

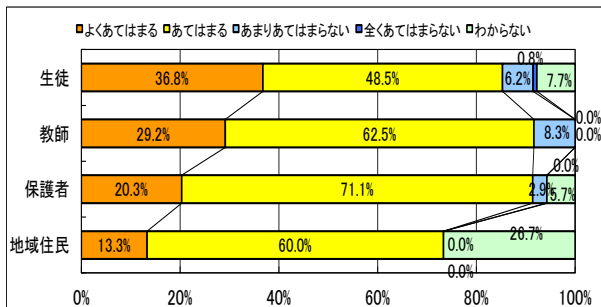


学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

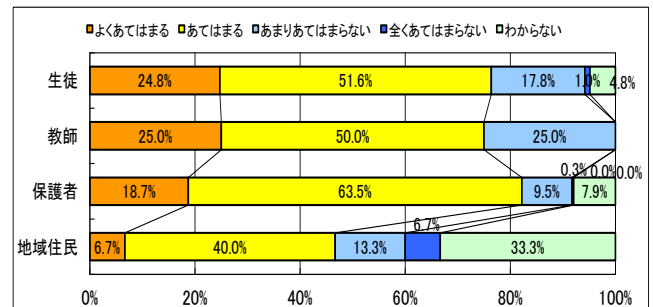
この通信では、4者（生徒・保護者・地域住民・教師）の感じていることを比較できる結果についてお知らせいたします。結果を真摯に受け止め、来年度の学校経営・教育活動・生徒の生活向上に生かしていきます。

4者間（生徒・保護者・地域住民・教師）比較

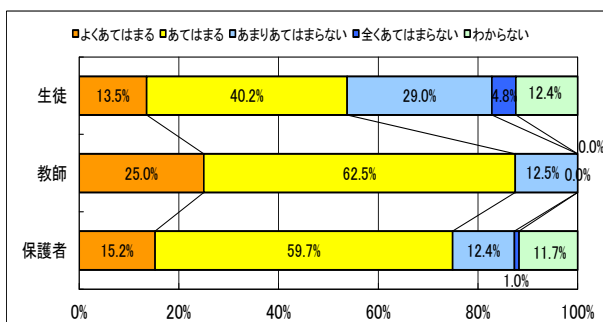
生徒 私は、大府西中学校が好きです。
 教師 大府西中学校は、誇れる学校である。
 保護者 大府西中学校は、よい学校だと思う。
 地域住民 大府西中学校は、よい学校だと思う。



生徒 私は、進んであいさつができる。
 教師 私は、生徒が進んであいさつができるように指導している。
 保護者 お子さんは、友達や先生に進んであいさつができる。
 地域住民 大府西中学校の生徒たちは、あいさつがしっかりできる。



生徒 私は、行事で活躍することができている。
 教師 本校では、学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるために工夫・改善を行っている。
 保護者 大府西中学校の学校行事は、生徒たちが活躍する場面が多くあり、内容が充実している。



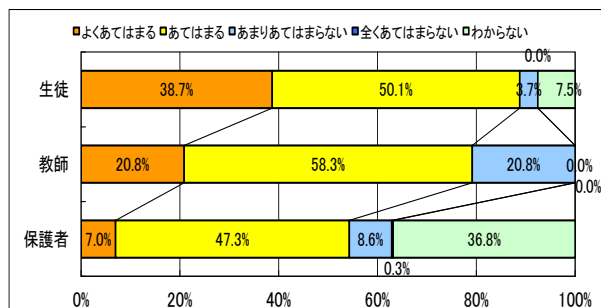
【考察】

- ・「学校が好き・よい学校だと思う」の問に対して、生徒・教師・保護者は、85%を越える評価となった。この結果に満足せず、さらに信頼される学校を目指し努力していきたい。
- ・「あいさつ」については、昨年度と同じか低い結果となった。「心に響くあいさつ」をスローガンに今後も気持ちのよいあいさつができる生徒の育成に努めていきたい。さまざまな場面であいさつをはじめ、よりよい生活習慣が身に付くよう教師が率先垂範し、指導していきたい。
- ・「行事」については、生徒・保護者は昨年度より低い結果となった。コロナ対策を考慮しつつ、魅力あるものになるよう工夫・改善していきたい。

