 1.4%	87.2%	85.1%
6	保護者 お子様は、ICT機器の活用等により、授業が分かりやすいと言っている。	◎	87.5%	↑ 1.0%	86.5%	74.9%
21	保護者 先生たちは、集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	◎	93.1%	↑ 0.7%	92.4%	90.5%
5	保護者 先生たちは、子どもの間違った行動に、しっかりした対応をしている。	◎	92.6%	↑ 0.6%	92.0%	90.1%
9	保護者 学校は、けやきっ子活動等、特色ある学校づくりを行っている。	◎	94.4%	↑ 0.6%	93.8%	91.4%
2	保護者 お子様は、学校が楽しいと感じている。	◎	91.3%	↑ 0.4%	90.9%	90.1%
11	保護者 運動会等の各種行事は、豊かな心や主体性を育てている。	◎	93.1%	↑ 0.2%	92.9%	89.5%
14	保護者 お子様は、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。	◎	82.3%	→ 0.0%	82.3%	82.6%
16	保護者 学校は、ホームページや学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。	◎	89.9%	↓ -0.5%	90.4%	74.9%
3	保護者 お子様は、先生に気軽に相談できると感じている。	○	77.5%	↓ -0.7%	78.2%	75.0%
15	保護者 学校は、読書ボランティア等、家庭や地域との連携・協力を努めている。	◎	91.3%	↓ -0.9%	92.2%	87.0%
4	保護者 学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	◎	91.2%	↓ -1.0%	92.2%	87.6%
7	保護者 お子様は、先生や友達の話をよく聞いている。	◎	85.4%	↓ -1.3%	86.7%	84.7%
10	保護者 学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。	◎	94.4%	↓ -1.4%	95.8%	90.8%
13	保護者 先生たちは、子どもの健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。	◎	90.7%	↓ -1.5%	92.2%	91.1%
22	保護者 お子様は、きらきらチャレンジとして家族や自分で決めた実践目標に取り組んでいる。	△	47.7%	↓ -4.1%	51.8%	64.2%
12	保護者 お子様は、将来の夢や希望をもっている。	○	77.7%	↓ -4.8%	82.5%	80.0%

3 児童 達成率ならべ

	児童				達成率
	④	③	②	①	④+③
5先生たちは、いけない行動には、しっかり注意してくれる。	65.3	27.8	5.6	1.3	93.1
6先生は、分かりやすい授業をしてくれる。	60.7	31.6	4.7	3.0	92.3
7わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。	42.7	49.6	6.8	0.9	92.3
18学校では、安全に生活することができている。	44.9	47.0	6.8	1.3	91.9
21わたしは、学校の決まりやマナーを守っている。	30.3	61.6	6.8	1.3	91.9
2わたしは、楽しくなかよく遊びや勉強、運動ができています。	50.0	38.9	11.1	0.0	88.9
19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	36.8	50.8	9.8	2.6	87.6
8先生は、授業で発表する時間を多く作っている。	37.2	49.2	9.8	3.8	86.4
16ホームページや学校だより、学年通信は学校のことが分かりやすくなっている。	39.7	46.2	11.1	3.0	85.9
3先生は相談にのってくれる。	45.8	39.3	11.5	3.4	85.1
20先生は、必要があれば家への連絡をしてくれる。	44.1	38.0	14.1	3.8	82.1
11運動会等の各種行事はとても楽しみだ。	51.7	29.5	12.4	6.4	81.2
1わたしは、友達や先生に進んであいさつができています。	34.6	44.5	16.2	4.7	79.1
12わたしは、将来の夢や希望をもっている。	45.7	31.6	16.7	6.0	77.3
4学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	25.6	51.3	18.4	4.7	76.9
10読書タイムはとても大切な時間だ。	38.1	37.2	11.5	13.2	75.3
17わたしは、電気や水を大切に、ゴミの減量など、環境問題についてよく意識している。	24.4	47.4	22.2	6.0	71.8
14わたしは、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。	32.9	37.7	22.6	6.8	70.6
13わたしは、体力づくりに心がけながら生活している。	30.3	40.2	26.1	3.4	70.5
15読書ボランティアや地域の方から学ぶことはとてもうれしい。	23.5	41.9	26.5	8.1	65.4
22きらきらチャレンジでは、自分や家族と一緒に決めた実践目標に取り組んでいる。	22.2	42.4	25.6	9.8	64.6
9けやきっ子活動等、縦割りの時間はとても楽しい。	26.9	31.7	25.2	16.2	58.6
23今年度のきらきらチャレンジの目標はだれと決めましたか。	21.8	3.4	0.4	74.4	25.2
24お家の方ときらきらチャレンジについて話すことはありますか。	3.8	17.1	40.6	38.5	20.9
25縦割り清掃はいつもの清掃より好きだ。	19.7	22.6	29.9	27.8	42.3

