

2年度 学校評価【教職員】

実施日 令和2年12月10日～22日

番号	元年度 学校評価【教職員】	割合 (%)				評価値		
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	そう思わない	今年度 2年度 評価値 ◎1.4以上 ▼0.7未満	元年度 評価値 ◎1.4以上 ▼0.7未満	30年度 評価値 ◎1.4以上 ▼0.7未満
1	私は、「相手を思いやり、共に生きようとする児童」の育成に努めている。	81.5	22.2	0.0	0.0	1.8	1.8	1.5
2	私は、「夢をもち、向上しようと努力する児童」の育成に努めている。	74.1	29.6	0.0	0.0	1.7	1.6	1.4
3	私は、「主体的・対話的で深い学びを促す授業」の実践を心がけている。	40.7	48.1	14.8	0.0	1.1	1.5	1.3
4	児童は、よい姿勢で生活するよう気をつけている。	77.8	25.9	0.0	0.0	1.8	1.8	1.1
5	私は、「児童とともにある教師」であり続けるよう努めている。	85.2	18.5	0.0	0.0	1.8	1.8	1.6
6	私は、「児童を認め、褒め、励まし、伸ばす教師」であり続けるよう努めている。	85.2	18.5	0.0	0.0	1.8	1.9	1.7
7	私は、大東小学校が「気持ちのよいあいさつにあふれる学校」であり続けられるよう努めている。	51.9	44.4	3.7	3.7	1.3	1.7	1.4
8	学校は、大東小学校が「明るく活気にあふれ、家庭・地域から愛される学校」であり続けられるよう努めている。	66.7	37.0	0.0	0.0	1.6	1.5	1.4
9	私は「笑顔が一番」を心がけて指導にあたっている。	66.7	33.3	3.7	0.0	1.6	1.7	1.5
10	学校は多忙化解消が進むよう、業務内容や働き方の改善に取り組もうとしている。	29.6	40.7	29.6	3.7	0.6	0.7	0.8
9	教室内での感染を防ぐため、マスク・手洗い・消毒の徹底を、児童に常に実践させた。	81.5	22.2	0.0	0.0	1.8		
10	授業において、対話による感染・身体接触を防ぐために形態を工夫して授業実践をした。	59.3	40.7	3.7	0.0	1.5		

$$\text{評価値} = (A \times 2 + B - C - D \times 2) \div (A + B + C + D)$$