生徒 先生たちは、授業内容を熱心に教えてくれる。

教師 私は、ICT を活用するなど、分かりやすく工夫した授業を実践している。

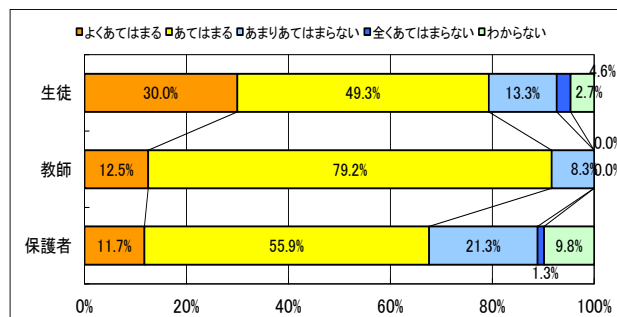
保護者 大府西中学校では、分かりやすく工夫された授業が実践されている。



生徒 私は、授業の内容が分かる。

教師 生徒は、授業内容を理解している。

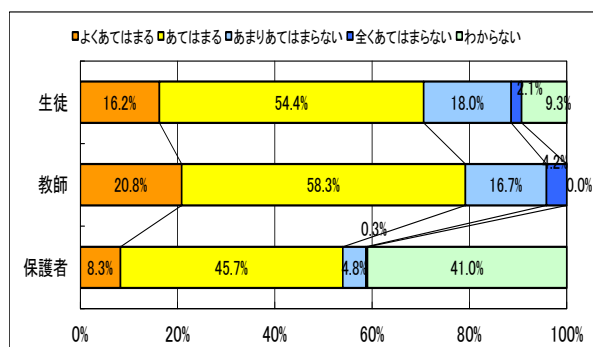
保護者 お子さんは、授業内容を理解している。



生徒 私は、道徳の授業で学んだことを、生活に生かすことができている。

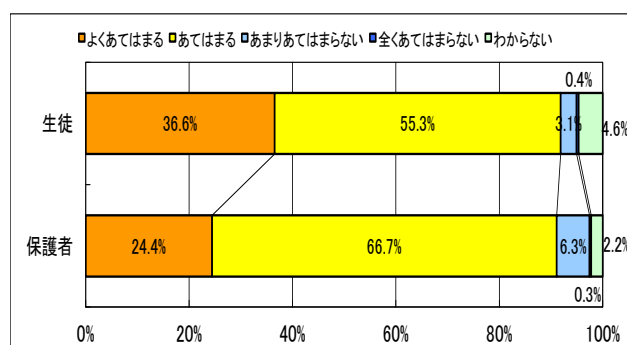
教師 私は、道徳の授業の充実を図っている。

保護者 大府西中学校では、道徳の授業がきちんと行われ、お子さんのためになっている。



生徒 私は、他の人への思いやりをもち、生活している。

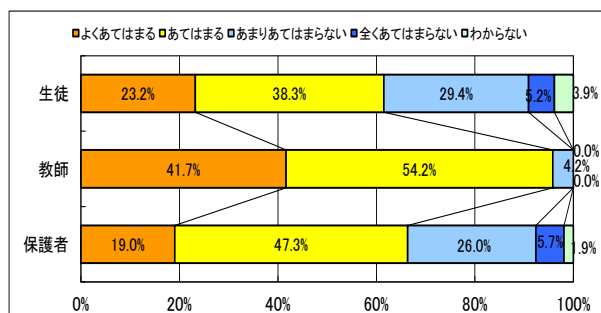
保護者 お子さんは、思いやりと感謝の気持ちが育っている。



生徒 私は、体力づくりに心がけながら生活をしている。

教師 私は、生徒の体・心の健康を意識して指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒の健康な体や心の健康を意識して指導している。



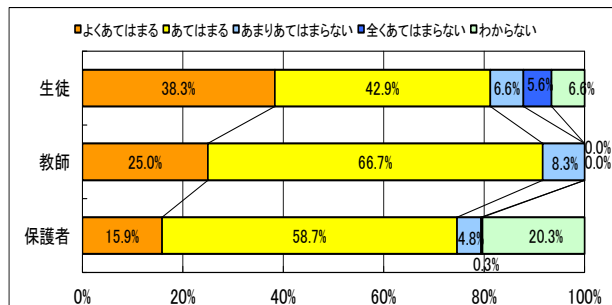
【考察】

- ・授業・学習では、保護者の学力向上を期待する声の大きいと感じている。本年度より新学習指導要領が実施され、「主体的・対話的で深い学び」となるよう授業研究・授業改善を進め、より一層工夫していきたい。
- ・「思いやり、感謝」の間では、生徒・保護者とも90%を越えており、よい評価結果となった。生徒が、自己肯定感を高め、学校が安心した居場所となるよう今後も努めていきたい。また、道徳の授業では、さらに生徒の道徳性の育成を目指し、一人一人のよさを伸ばしていきたい。

