

東山小学校

第2学年 学年懇談会



令和2年4月

第2学年 学年懇談会資料

1 担任・担当紹介

1組	青木 貴子	(あおき たかこ)
2組	東 純矢	(あずま じゅんや)
たんぽぽ2	榊原 浩太	(さかきばら こうた)
たんぽぽ3	山田 晶	(やまだ あきら)
なのはな1	小園 律子	(こぞの りつこ)
なのはな3	加藤 秀徳	(かとう ひでのり)
音楽	永井 久仁美	(ながい くにみ)
外国語活動 ALT	ダーリーン・シマダ	



2 学年目標と学級目標

学年目標 「えがお」

- ・互いの考えや思いを大切にし、友達と協力し合うことができる子
- ・学校や学年のきまりを守って、考えて行動できる子
- ・さまざまなことに挑戦し、最後までがんばる子

※学級目標を、今後子どもたちと話し合って決めていきます。

3 学習について

【学習 基礎基本の習得 * 意欲を大切に * 次の見通しをもつ】

- ・話を目で聞く。
- ・音読をして読み取る。
- ・漢字を覚える。1年生学習分 80 字 2年生学習分 160 字
- ・計算（たし算，ひき算，かけ算）を身に付ける。
- ・主体的に関わり，学び合う。
- ・やっていることに集中する。
- ・一人一人の考えや取組のよさを見つけ，励ます。
- ・できたことをほめる。



※2020年より，新学習指導要領に従って教育活動が行われます。

大きく3つの観点に沿って，計画・実施・評価されます。

「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう人間性」

(1) 国 語

○「知識及び技能」

◇言葉の特徴や使い方に関する事項を身に付けることができるようにする。

身近なことを表す語句の量を増やし，話や文章の中で使う。

- ・片仮名で書く語を文や文章の中で使うこと。
- ・第2学年までに配当されている漢字を読み，文や文章の中で徐々に書けるようにすること。
- ・小さい「や，ゆ，よ，つ」などの表記ができ，「は，を，へ」を文の中で正しく使うこと。

- ・読点（、）句点（。）の打ち方や、かぎ（「」）の使い方を理解して、文章の中で使うこと。
- ・文の中における主語と述語、修飾語と被修飾語との関係に注意すること。
- ・丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて話し、敬体で書かれた文章に慣れること。
- ・語のまとまりや文章全体の構成を意識して音読や朗読をすること。

◇情報の扱い方に関する事項

同じところ・違うところ・順序など、情報と情報の関係を理解する。

◇我が国の言語文化に関する事項

昔話の読み聞かせなど、伝統的な言語文化に親しむ。
言葉遊びなどを通して、言葉の豊かさに気付く。

○「思考力・判断力・表現等」

◇話すこと・聞くこと

- ・知らせたいことを選び、事柄の順序を考える。
- ・伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫する。
- ・大事なことを落とさないように聞き、感想をもつ。
- ・話題に沿って話し合い、相手の発言を受けて話をつなぐ。

◇書くこと・・・週末に日記を書きます。筆順や鉛筆の持ち方をご家庭でも確認してください。

- ・自分の考えがはっきりするように、かんたんな組み立てを考える。
- ・語と語や文と文の続き方に注意して書く。
- ・文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いなどに注意する。
- ・文章に対する感想を伝え合い、内容や表現のよいところを見つける。

◇読むこと・・・音読カードを配ります。宿題以外でも自由に取り組んでください。

- ・順序を考えながら、内容の大体を読む。
- ・場面の様子などについて着目し、具体的に想像したり、感想をもったりする。
- ・文章を読んで、感じたことや分かったことを共有する。

(2) 書 写・・・鉛筆ホルダーがあれば、記名して持たせてください。

- 姿勢や筆記具の持ち方を正しくして書くこと。
- 点画の書き方や形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くこと。
- 点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して、文字を正しく書くこと。
 - ・水書筆(学年費で購入)を使い、筆順やとめ・はね・はらいなどの感覚を養う。

