

校長 蟹江 修

2020. 2. 3 発行

西中だより 学校評価特集号

学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。
 この通信では、4者（生徒・保護者・地域住民・教師）の感じていることを比較できる結果についてお知らせいたします。
 結果を真摯に受け止め、来年度の学校経営・教育活動・生徒の生活向上に生かしていきます。

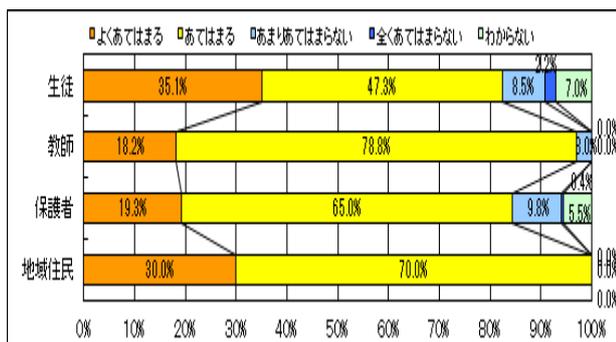
4者間（生徒・保護者・地域住民・教師）比較

生徒 私は、大府西中学校が好きです。

教師 大府西中学校は、誇れる学校である。

保護者 大府西中学校は、良い学校だと思う。

地域住民 大府西中学校は、良い学校だと思う。

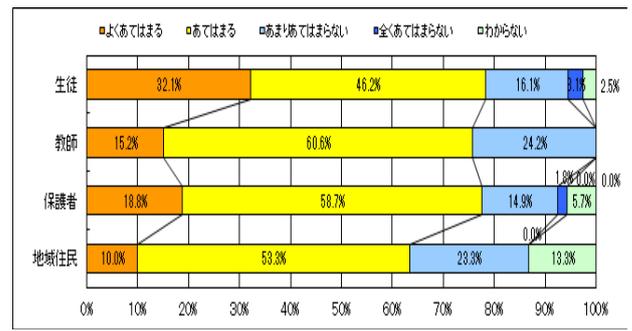


生徒 私は、進んであいさつができる。

教師 私は、生徒が進んであいさつができるように指導している。

保護者 お子さんは、友達や先生に進んであいさつができる。

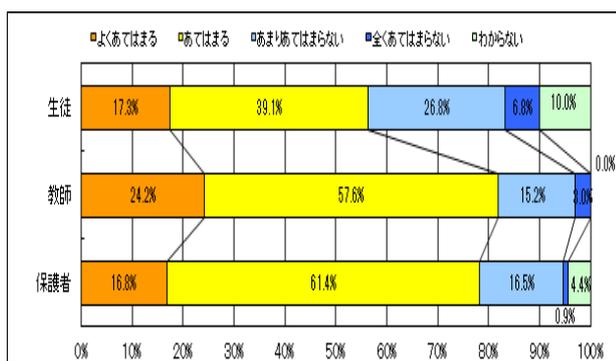
地域住民 大府西中学校の生徒たちは、あいさつがしっかりできる。



生徒 私は、行事で活躍することができている。

教師 本校では、学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるために工夫・改善を行っている。

保護者 大府西中学校の学校行事は、生徒たちが活躍する場面が多くあり、内容が充実している。



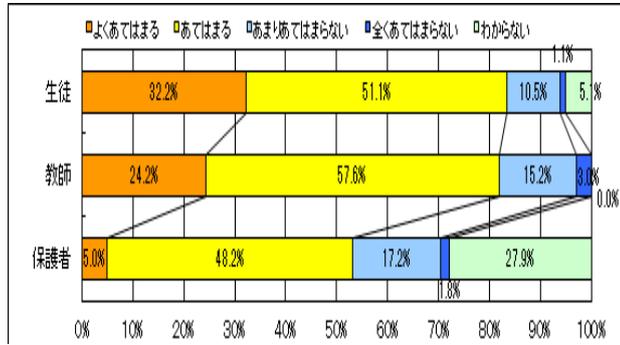
【考察】

- ・「学校が好き・良い学校だと思う」の間に対して、生徒の評価は昨年度より若干下がったが80%を越えている。また、保護者の評価も80%を越えており、昨年度より上がっている。この結果に満足せず、信頼される学校を目指し、一層努力していきたい。
- ・あいさつについては、昨年度より生徒・保護者の評価は上がっている。あいさつのできる学校づくりへの取組が成果として出ている。しかし、地域の評価は下がっている。「心に響くあいさつ」をスローガンに今後も気持ちのよいあいさつができる生徒の育成に努めていきたい。また、日頃から正しい言葉遣いなど、さまざまな場面で教師が率先垂範していくよう心がけていきたい。