生徒 先生たちは、間違った行動を指導してくれる。

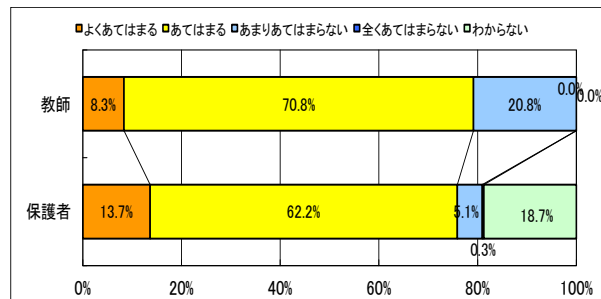
教師 私は、生徒の間違った行動をしっかりと指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、間違った行動をしっかりと指導してくれる。



教師 本校では、個人情報の保護に努める管理システムができています。

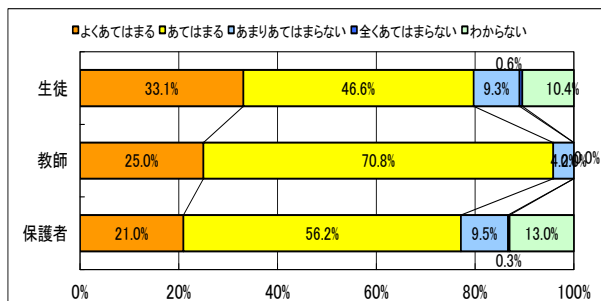
保護者 大府西中学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。



生徒 先生たちは、努力したことや頑張ったことをほめてくれる。

教師 私は、生徒が努力したことや頑張ったことをほめている。

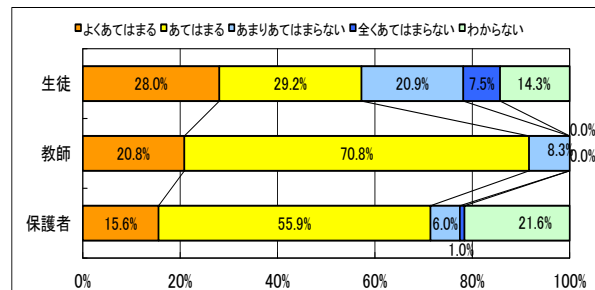
保護者 大府西中学校の職員は生徒が努力したことや頑張ったことをほめてくれる。



生徒 困ったときに相談したい先生がいる。

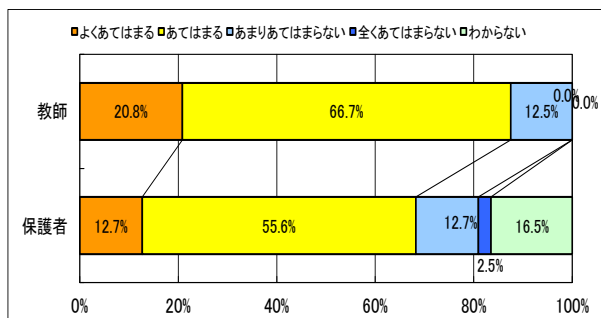
教師 本校では、教育相談・生徒指導の体制が整備されており、教師間の共通理解もできている。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒が困ったことを取り上げたり、相談にのったりしてくれる。