(3) 算 数・・・計算ドリルは、解答を連絡袋に入れて毎日持参させてください。

○数の意味と表し方

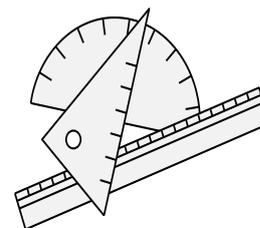
- ・10000 までの数の表し方や大小・順序について理解すること。
- ・「100 は 10 の 10 ぶん」などと、一つの数を他の数と関係付けてみる。

○たし算・ひき算

- ・(2けた) ± (2けた) , (何百) ± (何百) の計算ができること。
- ・(3けた) ± (2けた) の筆算ができること。
- ・たし算やひき算の性質を調べ、計算の仕方を考えたり、計算の確かめをしたりすることに生かすこと。

○かけ算

- ・かけ算が用いられる場合を知ること。
- ・かけ算の性質について調べ、かけ算の式を読んだり構成したりすること。
- ・九九の習熟。



○長さや量の単位と測定、時間

- ・長さの単位 (mm, cm, m) や量の単位 (mL, dL, L) について知ること。
- ・時刻 (○時○分) や時間 (○時間, ○分) について知り、それらの関係を理解すること。

○図形についての理解の基礎

- ・三角形, 四角形, 正方形, 長方形, 直角三角形について知ること。
- ・箱の形をしたものについて知ること。(ちょう点, 辺, 面)

○たし算とひき算の相互関係・式とグラフ

- ・たし算, ひき算の相互関係について理解し, 式を用いて説明できるようにすること。
- ・かけ算が用いられる場面を式に表したり, 式を読み取ったりできるようにすること。
- ・身の回りにある数量を分類整理し, 簡単な表やグラフを用いて表したり, 読み取ったりできるようにすること。

○分数

- ・基の大きさの一つ分 (○分の1) という表し方を知ること。

○数学的活動

- ・九九の性質やきまりを見つけること。
- ・物の長さを測定したり, およその見当を付けたりすること。
- ・図形を書いたり, 作ったり, それらで平面を敷き詰めたりすること。
- ・たし算やひき算の関係を図や式に表し, 説明すること。

(4) 生活科・・・夏休みには, 学校で植え付けたミニトマトの鉢を家庭で育てます。

学校農園の野菜の収穫もします。

- ・思いや願い, 気付きを表すこと。(発言, 文や文章, 絵)
- ・人, 社会, 自然とかかわっていく方法を知ること。
- ・発言や活動を通して他とかかわり, 「見つける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」など, 知的な気付きに結び付けていくこと。
- ・活動を日常生活と結び付けて, 学びを広げていくこと。

<単元>

春だ今日から2年生 大きくなあれわたしの野さい ときどきわくわくまちたんけん(検討中)
生きものなかよし大作せん うごくうごくわたしのおもちや つたわる広がるわたしの生活
あしたへジャンプ

(5) 音楽・・・鍵盤ハーモニカの練習が多くあります。歌唱については, 指導の工夫をして実施。

- ・思いや願いを楽しく音楽活動で表すこと。
- ・リズム唱やリズム打ち, 身体を使ってのリズム表現, 打楽器による簡単なリズム伴奏, 言葉によるふし遊びなど, 身体全体で生き生きと楽しく音楽にかかわること。
- ・他の人の声や演奏によく耳を傾け, リズムや音程, 速度などに気を付けて演奏したり, 歌ったりすること。
- ・音楽に合わせて口ずさんだり, 身体表現を通して音楽の流れを感じ取ったり, 曲や演奏を聴き比

べたりして、音楽のよさや楽しさを感じ取ること。

(6) 図画工作・・・多用途ボンドは、新品が学校に保管してあります。

必要な材料を家庭で集める場合は、連絡帳などで事前に知らせます。

- ・感じたことや想像したことを主体的に造形で表すこと。
- ・自分らしい発想をして、よさや美しさなどを考えて、豊かな表現を構想すること。
- ・手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具などを活用してつくること。
- ・作品などのよさや美しさを感じ取ること。