生徒 先生たちは、授業内容を熱心に教えてくれる。

教師 私は、ICTを活用するなど、分かりやすく工夫した授業を実践している。

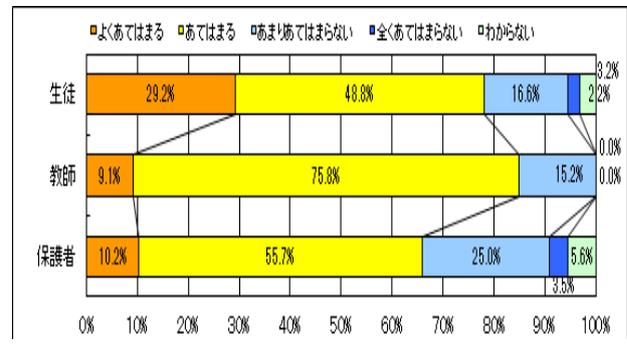
保護者 大府西中学校では、分かりやすく工夫された授業が実践されている。



生徒 私は、授業の内容が分かる。

教師 生徒は、授業内容を理解している。

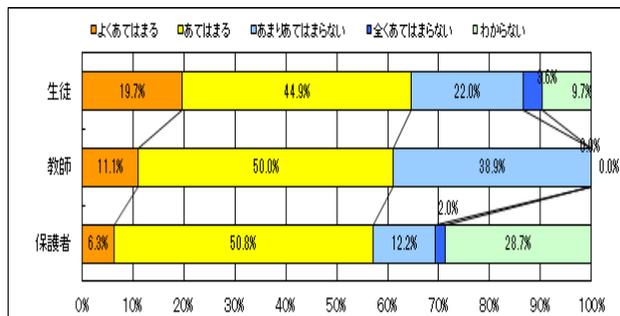
保護者 お子さんは、授業内容を理解している。



生徒 私は、道徳の授業で学んだことを、生活に生かすことができている。

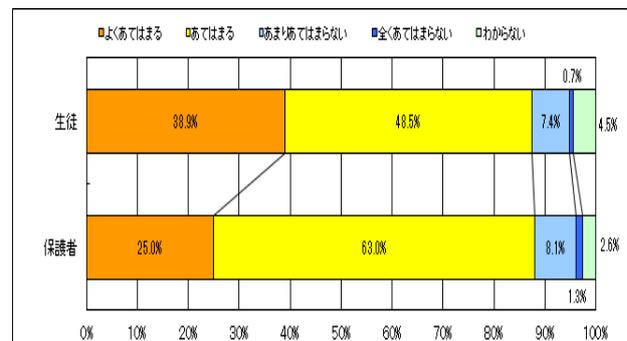
教師 私は、道徳の授業の充実を図っている。

保護者 大府西中学校では、道徳の授業がきちんと行われ、お子さんのためになっている。



生徒 私は、他の人への思いやりをもち、生活している。

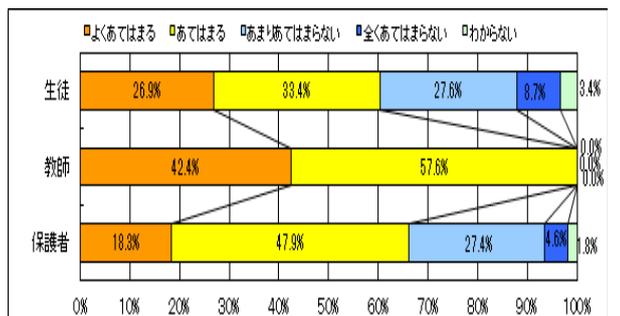
保護者 お子さんは、思いやりと感謝の気持ちが育っている。



生徒 私は、体力づくりに心がけながら生活をしている。

教師 私は、生徒の体・心の健康を意識して指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒の健康な体や心の健康を意識して指導している。



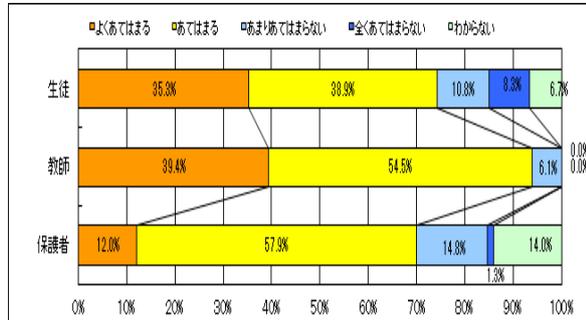
【考察】

- 授業・学習については、保護者の学力向上を期待する声が大きく感じている。新学習指導要領に示されている「主体的・対話的で深い学び」となるよう授業改善を進め、学校全体で生徒の学習意欲を引き出し、より一層工夫・改善していきたい。
- 道徳については、高い評価とはならなかったが、昨年度より上がっている。道徳の教科化にともない、授業での成果が普段の生活に結びついてきている。生徒の道徳性の育成を目指し、一人一人のよさを伸ばすことができるよう授業改善に取り組んでいきたい。