教師 私は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。

保護者 大府西中学校の職員は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。



【考察】

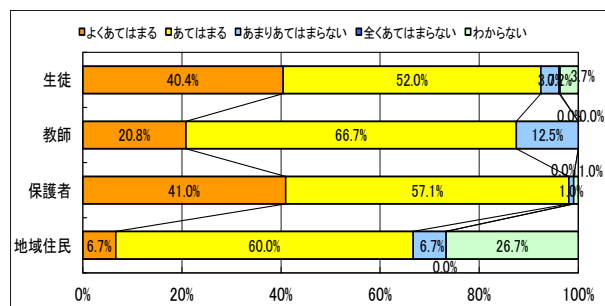
- ・「間違った行動を指導してくれる」「ほめてくれる」「困った時に相談したい先生がいる」では、教師の評価と比べ、生徒・保護者の評価が低い。教師の認識と生徒・保護者の受け止め方との差が大きいと感じる。これを真摯に受け止め、普段から教師と生徒とのよりよい人間関係づくりをすすめる、ほめる機会を増やしたい。そして、生徒一人一人の悩みや相談にしっかり耳を傾けていきたい。
- ・保護者の願いや要望が届いていないと感じる現状についても重く受け止め、保護者の声や願いを大切に、生徒の達成感や成就感を感じることができる教育活動を実践していきたい。

生徒 私は、社会や学校のきまりを守って生活をしている。

教師 生徒は、ルールを守って学校生活を送っている。

保護者 お子さんは、社会のルールを守って生活している。

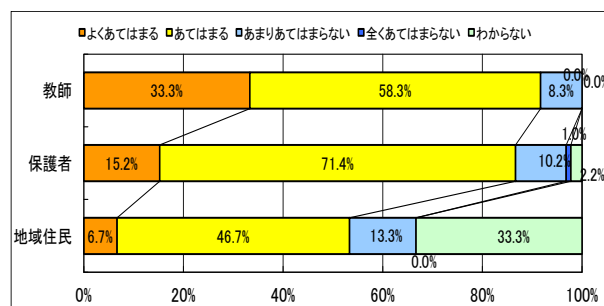
地域住民 大府西中学校の生徒は、社会のルールを守っている。



教師 本校では、便りなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。

保護者 中学校からの便りには、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

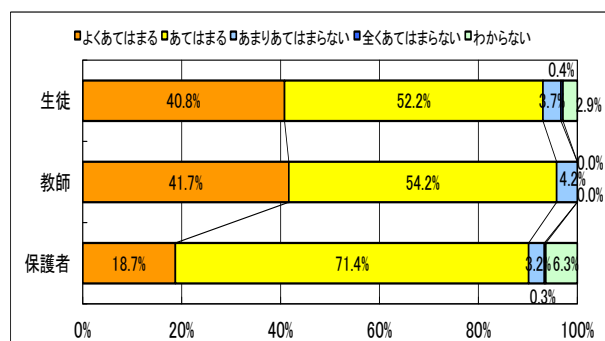
地域住民 大府西中学校は、学校だより（西風）やホームページ等により、その様子が分かる。



生徒 私は、安全な学校生活を送れるように気をつけている。

教師 私は、生徒が安全な学校生活を送れるように常に気にかけている。

保護者 大府西中学校は生徒の安全・安心に配慮している。



【考察】

- ・「社会のルールを守る」「安全な学校」の間に対しては、昨年度に引き続き高い評価となった。きまりを守って、安全な学校生活を過ごしていこうと意識していることが分かる。今後も環境整備を含め、生徒の健康を第一に考え安心・安全な学校づくりを進めていきたい。
- ・「学校だより（西風）やホームページについて」では、保護者の評価は昨年度より評価が上がっているが、地域の評価は昨年度より下がっている。コロナウイルス感染症拡大防止のため、中学校へ来ることをご遠慮いただいている状況の中、さらに、生徒の様子や活躍する姿を家庭地域へ発信していきたい。

本年度は、コロナ禍2年目となり、生徒たちの健康第一に考え、安心・安全な学校生活を過ごすことができるように、新たな工夫を盛り込み、学校生活を過ごしています。保護者の方からは、学校行事の内容や、部活動の指導や活動時間等について多くのご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えています。

また、新学習指導要領完全実施となり、生徒たちが「主体的・対話的で深い学び」ができる教育活動が進められるように研鑽していきます。

地域の方からは、学校に対してあいさつや自転車の交通マナーについてご意見をいただきました。地域の方々が中学生に対して期待をいただいている証拠だと感じます。将来地域で活躍する人材を育てる視点をもち、指導していきたいと考えております。

※ 個別のアンケート結果の詳細は、大府西中のホームページの「学校評価」のページをご覧ください。（大府西中学校ホームページ <http://www.obu-c.ed.jp/obunishi-j/>）

※ 学校に対してのご質問のある方、学校運営にお気づきの点のある方は、随時学級担任へお伝えください。