



「学校再開」

学校の主役は、704名の子どもたちです。各教室に主役のいない状態が、3月から3か月近く続きました。やっと、6月より通常授業を再開します。

学校では、再開後の学習予定・行事予定などを何度も組み直したり、感染防止対策を考えたり、家庭学習用の準備をしたりして、静かな中でも慌ただしく過ごしてきました。「できない、無理」というばかりではなく、少し工夫をすればこんなこともできる、こうした方がよいのでは、と知恵を絞り、楽しめることもありました。

臨時休業が続いている間、子どもたちは学習を続けていましたか。規則正しい生活を送っていましたか。そう、きっと大丈夫だと思います。どんな状況の中でも、子どもたちなりに何かを確実に見出して成長しているに違いありません。

学校が再開したら、まず、入学・進級したときと同じように学習規律を身に付けるところから始めます。感染防止の観点から「ムンムン・ギュウギュウ・ガヤガヤ」と三密に関することを含めて、たくさんの規律を子どもに徹底させなければならない状況です。禁止行動ばかりでなく、子ども自身の振り返りを学級で共有して、子どもが意欲をもってできるように温かく声かけしていきます。

「授業時間の確保」については、これまでに欠けてしまった時間を取り戻すために、夏休みを短縮しますが、それだけでは足りない状況です。行事の精選を行い、授業時間にあてていかなくてはならないと考えています。形を変えたり縮小することがありますが、御理解をお願いしたいと思います。

学校再開にあたり、子どもたちが、より安心安全に学校生活が送れるよう努めていきます。保護者の皆様、地域の皆様のご協力をいただけますよう、よろしくお願い致します。

北山小学校長 永井 直美

どんなに小さなことでも・・・

長かった長期休業。それぞれの人が、工夫しながら、いつもと違う何かに取り組んだと思います。どんなに小さなことでも、自分で考えて行動できたのであれば、立派です！

- ・縄跳びを毎日5分やった。
- ・毎日7時に自分で起きた。
- ・食器の片付けをいつもした。
- ・毎日ふろそうじをした。
- ・決めた時間は、よそ事をしないで勉強した。

休業中は、どのような
感じで過ごしたのかを
確認します。
楽しみです！

内容を確認して提出してください

- ①家庭環境調査表
- ②健康管理・指導カード、保健調査のお願い
- ①緊急時児童引き渡し確認カード

提出日

A：5月25日（月）

B：5月26日（火）

学校再開となりましたが・・・

新型コロナウイルスの感染がなくなった訳ではありません。

再度休業となることにならないように、制限のある学校生活となります。

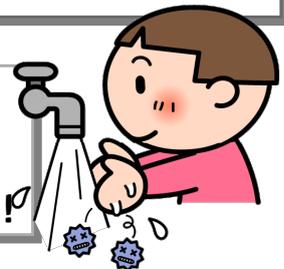
ご理解とご協力をお願いします。

登校前の確実に検温を行い、体調の確認をしてください。（健康カードへ記入）
平熱より高い、風邪の症状が見られる等体調が悪い場合は、無理をせず自宅にて安静にさせてください。

マスクを着用させてください。

- ・飛沫感染を防止するために
ご協力をお願いします。

みんなが使うもの
さわる前
さわった後
には手を洗おう！

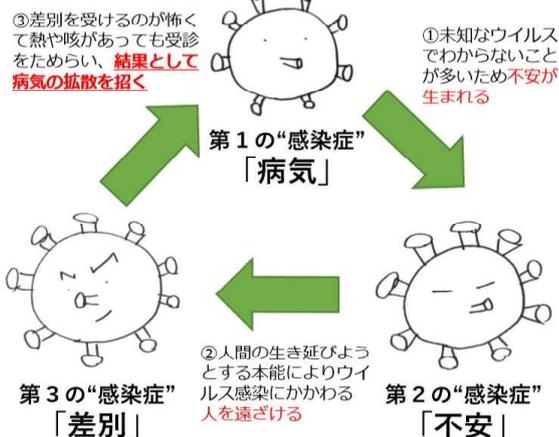


新型コロナウイルスの3つの顔

（日本赤十字社のHPより）

一人一人が気を付けないと下のように進んでしまいます。

負のスパイラルで“感染症”が拡がる



①「病気」にならない

そのために・・・

- ・手洗い
- ・咳エチケット
- ・人混みを避ける

②「不安」にならない

そのために・・・

いつもと違う自分に気付き、安心して
できる人と関わる。

③「差別」を広げない

そのために・・・

「うわさ」ではなく
確かな情報を伝え差別的な言動に同調しない
ようにしましょう。

詳しくは5月14日のホームページで紹介しています。学校でも指導していきますが、ご家庭でも、再度確認をお願いします。

ホームページ 見ていただきありがとうございます

「担任からのメッセージ」「お子さんに興味をもってほしいことや学校の様子」

それらを見てがんばるように声をかけてくださった方は、たくさんみえると思います。

今後も、情報を発信し有効に活用できるようにしていきますので引き続きよろしくをお願いします。