生徒 先生たちは、間違っただ行動を指導してくれる。

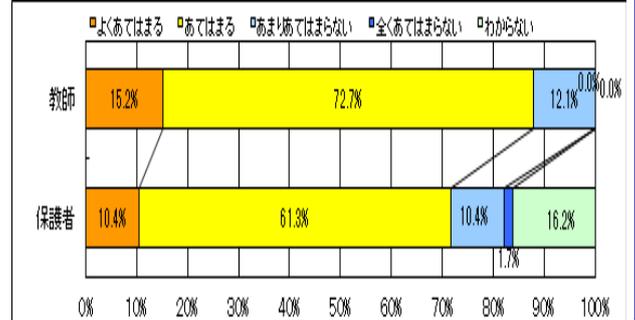
教師 私は、生徒の間違った行動をしっかりと指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、間違っただ行動をしっかりと指導してくれる。



教師 本校では、個人情報の保護に努める管理システムができています。

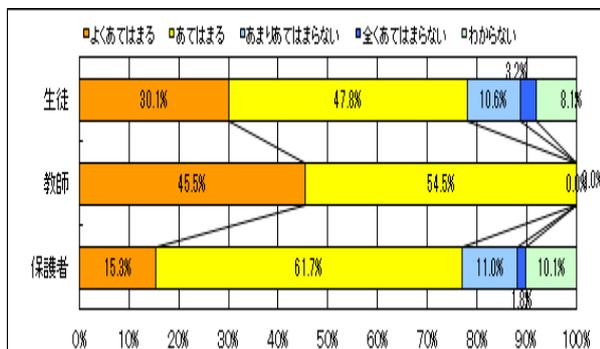
保護者 大府西中学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。



生徒 先生たちは、努力したことや頑張ったことをほめてくれる。

教師 私は、生徒が努力したことや頑張ったことをほめている。

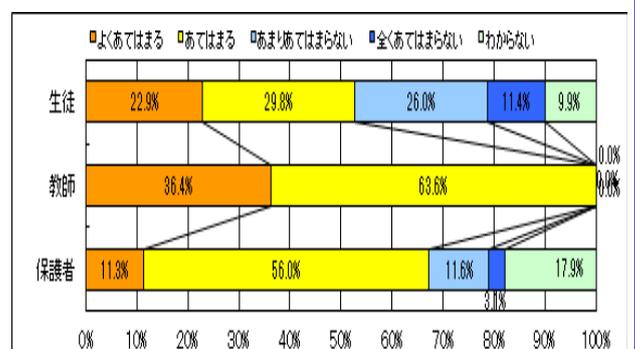
保護者 大府西中学校の職員は生徒が努力したことやがんばったことをほめてくれる。



生徒 困ったときに相談したい先生がいる。

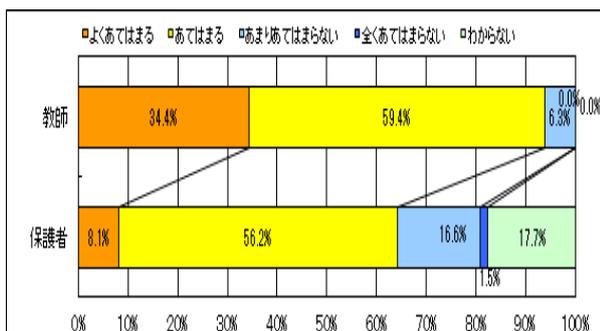
教師 本校では、教育相談・生徒指導の体制が整備されており、教師間の共通理解もできています。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒が困ったことを取り上げたり、相談にのったりしてくれる。



