

令和2年度 第4学年 学年懇談会資料

1 学年・学級目標と方針

目標



- ★互いに認め合える温かい学年・学級の雰囲気づくり。
 - ★相手の立場に立って考え、互いに個性を認め合い助け合う人間関係をつくる。
 - ★学習に対して集中し、自ら積極的に取り組み、考える姿勢を育てる。
 - ★高学年としての自覚をもって、行動できるようにする。
- ☆学級目標は、子どもたちといっしょに考えていきます。

2 生活について

- ①規則正しい生活習慣「早寝・早起き・朝ご飯」
 - ・体調不良が続くと精神的にも不安定になり、がんばりが利きません。
 - ②あいさつや返事「会話の第一歩・周りとの関わり」
 - ・相手に対する思いやり、相手の存在を認めているという意思表示にもなります。
 - ③会話の基本「人の話をきちんと聞く・相手の顔を見て話す」
 - ・会話のキャッチボールがしっかりできる子どもに育てるためにも、話の先が見えてもできるだけ最後まで子どもの話を聞いてやりたいものです。
 - ④きらきら教育（幼保児小中連携教育）
 - ・本校では、きらきら教育の一環として、一人でのテレビやゲームの時間を減らし、家族でのコミュニケーションの時間を増やすこと推奨しています。
 - ⑤身の回りの整理整頓・身だしなみ
 - 「自分の持ち物の管理・爪を切る・ハンカチ・ティッシュ」
 - ・お互いに気持ちよく集団生活をする基本です。
 - ・爪が長いと自分も友達も危険です。不衛生でもあります。
 - ⑥時間割をそろえる「必要な物を持ってくる訓練（社会に出て大事なこと）」
 - ・なるべく前日にそろえるようにし、忘れ物がないか確認することで、特別な持ち物にも早めに対応できると思います。
- ☆時間割については、後日配付します。

3 学習について

確かな学力を身につける

- 学び美向かう力，人間性等
- 知識及び技能
- 思考力，判断力，表現力等

①基礎基本

- ・音読（語彙・表現・読解力の習得）
☆黙読に比べ，脳の働きが全く違い，集中力・記憶力もアップ
（ご家庭でもぜひ音読をお勧めします）→音読カード
- ・読書：朝の読書タイム・「机の中に一冊」
- ・漢字（新出漢字202文字）
- ・計算（わり算の筆算・小数×整数・小数÷整数）

②家庭学習

集中して机に向かう習慣をつけましょう。

- ・音読，漢字，計算など
- ・家族の一員としての手伝い

③教科担当の先生

社 会・・・濱島先生
書 写・・・渡邊先生
音 楽・・・永井先生



※算数については，月曜日・火曜日・水曜日は，1・2組とも担任と安藤先生と一緒に授業を行います。

国語

＜話すこと・聞くこと＞

- ・相手に伝わるように理由や事例などを挙げながら 話の中心が明確になるように話の構成を考える。
- ・必要なことを記録したり質問しながら聞き，話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを捉え，自分の考えをもつ。

＜書くこと＞

- ・書く内容の中心を明確にして内容のまとまりで段落をつくったり，段落相互の関係に注意したりして文章の構成を考える。
- ・自分の考えをと理由や事例との関係を明確にして書き表す工夫をする。

＜読むこと＞

- ・目的を意識して，中心となる語や文章を見つけて要約する。
- ・登場人物の気持ちや変化や性格，情景について場面の移り変わりと結びつけて具体的に想像する。

社会

- ・愛知県の地理的環境の概要を理解し，47都道府県の名称と位置を理解する。
- ・愛知県の位置・地形・産業・交通網・主な都市の位置などを理解して，県の

様子を捉える。

- ・飲料水、電気・ガスを供給する事業は、安全に安定的に供給できるように進められていることや地域の人の健康な生活の維持と向上に役立っていることを理解する。
- ・廃棄物を処理する事業は衛生的な処理や資源に活用が有効に利用できるよ
うに進められていることや、生活環境の維持と向上に役立っていることを理
解する。

算数

- ・わり算（1位数・2位数÷2位数・3位数）の筆算ができるようにする。
- ・小数が整数と同じしくみで表されていることを知るとともに、大きさについ
ても理解を深める。
- ・分数のたしざん算・ひき算（同分母）ができる。
- ・四則（たし算・ひき算・かけ算・わり算）の混合した式や（）を用いた式に
ついて理解し、正しく計算する。
- ・図形（平行四辺形・ひし形・台形）について知る。
- ・垂直や平行の意味、角の大きさを理解する。
- ・面積の単位を知り、公式を使って、（正方形・長方形）を求める。

理科

- ・空気と水の性質について体積や押し返す力の変化について理解する。
- ・金属や水・空気を温めたり冷やしたりした時の変化について理解する。
- ・人やその他の動物について骨や筋力のつくりの働きを知る。
- ・身近な動物や植物を探したり、育てたりする活動を通して、植物の成長と季
節の変化を理解する。
- ・天気の様子や水の状態変化について理解する。
- ・月や星を観察して、特徴・位置の変化や時間の経過に着目
して調べ変化について理解する。



音楽

- ・歌唱や合奏など表現についての知識や技能を身に付け、曲の
特徴を生かした表現を工夫する。
- ・音色に気を付けて旋律楽器（リコーダー）や打楽器を演奏する。
- ・音楽づくりについての知識や技能を得たり生かしたりしながら表現を高める。

体育

- ・運動の楽しさや喜びにふれ、体を動かす心地よさを味わったり基本的な動き
を身に付ける。
（マット運動・鉄棒運動・跳び箱運動・リレー・ハードル走・幅跳び・高跳び）
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り仲良く運動する。
- ・サッカーやバスケットボールなどのゲームをする。
- ・水泳・・・25メートルを泳ぐ。
（25メートル泳げない人は、夏休みに皆泳指導があります。）
- ・健康な生活について理解する。（保健）

図工

- ・ 表し方などを工夫し創造的につくったり表したりする。
(水彩画・身近な材料を使う工作・版画)
- ・ 作品を鑑賞する活動を通して、自分たちの作品や身近な美術作品の造形的なよさや、おもしろさ、いろいろな表し方を感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を広げる。



総合的な学習

- ・ 福祉について学ぼう
- ・ 二分の一成人式をしよう
- ・ けやきっこ活動

その他の学習

※英語活動（年間 3 5 時間）

（担任とALT：ダーリーン・シマダと授業をします。）

※委員会活動・クラブ活動（月 1 回）

※課外クラブ活動（サッカー・バスケット・金管）



道徳

- ・ 登場人物の行動や言動から共感するなどして、心を育てる学習

<学校で保管しておくもの>

音楽バッグ（音楽の教科書・音楽ワーク・みんなのうた・リコーダーのおけいこ・音楽ファイル・リコーダー）・知多の友・保健体育の教科書・書写教科書
書写練習帳・理科ノート・道徳教科書・社会（作業帳・かがやく大愛知・地図帳・おおぶ市）・Let's try!2・習字道具

<学習でつかうファイル>

音楽ファイル・・・音楽バッグと共に保管します。
総合ファイル・・・総合でつかうクリアファイルです。
ボックスに入れて保管します。
道徳ファイル・・・ワークシートを保管します。

☆新型コロナウイルスの影響で、社会見学等の計画が未定です。決まり次第早急にお知らせします。

☆学年懇談会資料の内容や、その他ご質問のある方は、担任までご連絡ください。

☆健康管理に気を付けて生活しましょう。

5月7日に会えることを楽しみに待っています。

