



大東小学校だより

令和4年3月吉日
大東小学校
校長 池山 祐子

☆☆☆ 学校評価アンケートの結果お知らせ ☆☆☆

冬季休業期間に行った学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。この集計結果および児童・保護者の皆様のご意見について、学校評議員の皆様のご意見もいただきました。結果をふまえ、来年度以降の教育活動に生かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

児童アンケートの結果

評価値の高い項目、低い項目について分析しました。

評価値	評価項目	成果・課題
1. 7	友達と仲良く遊んだり勉強をしたりしている。	素直でやさしく友達思いの子が多い反面、積極性や冒険心に欠ける子も少なくないようです。放課を15分に統一し、運動場で遊ぶ学年を2つに分散させたことで、安心して遊べる体制になっています。
1. 6	私は友だちをいじめないように、悪口を言わないようにしている。	昨年比0.3ポイント上昇。学期ごとのいじめアンケート、毎月の対策委員会で情報交換と迅速な対応を心がけてきました。また、問題を把握したときは、チームで対応しており、担任以外の教師にも相談できるようにしています。しかし、問題はありますので引き続き対応を続けていきます。
0. 8	正しい姿勢で生活している。	昨年比0.1ポイント上昇ですが、低い評価値で残念です。学校でも家庭でも姿勢が悪い児童が目立ちます。共に協力して声をかけていきましょう。
1. 2	私は友達や先生、地域の人に笑顔であいさつができています。	昨年比マイナス0.3ポイント。コロナ禍で大声を出さずマスク着用、あいさつ運動も中止が続き、元気なあいさつができない児童が目立ちました。ただ、好天の日は笑顔であいさつする児童が増えます。家庭・地域でも大人も積極的に声をかけていきましょう。

昨年比で上昇率が大きかった項目は、上記の「いじめ悪口を言わない」です。コロナ禍での不安定な毎日が続き、子どもたちも教師も、そして保護者の皆様のストレスは大変なものでしょう。そのような生活の中、人と助け合い、思いやりをもとうとしている子どもたちの姿に感心するとともに、日頃の努力に頭が下がります。

しかし、半数以上の7項目でわずかずつですが評価値が下がっていました。授業時間は確保しても、コロナ関係での出席停止は多く、全員で連続した授業ができていないのが現実です。

来年度こそはWithコロナの生活が安定して続き、平常の学校生活が戻ってくることを期待したいです。

来年度の大東小学校はここが変わります！

- 1 リモート配信による授業や教室でのタブレット端末の積極的活用を進めていきます。
なお、3年生以下にも一人一台タブレット端末が準備される予定です。
- 2 主体的・対話的な授業をさらに進めていきます。
- 3 大きな行事(運動会・キラキラ発表会)の内容・運営方法を再点検し、現状に即した形での実施に改良していきます。
- 4 大府市の計画で、体育館にエアコンを設置します。

実施日 令和3年12月15日～令和4年1月7日

実施日 令和3年12月15日～令和4年1月7日

割 合 (%)

評 価 値

※「評価値」… 回答実数に重みづけをして算出した値
 評価値 = $(A \times 2 + B - C - D \times 2) \div (A + B + C + D)$

児童 1

保護者アンケートの結果

評価値	評価項目	成果・課題
1. 5	子どもに思いやりの心が育っている。	学校に限らず家庭教育もしっかりできていると考えられます。保護者としてコロナ感染の不安はあっても、お子さんの成長を感じられているのではないのでしょうか。
1. 5	同級生や近所の友達と協力できる。	保護者同士でも協力して子育てに取り組まれているのは素晴らしいです。学年が上がるに従ってぶつかり合うことを経験しながら、それを乗り越えてさらに成長していったほしいです。
0. 1	よい姿勢で生活している。	全項目の中で最も低い結果であり、児童・教職員も同様の評価になっています。家庭でゴロンと横になって過ごす姿もあるのではないのでしょうか。授業においても常時気を付けさせるように声掛けをしていきます。
0. 5	地域の大人に笑顔であいさつできている。	児童・保護者・教職員全てができていないと評価しています。地域委員、あいさつ当番、交通指導員等登下校時に世話になっていて顔見知りの方にできない児童が多いです。知らない人とは話さないという指導も理解できます。だからこそ顔見知りに対しては、大人も一緒に頑張って笑顔のあいさつを心がけたいです。
昨年比	達成率が上がったのは(周囲の子どもたちに笑顔であいさつ)(チャレンジウィークの取組)(ホームページ等の地域連携)の3項目、下がったのも3項目です。 コロナ禍以前の評価とは比較しにくい要素も多いですので、今後のコロナの状況を考えて、新たな視点の評価が必要になってくると思います。経年変化を追うばかりでなく、学校や家庭が抱えている問題をもう一度振り返り、実効性のある学校評価を保護者や地域の皆様と協力して進めていこうと思っています。	