(7) 体 育・・・体育を見学する場合は、体調を確認し、連絡帳で担任にお知らせください。

- ・基本的な動き（マット・鉄棒・跳び箱を使った遊び／走ったり跳んだりする遊び／水に慣れ、浮いたりもぐったりする水遊び／ボールを投げたり蹴ったりするゲームや鬼遊び／表現リズム遊び）を身に付け、体力を付けること。
- ・運動を楽しむための活動の仕方や競争のルールなどを工夫すること。
- ・仲良く運動したり、協力して勝敗を競ったりすることや、安全・健康に留意すること。

(8) 道 徳 ☆平成30年度より教科となり、今年度は「しょうがく どうとく」教科書配付。

通知表で学習の様子をお知らせします。

- ・あいさつなどの基本的な生活習慣，社会生活上のきまりを身に付けること。
- ・善悪を判断し，人としてのよりよいあり方を考えること。

(9) その他

- ・外国語活動…学期に1～2時間程度

5 生活について

【楽しい気持ちで学校に来られるように】

- ・自分でできることは自分です。
- ・仲良く助け合う。
- ・お互いのよさを認め合う。
- ・集団としての規律を守る。
- ・自分の思いを相手にうまく伝える。
- ・いつも笑顔でいられるように。



☆学校で（家庭で）身に付けること

①基本的な生活習慣

- ・あいさつ
- ・整理，整頓
- ・返事
- ・食事のマナー，作法（例：ミカンの房をむく）

②責任をもって取り組むこと

- ・係活動
- ・掃除当番
- ・日直
- ・給食当番

③きまりを守ること

（チャイムの合図を守る。廊下を走らない。持ち物に記名をする。トイレを正しく使う。みんなで使うものを大切にする。など）

④校舎内外での安全や，登下校時の交通安全に気を付ける。



☆日々の宿題について

音読カード・漢字ドリルノート・算数（計算ぐんぐんまたはプリント等）の3つを基本とします。学習進度等によって減る場合がありますが、毎日少しずつ学習を継続させてください。

音読カード・・・宿題以外でも、自由に取り組んでよい。復習・予習的学習

漢字ドリルノート・・・授業で書き順を練習し、家庭で復習。（毎日1ページ程度）復習的学習

算数（計算ぐんぐんまたはプリント等）・・・授業で学習した後、家庭で練習。解答のあるものは家庭で確認をして提出。間違いは赤で直す。

復習的学習

週末日記・・・金・土・日のいずれかで、日記を書きます。習った漢字をなるべく使って書きます。はじめのうちは、「題」を提示します。

☆成績物について

大きなテストは、学習ファイルに綴じて定期的に家庭に返却します。必要に応じて、直しなどをしていただく場合もあります。内容を確認し、ファイルに印を押して学校へ持たせてください。

6 今後の主な行事（4月20日現在…PTA 総会要項もご確認ください。）

1 学期

- 5月 8日（金）離任式
- 22日（金）地震避難訓練
- 28日（木）けやきタイム I
- 6月 1日（月）学級写真
- 15日（月）知能テスト
- 18日（木）学力テスト(国・算)
- 20日（土）東山ふれあいフェスタ →中止
- 22日（月）東山ふれあいフェスタ代休 →通常授業
- 7月 7日（火）・8日（水）・9日（木）個人懇談会
- 20日（月）終業式

2 学期

- 9月 1日（火）始業式
- 26日（土）運動会
- 28日（月）運動会代休
- 29日（火）運動会予備日（給食あり）
- 11月 21日（土）東山まつり →中止 授業参観に変更
- 27日（金）代休
- 12月 8日（火）・9日（水）・10日（木）個人懇談会
- 23日（水）終業式

3 学期

- 1月 7日（木）始業式
- 2月 9日（火）学校公開日
- 3月 24日（水）修了式



※変更する場合がありますので、毎月の学年通信でご確認下さい。ご協力お願いします。

7 その他

○学習の記録（通知表）は、3段階評価に。（詳細は後日、別紙にてご案内します。）