教師 私は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。

保護者 大府西中学校の職員は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。



【考察】

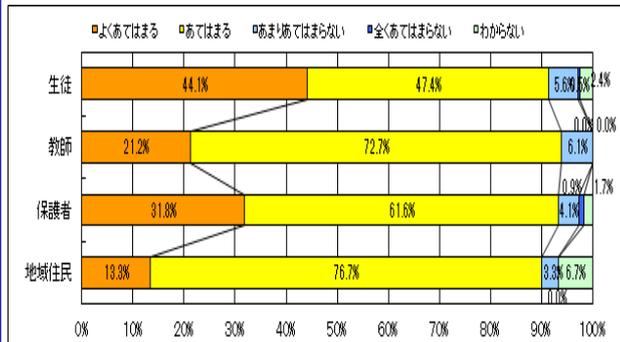
- ・「困ったときに相談したい先生がいる」「ほめてくれる」「間違っただ行動を指導してくれる」の間では、教師の評価と比べ、生徒・保護者の評価が低い。教師の認識と生徒・保護者の受け止め方との差が大きいと感じる。この結果を真摯に受け止め、普段から教師と生徒とのよりよい人間関係づくりを進めていきたい。
- ・保護者の願いや要望が届いていないと感じている現状についても重く受け止め、保護者の声や願いを大切に、生徒が達成感や成就感を感じることでできる教育活動を実践していきたい。

生徒 私は、社会や学校のきまりを守って生活をしている。

教師 生徒は、ルールを守って学校生活を送っている。

保護者 お子さん、社会のルールを守って生活している。

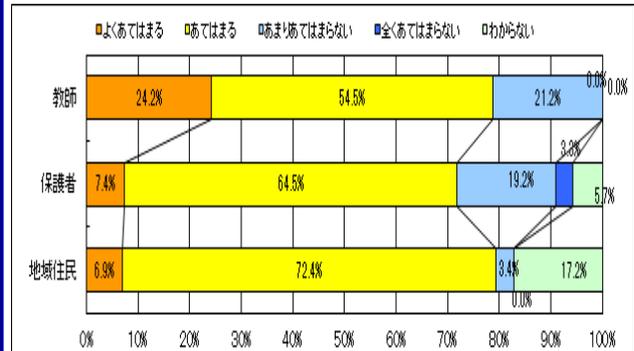
地域住民 大府西中学校の生徒は、社会のルールを守っている。



教師 本校では、便りなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。

保護者 中学校からの便りには、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

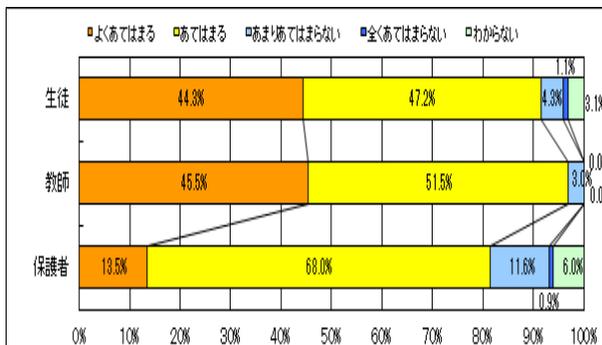
地域住民 大府西中学校は、学校日より(西風)やホームページ等により、その様子が分かる。



生徒 私は、安全な学校生活を送れるように気をつけている。

教師 私は、生徒が安全な学校生活を送れるように常に気にかけている。

保護者 大府西中学校は生徒の安全・安心に配慮している。



【考察】

- ・「社会のルールを守る」「安全な学校」の問に対しては、昨年度に引き続き高い評価となった。きまりを守って、安全な学校生活を過ごしていこうと意識していることが分かる。今後も環境整備を含め、安心・安全な学校づくりを進めていきたい。
- ・学校日より(西風)やホームページについては、地域の評価は昨年度より11%上がっている。しかし、保護者の評価は下がっている。「大府西中学校の最新の情報を知ることができない。」というご意見が多く寄せられた。昨年9月に本校ホームページの更新を行った際に、保護者へアドレスの変更を十分にお知らせすることができず大変ご迷惑をかけてしまった。今後、最新の情報を家庭・地域へ発信できるように努めていきたい。

※ 保護者の方からは、学校行事の開催日・内容等に多くのご意見がありました。行事に対する保護者の評価は昨年より上がっていますが、満足できるものではありません。生徒一人一人に役割をもたせ、主体的に活躍できる魅力のある行事となるよう改善していきたいと考えております。また、地域の方からは、学校に対して多くの励ましの声をいただくとともに、生徒が地域の一員として活躍できるよう温かく見守っていただいていることを強く感じました。今後とも地域に根ざした学校づくりに努めていきたいと思っております。新学習指導要領への移行、働き方改革などさまざまな点で教育改革が進む中、生徒の健やかな成長を目指し、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えております。

※ 個別のアンケート結果の詳細は、大府西中のホームページの「学校評価」のページをご覧ください。(大府西中学校ホームページ <http://www.obu-c.ed.jp/obunishi-j/>)

※ 学校に対してのご質問のある方、学校運営にお気づきの点のある方は、随時学級担任へお伝えください。