4 保護者 達成率ならべ

	保護者				達成率
	④	③	②	①	④+③
10学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。	24.1	70.3	5.3	0.3	94.4
9学校は、けやきっこ活動等、特色ある学校づくりを行っている。	22.3	72.1	4.8	0.8	94.4
11運動会等の各種行事は、豊かな心や自主性を育てている。	25.5	67.6	5.8	1.1	93.1
21先生たちは、集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	18.3	74.8	6.4	0.5	93.1
5先生たちは、子どもの間違っただ行動に、しっかりした対応をしている。	27.1	65.5	6.6	0.8	92.6
2お子様は、学校が楽しいと感じている。	42.7	48.6	6.6	2.1	91.3
15学校は、読書ボランティア等、家庭や地域との連携・協力を努めている。	19.6	71.7	8.2	0.5	91.3
4学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	15.4	75.8	8.5	0.3	91.2
13先生たちは、子どもに健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。	21.0	69.7	8.5	0.8	90.7
18学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、子どもの安全を守っている。	17.8	72.3	8.8	1.1	90.1
16学校は、ホームページや学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。	23.1	66.8	9.3	0.8	89.9
8先生は、子どもたちの表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。	16.2	72.4	9.5	1.9	88.6
19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	11.9	76.2	11.4	0.5	88.1
6お子様は、ICT機器の活用等により、授業が分かりやすいと言っている。	20.2	67.3	11.4	1.1	87.5
20学校は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。	12.7	73.5	13.0	0.8	86.2
7お子様は、先生や友達の話をよく聞いている。	25.7	59.7	14.1	0.5	85.4
17学校は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。	11.4	73.8	14.3	0.5	85.2
1お子様は、友達や先生に進んであいさつができています。	27.3	56.8	14.6	1.3	84.1
14お子様は、早寝、早起き、朝ごはんを心がけて生活している。	32.1	50.2	16.4	1.3	82.3
12お子様は、将来の夢や希望を持っている。	20.7	57.0	20.7	1.6	77.7
3お子様は、先生に気軽に相談できると感じている。	24.7	52.8	19.1	3.4	77.5
22お子様は、きらきらチャレンジとして自分や家族と一緒に決めた実践目標に取り組んでいる。	8.2	39.5	41.4	10.9	47.7
23この学校に通わせて良かった	32.9	61.8	5.0	0.3	94.7
24メール配信	28.9	62.0	8.8	0.3	90.9
25学校のホームページをよく見るか	15.1	40.3	32.4	12.2	55.4
26ホームページの情報	10.9	58.6	26.0	4.5	69.5

5 教師 達成率ならべ

	教師				達成率
	④	③	②	①	④+③
16学校は、ホームページや学校だより等で教育内容や教育方針を分かりやすく伝えている。	29.6	66.7	3.7	0.0	96.3
4私は、いじめのない学級づくりに努めている。	59.3	37.0	3.7	0.0	96.3
5私は、児童の間違った行動に、しっかりした対応をしている。	51.9	44.4	3.7	0.0	96.3
7私は、児童に教師や友達の話をよく聞くように指導している。	59.3	37.0	0.0	3.7	96.3
13私は、児童の健全な心と健康な体をつくることを意識して指導している。	37.0	59.3	3.7	0.0	96.3
1私は、児童が進んであいさつができるよう指導している。	40.7	51.9	7.4	0.0	92.6
2私は、児童が学校を楽しく感じられるよう、工夫・努力している。	37.0	55.6	7.4	0.0	92.6
3私は、児童が気軽に相談できるように心がけている。	29.6	63.0	7.4	0.0	92.6
21学校は集団の秩序や社会のルールを守る態度を育てようとしている	44.4	44.5	11.1	0.0	88.9
6私は、分かりやすい授業づくりのための授業改善を心がけている。	11.1	77.8	11.1	0.0	88.9
11運動会等の各種行事は、豊かな心や自主性を育てている。	29.6	55.6	14.8	0.0	85.2
18学校は、適切に交通安全や不審者対策を施し、児童の安全を守っている。	44.5	40.7	14.8	0.0	85.2
14私は、早寝、早起き、朝ごはんの大切さを指導している。	25.9	55.6	14.8	3.7	81.5
19学校は、地震や風水害時の対応について分かりやすく説明し、適切な対応をしている。	25.9	55.6	18.5	0.0	81.5
20私は、家庭への連絡や意思の疎通を積極的に行っている。	29.6	51.9	14.8	3.7	81.5
10学校は、読書タイムや体験活動などを大切にし、豊かな心を育てようとしている。	11.1	66.7	22.2	0.0	77.8
23学校には、授業づくりや学級経営などについて相談しやすい雰囲気がある。	18.5	59.3	22.2	0.0	77.8
24学校は多忙化の解消が進むように、業務の内容や進め方の改善に取り組もうとしていますか	7.4	66.7	22.2	3.7	74.1
15学校は、読書ボランティアや地域の方から学ぶことを、教育に生かしている。	29.6	44.5	25.9	0.0	74.1
12私は、児童が将来の夢や希望をもてるように語っている。	11.1	59.3	29.6	0.0	70.4
8私は、児童の表現力(伝え合う力)を高める努力をし、成果を上げている。	3.7	63.0	33.3	0.0	66.7
9学校は、けやきっこ活動等、他校にない独自の教育活動を行い成果を上げている。	14.8	51.9	29.6	3.7	66.7
17私は、電気や水の大切さ、ゴミ減量など環境問題についてよく指導している。	11.1	48.2	40.7	0.0	59.3
22きらきらチャレンジウィーク	3.7	33.3	55.6	7.4	37
23学校には、授業づくりや学級経営などについて相談しやすい雰囲気がある。	18.5	59.3	22.2	0.0	77.8
24学校は多忙化の解消が進むように、業務の内容や進め方の改善に取り組もうとしていますか	7.4	66.7	22.2	3.7	74.1