自由記述でいただいた貴重なご意見、ありがとうございました

感染対策しながらの活動に感謝している。運動会・各種行事ができてうれしかった。書き初め会がよかった。暖かい環境で学習できてうらやましい。ホームページがこまめに更新されていてありがたい。毎日図書館で本を借りられてうれしい。毎日の宿題をこまめに見てくださりありがたい。

常に両面のご意見がありますが、安全面、世の中の動きを参考に、子どもたちの笑顔を大切に考えていきます

運動会を3学年ずつや全校にするなど、にぎやかにしてほしい。
 保護者参観を二人または子ども一人につき一人にしてほしい。ルールは市内統一がよい。
 行事をリモート配信にしてもらおうと家で観戦できる。
 オンライン通信の授業を増やして、外国や他校と交流もできるとよい。



- 行事については安全面を配慮し、そのときの状況で最善の方法で行います。保護者数と児童数のバランスをとって決めたいと思います。
- リモート配信は個人情報保護も考えて検討していきます。ただし、児童のアップ場面は映らないような配慮が必要になります。
- オンライン通信は朝の会・帰りの会を始めとして、課題提示や課題提出などから始め、授業時間が徐々に増えていくことが考えられます。ただし、低学年は保護者が同席しないと難しい場合があると思われます

3年度 学校評価 【保護者】

実施日 令和3年12月15日～令和4年1月7日

番号	3年度 学校評価【児童】	割合 (%)					評価値		
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	【今年度】 03年度 評価値 1.4以上 ▼0.6未満	02年度 評価値 1.4以上 ▼0.6未満	元年度 評価値 ◎1.4以上 ▼0.6未満
1	お子さんには、思いやりの心が育ってきている。	58.9	37.3	2.9	0.3	0.6	1.5	1.5	1.5
2	お子さんは、周囲の同級生や近所の子たちと協力できる。	58.3	36.7	3.2	1.2	0.6	1.5	1.5	1.5
3	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	36.7	32.1	23.9	5.5	1.7	0.7	0.7	0.9
4	お子さんは、向上心をもって努力している。	32.1	49.3	14.0	2.3	2.3	0.9	1.0	1.1
5	お子さんは、親（や兄弟）の話に耳を傾けることができる。	44.9	44.3	9.6	0.9	0.3	1.2	1.3	0.9
6	お子さんは、よい姿勢で生活するよう気をつけている。	11.7	41.1	36.2	10.5	0.6	0.1	0.1	0.1
7	お子さんは、周囲の子どもたちに笑顔であいさつができています。	46.9	36.7	12.5	2.0	1.7	1.1	1.0	1.0
8	お子さんは、地域のおとなに笑顔であいさつができています。	22.7	43.1	26.8	6.4	0.9	0.5	0.6	0.7
9	お子さんは、生き物や自然を大切にする気持ちをもっている。	50.1	41.4	7.3	0.6	0.6	1.3	1.3	0.5
10	きらきらチャレンジウィークでは、1日は家族で過ごす時間をもつようにしている。	36.4	37.0	19.0	7.0	0.6	0.8	0.7	1.0
11	学校は、ホームページで様子を伝えるなどして、家庭や地域との連携に努めている。	46.1	45.2	4.4	2.3	2.0	1.3	1.2	1.2
12	学校は、特色ある学校づくりを行っている。	24.2	50.1	14.9	7.0	3.8	0.7	0.7	0.7

※「評価値」… 回答実数に重みづけをして算出した値

評価値 = (A×2+B-C-D×2) ÷ (A+B+C+D)

保護者 1