５年生　休校中の課題について③

自宅での生活が多い中、ストレスを感じている人も多いと思います。しかし、命に代えられるものはありません。みんなで、心を一つにして、この困難を乗りこえていきましょう。みんな健康で、笑顔で登校できる日を楽しみに待っています。

さて、勉強のスタイルは人それぞれですが、**数日ですべてやりきるのではなく、毎日こつこつ学習することをおすすめします。**東山小学校のホームページにある**「臨時休校中の計画表」**を活用して、学習に取り組むとよいです。

「宿題の量÷休校の日数＝一日あたりに行う課題の量」になり、見通しがつくと思います。あくまでも一つの例ですので、参考にしてみてください。

提出日　学校再開の初日

終わったらチェック	課　題	内　　容
	●算数 「教科書問題」	４年生　算数教科書下 ① p.１０６～１１０（もうすぐ５年生） ② p.１２２～１２６（もっと練習） ※①②共に、４年生で使っていたノートを使う。ない場合は、代わりになるノートでも、プリントでも何でもよい。**①②共に、丸を付けて提出。** ※まちがえたところは、しっかりとやり直して、わからないところや苦手なところを少しでも減らしましょう。調べてもわからない問題は飛ばして取り組んでいきましょう。 ①は答えをふうとうに入れておきました。それで丸付けをします。②の答えはp.１２７にあります。
	漢字 「くりかえし漢字スキル」	「くりかえし漢字スキル」の残りをすべて、書き順や形に気をつけながらていねいに書く。 ※p.19～p.22、p.25、26、29、30、33、34、37、38、41、42、45～49はやらない。 ※学校再開後に、小テストを行っていきます。 **※「くりかえし漢字スキル」を提出。**
	漢字 「漢字ばっちりノート」	① 表紙裏にある「漢字ばっちりノート」の使い方を読む。 ② 「漢字ばっちりノート」の残りすべてを、書き順や形に気をつけながら丁寧に書く。 ※とめ、はね、はらいに気をつけて書きましょう。 ※毎日４ページのペースでやるとやりきれます。 **※「漢字ばっちりノート」を提出。**

	●国語 「5．わたしの研究レポートの作成」	① ４年生の教科書 p.94～101 を読む。 ② 自分が調べたい内容を決める。内容は、生活の中でふしぎに思った出来事やことがらの中で考えること。 ③ インターネットや本を使って、プリントにまとめる。 **※「わたしの研究レポート」プリントを提出。**
	●国語 「まちがえやすい漢字」	① ４年生の教科書 p.102、103 を読む。 ② 「まちがえやすい漢字」プリントに取り組む。 **※「まちがえやすい漢字」プリントを丸を付けて提出。**
	●国語 「６.初雪のふる日」	③ ４年生の教科書 p.104～119 を音読する。（３回以上） ④ 読んだ感想を書く。 **※「初雪の日音読カード」を提出。**
	●社会 「かがやく大愛知」	かがやく大愛知の p.６２～６９を５回以上読む。(プリントは印刷して、ふうとうに入れてあります) ※学校再開後に確認テストを行います。**提出物なし。** おすすめポイント→大事だと思うところに赤線を引いたり、わからないところを調べたりするととてもよいです。
	●理科 「９．水のすがた」 「10．水のゆくえ」	４年生の教科書の p.178～193 の内容です。 ① インターネットで、ＮＨＫ for school の動画を２つ見る。 「ＮＨＫ for school　水のへんしん」 「ＮＨＫ for school　消えた水のなぞ」でけんさくする。 ② プリントに疑問に思ったこと、わかったことを書く。 **※「理科学習プリント」を提出。**
	音楽	① 校歌の曲をリコーダーでふけるように練習する。 ② プリントに取り組む。 **※「リコーダーで練習しよう」と「7　おんぷとともだち」を提出。**
	体育 なわとび	なわとびを行い、なわとびカードに記入する。 ※ご家庭の状況に合わせて実施してください。３密が心配な場合は、必ずしも行わなくてもよいです。 **※取り組んだ人は「なわとびカード」を提出。**
	５年生の予習	教科書を読んで、予習を行ってください。 大事な部分に赤線を引いたり、問題の解けそうなものは挑戦してみたり、疑問に思ったことを自分で調べましょう。

※●は、４年生のはんいです。

保護者のみなさまへ

※教科書は、「国語、社会、算数、理科」を、副教材は、「書写練習帳、社会科作業帳」を持ち帰っております。その他の教材に関しては、学校保管してます。
※課題の学習内容は、学校再開に伴って、再度、学習しますのでご安心ください。
※インターネットを活用した課題がありますが、ご家庭に環境が整っていない場合はご相談ください。学校で視聴する機会を設けたいと考えています。